



Skolundersökningen om brott 2021

Om utsatthet för och delaktighet i brott

Brå – kunskapscentrum för rättsväsendet

Myndigheten Brå verkar för att brottsligheten minskar och tryggheten ökar i samhället. Det gör vi genom att ta fram fakta och sprida kunskap om brottslighet, brottsbekämpning och brottsförebyggande arbete, till i första hand regeringen och myndigheter inom rättsväsendet.

Publikationen finns som pdf på www.bra.se. På begäran kan Brå ta fram ett alternativt format. Frågor om alternativa format skickas till tillgangligt@bra.se

Vid citat eller användande av tabeller, figurer och diagram ska källan Brå anges. För att återge bilder, fotografier och illustrationer krävs upphovspersonens tillstånd.

Författare: Sofia Axell

Omslag: Maimi Parik

urn:nbn:se:bra-1070

© Brottsförebyggande rådet 2022

Brottsförebyggande rådet, Box 1386, 111 93 Stockholm
Telefon 08-527 58 400, e-post info@bra.se, www.bra.se

Skolundersökningen om brott 2021

Om utsatthet för och delaktighet i brott

Rapport 2022:5

Förord

Ungdomsbrottslighetens omfattning och utveckling är en återkommande fråga i samhällsdebatten. Det är välkänt att många av de brott som ungdomar begår, eller utsätts för, inte upptäcks och polisanmäls. Självdeklarationsundersökningar är i detta avseende en värdefull källa till kunskap och Sverige är ett av få europeiska länder som regelbundet har möjlighet att beskriva brottslighet på annat sätt än genom kriminalstatistik.

Det övergripande syftet med Skolundersökningen om brott (SUB) är att beskriva hur vanligt det är att elever i årskurs 9 har utsatts för vissa typer av brott, samt hur vanligt det är att de deltagit i olika typer av brott eller andra riskbeteenden. Rapporten är av beskrivande karaktär, och ger därför inte svar på bakomliggande faktorer till utsatthet för brott eller delaktighet i brott. Djupgående analyser eller förklaringar till resultat kan i stället presenteras i olika fördjupningsstudier. Från och med 2020 ingår SUB i den officiella statistiken.

Datainsamlingen genomfördes på plats i skolorna från månadsskiftet oktober–november 2021 till slutet av januari 2022, och frågorna handlar om utsatthet för och delaktighet i brott under de senaste tolv månaderna, det vill säga under covid-19-pandemin. Resultaten i SUB 2021 kan alltså ha påverkats av pandemin, men det är svårt att dra några slutsatser om dess inverkan på utsatthet för brott eller delaktighet i brott bland elever i årskurs 9, utifrån denna undersökning.

Rapporten vänder sig till anställda inom rättsväsendet och socialtjänsten, samt till andra som intresserar sig för ungdomsfrågor. Rapportens författare är Sofia Axell, utredare på Brå.

Brå vill rikta ett stort tack till alla rektorer och lärare som hjälpt oss att genomföra undersökningen, och självfallet också till alla elever som delgett oss sina erfarenheter.

Stockholm i oktober 2022

Mattias Larsson
Generaldirektör

Thomas Hvitfeldt
Enhetschef

Innehållsförteckning

| | |
|---|----|
| Sammanfattning..... | 7 |
| 1. Inledning..... | 11 |
| Bakgrund..... | 12 |
| Syfte och frågeställningar | 13 |
| 2. Metod..... | 15 |
| Undersökningens utformning och genomförande..... | 15 |
| Frågeområden..... | 18 |
| Resultatredovisning | 19 |
| Tillförlitlighet..... | 22 |
| Sammanfattande bedömning av tolkningsutrymmet..... | 25 |
| 3. Utsatthet för brott | 27 |
| Sammantagen utsatthet för brott | 27 |
| Utsatthet i relation till olika bakgrundsfaktorer | 29 |
| Utsatthet för misshandel..... | 31 |
| Utsatthet för hot..... | 36 |
| Utsatthet för sexualbrott..... | 39 |
| Utsatthet för rån..... | 45 |
| Utsatthet för olika former av stöld..... | 48 |
| Utsatthet för kränkningar via internet samt mobbning..... | 53 |
| 4. Konsekvenser av oro för att utsättas för brott..... | 57 |
| 5. Delaktighet i brott och andra riskbeteenden..... | 64 |
| Sammantagen delaktighet i brott | 65 |
| Våld..... | 68 |
| Stöld | 70 |
| Skadegörelse..... | 73 |
| Narkotikabrott..... | 75 |
| Andra brottsliga handlingar..... | 77 |
| Andra riskbeteenden | 79 |

| | |
|--|-----|
| Utsatthet bland elever som begått brott..... | 81 |
| 6. Attityder | 84 |
| Attityder till vänners beteende..... | 84 |
| Attityder till polisen | 87 |
| Referenser | 91 |
| Bilageförteckning | 93 |
| Bilaga 1 Utsatthet för brott..... | 94 |
| Bilaga 2 Konsekvenser av oro för brott..... | 106 |
| Bilaga 3 Delaktighet i brott..... | 112 |
| Bilaga 4 Attityder..... | 126 |

Sammanfattning

Det övergripande syftet med denna undersökning är att beskriva utvecklingen över tid av självrapporterad utsatthet för brott och delaktighet i brott bland elever i årskurs 9. Rapporten är av beskrivande karaktär och ger därför inte svar på bakomliggande faktorer till utsatthet för brott eller delaktighet i brott. Djupgående analyser eller förklaringar till resultat kan i stället komma att presenteras i olika fördjupningsstudier.

Undersökningen genomförs i ett urval av skolor i Sverige, med hjälp av enkäter som fylls i anonymt under skoltid. I Skolundersökningen om brott 2021 har totalt 5 050 elever medverkat.

Frågorna, som rör utsatthet för brott respektive delaktighet i brott, baseras i viss mån på olika typer av brott. När det gäller utsatthet undersöks utsatthet för olika former av stöldbrott, misshandel, hot, rån och sexualbrott. Därutöver undersöks även utsatthet för kränkningar på internet samt utsatthet för mobbning. Vad gäller delaktighet undersöks i huvudsak stöld, våld (inkluderar både misshandel och rån), skadegörelse och narkotikabrott. Därutöver undersöks även delaktighet i vissa andra brottsliga beteenden (såsom inbrott, illegal fildelning och användning av id-kort som är förfalskade eller tillhör någon annan). Dessutom undersöks delaktighet i andra typer av riskbeteenden, till exempel om man skolkat från skolan en hel dag och om man druckit sig berusad. Den referensperiod som avses, för både utsatthet och delaktighet i brott, är de senaste tolv månaderna fram till att enkäten besvarades.

Till följd av den omfattande metodförändring som genomfördes inför datainsamlingen 2015, studeras resultaten i denna rapport från 2015 och framåt (läs mer om detta i Brå 2016a).

Nästan hälften av eleverna uppger utsatthet för brott

Resultaten från Skolundersökningen om brott 2021 visar att 45 procent av eleverna uppger att de utsatts för stöld, misshandel, hot, rån eller sexualbrott minst en gång under de senaste tolv månaderna. Andelen utsatta är något mindre än 2019, då 48 procent uppgav att de utsatts, och ligger på lägst nivå hittills under mätperioden.

Killar och tjejer uppger utsatthet för brott i ungefär lika stor utsträckning, men strukturen skiljer sig åt. Bland killar är det vanligast att ha utsatts för stöldbrott, följt av misshandel. Bland tjejer är sexualbrott vanligast, följt av stöldbrott. Svenskfödda elever med två utrikesfödda föräldrar samt utrikesfödda elever uppger utsatthet för brott i större utsträckning än svenskfödda elever med minst en svenskfödd förälder. Störst andel utsatta finns bland elever med svaga ekonomiska resurser följt av elever med skilda eller separerade föräldrar.

Vanligt med utsatthet för brott i skolmiljön

När det gäller de platser där de tillfrågade eleverna uppger att de utsatts för brott, visar resultaten att det ofta sker i skolmiljön. Det är den vanligaste brottsplatsen för både lindrig och grövre misshandel, samt för fysiska sexuella kränkningar bland killar. Sedan 2015 har andelen som uppgett utsatthet för lindrig misshandel i skolmiljö ökat, både bland killar (från 58 procent till 68 procent) och tjejer (från 38 procent till 50 procent).

Att utsättas för hot är vanligast på internet och i sociala medier, medan den vanligaste brottsplatsen för att utsättas för någon sexuell handling genom tvång är i någon annans hem.

Oro för brott får stora konsekvenser

Bland eleverna är det vanligt att oro för brott medfört att man medvetet undvikit specifika personer eller platser, undvikit att gå ut kvällstid eller hållit sig borta från skolan en hel dag. Det är vanligast bland tjejer att oro för brott medfört någon form av konsekvens (57 procent, jämfört med 44 procent bland killar). Däremot har andelen bland killar ökat något mer sedan 2015 än bland tjejerna. Jämfört med 2019 har dock andelen bland tjejer ökat något, medan den är på ungefär samma nivå eller något lägre för killar.

När resultaten studeras utifrån om eleven utsatts för brott under de senaste tolv månaderna, framgår det att ökningen bland killar främst kan härledas till dem som uppger att de utsatts för hot, misshandel, stöldbrott eller sexualbrott. Som exempel kan nämnas att andelen killar som utsatts för misshandel under de senaste tolv månaderna, och som uppgett att de undvikit vissa platser, har ökat från 35 procent 2015 till 46 procent 2021. Samtidigt har andelen killar utsatta för sexualbrott och som uppgett att de medvetet undvikit vissa platser, ökat från 36 procent (2015) till 49 procent

(2021). Dock ligger nivån under 2021 på ungefär samma, eller något lägre, nivå som 2019 oavsett typ av utsatthet.

Hälften av eleverna uppger delaktighet i brott

Hälften (50 procent) av eleverna uppger att de begått något brott (stöldbrott, våldsbrott, skadegörelse eller narkotikabrott) vid minst ett tillfälle under de senaste tolv månaderna, vilket utgör ungefär samma nivå som under den övriga mätperioden, men något lägre än 2019 (52 procent).

Samtliga brottstyper utom stöld är vanligast bland killar. Könsskillnaderna är relativt små vid narkotikabrott, men större vid våldsbrott och skadegörelse. Bland svenskfödda med två utrikesfödda föräldrar är det en något högre andel som har uppgett delaktighet i våldsbrott, skadegörelse och narkotikabrott, medan det för stöldbrott är vanligare bland svenskfödda elever med minst en svenskfödd förälder att ha uppgett delaktighet. Delaktighet i brott är också vanligare bland elever med skilda föräldrar och, framför allt, bland elever där familjen har svaga ekonomiska resurser.

Vanligt att elever som är delaktiga i brott också är utsatta

Bland de elever som i Skolundersökningen om brott 2021 uppger att de har begått något brott, har majoriteten även uppgett att de har utsatts för brott. Sett till brottstyp är exempelvis andelen utsatta generellt högre bland killar och tjejer som har begått narkotikabrott.

Bland killar har 50 procent av dem som begått narkotikabrott blivit utsatta för misshandel, vilket kan jämföras med 21 procent bland killar totalt. Av dem som begått narkotikabrott har 42 procent blivit utsatta för stöldbrott, vilket kan jämföras med 26 procent bland killar totalt.

Bland tjejer som har begått narkotikabrott uppger 66 procent att de utsatts för sexualbrott, vilket kan jämföras med 24 procent bland tjejer totalt. Av dem som begått narkotikabrott har 49 procent utsatts för misshandel, vilket kan jämföras med 17 procent bland tjejer totalt.

Skillnader i synen på vänners beteende

När det kommer till elevernas syn på vänners beteende uppger en stor del att det skulle vara helt okej eller ganska okej med att kompisarna drack sig

berusade, och resultaten är likadana mellan killar och tjejer (43 procent bland både killar och tjejer).

I andra frågor är det generellt stora skillnader i attityd mellan killar och tjejer – killar har högre tröskel för vad de anser vara okej:

Exempelvis uppger 34 procent av killarna och 20 procent av tjejerna att det skulle vara helt okej eller ganska okej om kompisarna slog ner någon som sagt förolämpande saker. Vidare uppger 22 procent av killarna och 12 procent av tjejerna att det skulle vara helt okej eller ganska okej om kompisarna stal något i en affär.

Viss ökning av andelen som tycker att polisen gör ett bra jobb

På frågan om polisen på det hela taget gör ett bra jobb tycker omkring hälften (48 procent av killarna och 52 procent av tjejerna) att det stämmer helt eller ganska bra. Däremot har ungefär en fjärdedel (26 procent) av killarna och nästan en tredjedel (30 procent) av tjejerna uppgett att det varken stämmer eller inte stämmer. Jämfört med föregående mät punkt (år 2019) har andelen som instämmer i att polisen gör ett bra jobb ökat något, framför allt bland killar.

1. Inledning

Hur vanligt det är att ungdomar begår brott är en kriminalpolitiskt betydelsefull fråga. Omfattningen av den faktiska brottsligheten bland unga är dock svår att bedöma fullt ut, av olika skäl. En potentiell källa till kunskap om ungdomsbrottslighetens omfattning och karaktär är den registerbaserade kriminalstatistiken, men där ingår inte personer som var under 15 år vid brottstillfället eftersom de inte är straffmyndiga.

Kriminalstatistiken innehåller bland annat uppgifter om personer som blivit misstänkta för brott¹. Där särredovisas unga lagöverträdare i åldersgrupperna 15–17 år samt 18–20 år. Många brott begås däremot utan att de upptäcks, och även om de upptäcks är det inte säkert att de anmäls och registreras. Ett flertal tidigare studier har visat att mörkertalet är stort för många typer av brott (se till exempel Brå 2019). Även när brottet anmäls är det vanligt att man inte kan binda någon gärningsperson till brottet. När det gäller statistik om personer lagförda för brott² berör den vad som hänt i slutet av rättskedjan, vilket ger den en begränsad bild av ungdomsbrottsligheten.

Skolundersökningen om brott (SUB) bygger på självdeklarerad utsatthet för och delaktighet i brott, bland elever i årskurs 9. Eftersom självdeklarationsundersökningar inte är beroende av registerbaserad kriminalstatistik har man möjlighet att få en bild av även den brottslighet som inte kommer till rättsväsendets kännedom. Undersökningen utgör därför en viktig källa till kunskap om ungdomars utsatthet, samt om ungdomsbrottslighetens omfattning och karaktär. Utöver frågor om brott, ställs också frågor om ungdomarnas relation till sina föräldrar och kompisar, deras fritidsintressen samt deras inställning till olika påståenden.

Denna rapport fokuserar på att redovisa hur utsattheten för brott och delaktigheten i brott ser ut i olika grupper av elever i årskurs 9. Resultaten bedöms vara representativa på riksnivå. Det bör också nämnas att SUB 2021 redovisar utsatthet för och delaktighet i brott under en tidsperiod där covid-

¹ Med som lägst misstankegraden skäligen misstänkt.

² I lagföringsstatistiken, det vill säga statistiken över personer lagförda för brott redovisas de lagföringsbeslut som fattats av åklagare och domstol under ett kalenderår, det vill säga fällande domslut, godkända strafförelägganden och meddelade åtalsunderlåtelse.

19-pandemin påverkade samhällslivet. Under den tiden var det en relativt omfattande del av undervisningen för eleverna i årskurs 9 som bedrevs digitalt på distans, istället för som vanligt på plats i skolan. Pandemin med restriktioner och förändrade livsmönster och med distansundervisning kan ha påverkat de unga på flera sätt som har betydelse för resultaten i den här undersökningen. Dels förändrades de ungas liv på flera sätt som kan ha påverkat deras utsatthet för brott och deras eget brottsutövande generellt sett, dels kan förekomsten av distansundervisning ha påverkat resultaten om specifikt brottsligheten i skolmiljön. Men det handlar om komplexa förhållanden och det finns ingen säker grund att utgå från för att dra slutsatser om vilken påverkan på resultaten det närmare bestämt skulle kunna handla om i olika delar av rapporten. Istället är budskapet att läsarna generellt sett bör beakta att resultaten i 2021 års Skolundersökningen om brott (SUB) kan ha påverkats av förhållanden som hänger samman med pandemin i allmänhet och även specifikt med distansundervisningen.

Den bakgrundsinformation som främst används i denna rapport är kön, i syfte att åskådliggöra skillnader mellan tjejers och killars utsatthet för brott och delaktighet i brott. De brottstyper som huvudsakligen undersöks vad gäller utsatthet är stöld, misshandel, hot, rån och sexualbrott. Till dem som uppgett utsatthet ställs följdfrågor om den senaste händelsen. Vad gäller delaktighet i brott undersöks i huvudsak stöld, våld (vilket inkluderar både misshandel och rån), skadegörelse och narkotikabrott. Eftersom det är sannolikt att ungdomar även begår och utsätts för många andra typer av brott, gör denna undersökning inte anspråk på att mäta den totala ungdomsbrottsligheten.

Bakgrund

Skolundersökningen om brott har genomförts sedan 1995. Den initierades vid kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet (Ring 1999), och har sedan 1999 genomförts på Brå. Under perioden 1995–2005 genomfördes undersökningen vartannat år, och därefter vart tredje år fram till 2011. Sedan 2015 har undersökningen genomförts vartannat år, och det är inskrivet i Brås instruktion att undersökningen ska göras minst var tredje år.

De frågor som ställs i Skolundersökningen om brott utformades ursprungligen efter viss förebild av frågor som använts i ett internationellt projekt med självdeklarationsundersökningar i olika länder (Junger-Tas m.fl. 1994). Inför 2015 års undersökning gjordes dock bedömningen att flera

moment och delar av undersökningen behövde ses över, för att skapa en stabil och relevant undersökning inför framtiden. Dessa förändringar berörde både frågeformuläret och datainsamlingsmetoden. Förändringarnas inverkan på resultatnivåerna över tid är inte närmare känd, och utifrån en försiktighetsprincip innehåller därför huvudredovisningarna i denna rapport endast jämförelser med resultat efter metodförändringen, alltså Skolundersökningen om brott (SUB) 2015 och senare.

Syfte och frågeställningar

Det övergripande syftet med denna undersökning är att studera utvecklingen över tid av självrapporterad utsatthet för brott och delaktighet i brott bland elever i årskurs 9. Utöver detta presenteras resultat för vilka konsekvenser som oro för brott har medfört samt elevernas attityd till polisen och till sina vänners beteende.

Rapporten är av beskrivande karaktär, och ger därför inte svar på bakomliggande faktorer till utsatthet för brott eller delaktighet i brott. Djupgående analyser eller förklaringar till resultat kan i stället komma att presenteras i olika fördjupningsstudier.

Undersökningen ska besvara följande frågeställningar:

- Hur vanligt är det att elever i årskurs 9 uppger att de utsatts för brott, och hur ser utvecklingen ut mellan 2015 och 2021?
- Vid utsatthet för brott, hur ser omständigheterna ut gällande brottsplats och om brottet har polisanmälts?
- Hur vanligt är det att elever i årskurs 9 uppger att de deltagit i brott och andra riskbeteenden, och hur ser utvecklingen ut mellan 2015 och 2021?
- Hur ser utsattheten och delaktigheten ut gällande de inkluderade brottstyperna, sett till olika bakgrundsfaktorer?
- I vilken utsträckning har oro för brott medfört konsekvenser för eleverna, och hur ser utvecklingen ut mellan 2015 och 2021?
- Hur ser eleverna (och deras kompisar) på olika typer av brott, på att dricka sig berusade och på att skolka? Vad har de för

inställning till polisen? Hur ser utvecklingen ut mellan 2015 och 2021?

2. Metod

I det här kapitlet beskrivs metoden för SUB 2021. En mer omfattande och detaljerad redovisning av undersökningens metod ges i den fristående tekniska rapporten för Skolundersökningen om brott 2021 (Brå 2022).

Undersökningens utformning och genomförande

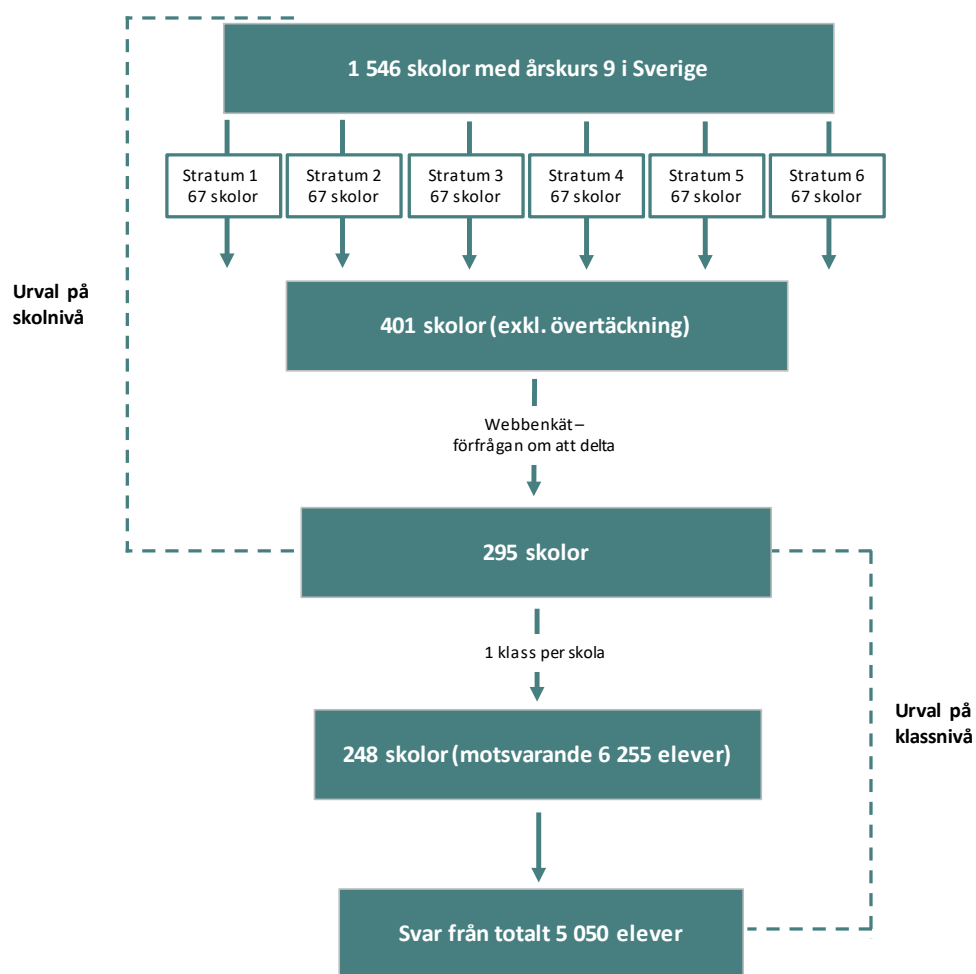
Skolundersökningen om brott genomförs av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Brå. SCB ansvarar därmed för formgivning och utskick av pappersenkäter samt registrering av de inkomna svaren. Enkäterna fylls i anonymt och datainsamlingen genomförs på plats i skolorna. Den senaste datainsamlingen inleddes under månadsskiftet oktober–november 2021 och avslutades 26 januari 2022. Datainsamlingen genomfördes på plats i skolorna från månadsskiftet oktober–november 2021 till slutet av januari 2022, och frågorna handlar om utsatthet för och delaktighet i brott under de senaste tolv månaderna, det vill säga under covid-19-pandemin. Resultaten i SUB 2021 kan alltså ha påverkats av pandemin, men det är svårt att dra några slutsatser om pandemins inverkan på utsatthet för brott eller delaktighet i brott bland elever i årskurs 9 utifrån denna undersökning.

Population och urval

Urvalsramen i Skolundersökningen om brott (SUB) baseras på elever inskrivna vid kommunala och fristående skolor som enligt SCB:s skolregister bedriver undervisning i årskurs 9. Eftersom eleverna i årskurs 9 tillfrågas i slutet av höstterminen och början av vårterminen var flertalet men inte alla 15 år då de svarade på frågorna.³ I SUB 2021 omfattade urvalsramen totalt 1 546 skolor (tabell 2.1), vilket motsvarar 113 409 elever. Urvalet gjordes i två omgångar, först på skolnivå och därefter på klassnivå (figur 2.1).

³ Frågor om exempelvis utsatthet för respektive delaktighet i brott gäller de senaste 12 månaderna, vilket innebär att de flesta var 14 eller 15 år under tiden som svaren avser. Många andra frågor refererar inte till de senaste 12 månaderna, vilket innebär att de flesta var 15 år under den tid som svaren avser.

Figur 2.1. Urvalsförfarande i SUB 2021.



Tabell 2.1. Urvalsram i SUB 2021.

| | Antal skolor |
|--|--------------|
| Urvalsram | 1 546 |
| SUB 2021 | 402 |
| därav | |
| övertäckning (skola som saknade årskurs nio) | 1 |

Tabell 2.2. Urval och bortfall i SUB 2021. Antal och andel (%) skolor och elever.

| | | Skolor | | Elever | |
|---------|---|------------|--------------|--------|-------|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Urval 1 | Förfrågan om att delta | 401 | 100,0 | | |
| | därav | | | | |
| | <i>medverkat</i> | 295 | 73,6 | | |
| | bortfall | 106 | 26,4 | | |
| Urval 2 | Genomförande av enkät (en klass per skola) | 295 | 100,0 | | |
| | därav | | | | |
| | <i>medverkat</i> | 248 | 84,1 | | |
| | <i>bortfall</i> | 47 | 15,9 | | |
| | Elever i medverkande klasser | 248 | | 6 255 | 100,0 |
| | därav | | | | |
| | <i>medverkat</i> | | | 5 050 | 80,7 |
| | <i>bortfall</i> | | | 1 205 | 19,3 |

Urval på skolnivå

För att urvalet skulle täcka in skolor spritt över hela landet, sorterades skolorna efter sex olika landsdelar (stratum) utifrån län. Därefter drogs ett slumpmässigt urval om 67 skolor per landsdel, vilket gav totalt 402 skolor i hela landet. Alla skolor hade inte samma sannolikhet att komma med i urvalet, utan sannolikheten var proportionerlig mot skolans elevantal i årskurs åtta. Detta innebär att ju fler elever en skola har, desto större är sannolikheten att skolan kommer med i urvalet. Med denna metod undviker man överrepresentation av skolor med få elever i årskurs 9.

Till de 402 skolor som valts ut i första urvalet skickades ett e-post-meddelande till rektorerna med information om undersökningen och förfrågan att medverka, samt inloggningsuppgifter till en webbenkät. När skolorna besvarade webbenkäten innebar det att de tackade ja till att medverka i undersökningen.

I detta steg visade det sig att en av de utvalda skolorna inte hade någon klass i årskurs 9. Den skolan tillhörde därmed inte undersökningens målpopulation, och räknades som övertäckning. Detta gav en slutgiltig urvalsstorlek på 401 skolor. Av dessa var det totalt 295 skolor som besvarade webbenkäten, vilket på skolnivå ger en svarsfrekvens på 73,6 procent (tabell 2.2), vilket är något lägre än föregående mät punkt (77,5 procent 2019).

Urval på klassnivå

I nästa steg gjordes ett slumpmässigt urval om en klass per skola, utifrån de 295 skolor som tackat ja till att medverka i undersökningen. Även här var sannolikheten att komma med i urvalet proportionerlig mot elevantalet, vilket baserades på de uppgifter som rektorerna lämnat i webbenkäten. Material och information om vilken klass som valts ut skickades ut runt månadsskiftet oktober–november 2021, och datainsamlingen pågick till slutet av januari 2022. Majoriteten av skolorna besvarade enkäten innan jullovet började.

Av de 295 skolor (motsvarande 7 493 elever) som godkände att medverka i det första urvalet var det 47 skolor som inte skickade in några svar. Totalt har alltså 248 skolor medverkat i SUB 2021, vilket innebär att 6 255 elever i årskurs 9 fått möjligheten att besvara enkäten. Antalet elever som slutligen deltagit i undersökningen är 5 050 elever, vilket ger en svarsfrekvens på 80,7 procent på elevnivå (tabell 2.2), en något lägre nivå än föregående mät punkt (84,7 procent 2019).

Frågeområden

Följande avsnitt innehåller en kort beskrivning av de frågeområden som ingår i enkätundersökningen och som redovisas i SUB-rapporten. Se avsnittet *Resultatredovisning* för en beskrivning av hur resultaten presenteras och vilken referensperiod som respektive frågeområde avser. En mer omfattande beskrivning av dessa frågeområden återfinns i den tekniska rapporten (Brå 2022). Där finns även det kompletta enkätformuläret.

- **Frågor om eleven och elevens familj.** Enkäten inleds med frågor om elevens bakgrund, såsom kön, födelseland (i Sverige eller utomlands), om föräldrarna är födda i Sverige eller utomlands, föräldrarnas utbildning och sysselsättning, familjens ekonomiska situation samt vilken typ av bostad de bor i.
- **Frågor om utsatthet för brott.** Enkätens andra del innehåller frågor om utsatthet för flera olika typer av brott: stöld, misshandel, hot, rån och sexualbrott. Det frågas även om antal gånger, huruvida händelsen polisanmälts samt (för misshandel, hot, rån eller sexualbrott) var händelsen inträffade.

- **Frågor om delaktighet i brott och andra riskbeteenden.** I den tredje delen av enkäten ställs frågor om hur ofta eleven deltagit i brott och andra riskbeteenden. Frågorna täcker in en mängd olika brottsliga handlingar, såsom stöld, våld och skadegörelse. Därutöver ingår frågor om andra riskbeteenden, till exempel skolk och alkoholkonsumtion.
- **Frågor om skolan.** I denna del ställs bland annat frågan om eleven, under de senaste tolv månaderna, känt oro för att utsättas för brott i skolan.
- **Frågor om fritid och kompisar.** I denna del finns bland annat frågor som rör acceptans för olika typer av beteenden, där eleverna inledningsvis får ta ställning till vad de skulle tycka om kompisarna blev fulla, skolkade, stal något i en affär, provade hasch, stal en bil, slog ner en person som sagt något förolämpande, eller gjorde en större graffitimålning utan tillstånd. Därefter får eleven ta ställning till om kompisarna skulle vara okej med att eleven själv gjorde motsvarande handlingar.
- **Frågor om hur eleven mår och är som person.** I denna del finns bland annat frågor om huruvida eleven under de senaste tolv månaderna påverkats till att agera på något visst sätt av rädsla för att bli utsatt för hot, trakasserier, våld eller något annat brott.
- **Frågor om hur eleven tycker eller känner inför vissa saker.** Frågeavsnittet inkluderar bland annat att ta ställning till vissa påståenden som rör elevernas förtroende för polisen samt hur fel de anser det vara att begå vissa brott.

Resultatredovisning

En del händelser som efterfrågas i SUB utgör brott och andra inte. Begreppet misshandel används i resultatdelen för utsatthet, men i resultatdelen för delaktighet används det bredare begreppet våld. Det beror på att begreppen innefattar olika saker och definieras olika. Misshandel innebär (i denna undersökning) att eleven avsiktligt har blivit slagen eller sparkad så hårt att det gjort ont, eller så att sjukvård har krävts. Våld, däremot, används som ett samlingsbegrepp för olika typer av brott, exempelvis misshandel, men också hot om våld för att få pengar eller andra värdesaker.

Andelar under 5 procent redovisas i texten med en decimal, medan andelar på 5 procent eller större avrundas till närmaste heltal. I tabellerna redovisas alla siffror med en decimal. Avrundning av procenttal i tabellerna innebär i vissa fall att svarsandelarna inte summerar till exakt 100 procent.

Värdet 0 i en tabell innebär att procenttalet har avrundats till 0, det vill säga att svarsalternativet har angetts av minst en svarande elev, men av mindre än 0,05 procent i respektive redovisningsenhet. I de fall ingen elev angett ett svarsalternativ anges detta med ett streck (-) i tabellen.

Referensperioder

I skolundersökningen ställs frågor om utsatthet och delaktighet i brott under de senaste tolv månaderna.⁴ Samma referensperiod används för frågorna om utsatthet för kränkningar på nätet och för frågorna om konsekvenser av oro för brott. Frågan om mobbning avser däremot utsatthet någon gång, medan det sista avsnittet om attityder baseras på vad eleverna tycker i det skede då enkäten besvaras.

Redovisningsgrupper

Den främsta redovisningsgruppen som används i denna rapport är kön, för att åskådliggöra skillnader mellan tjejers och killars utsatthet för brott och delaktighet i brott. De elever som angett *annan könstillhörighet* särredovisas inte. Däremot ingår de alltid i det totala antalet. Vid tidigare mätpunkter har antalet varit för lågt (under 100) för att kunna särredovisas. Denna gång utgjordes gruppen av 103 elever. Det görs dock fortfarande ingen särredovisning, dels eftersom uppgifternas kvalitet är svårbedömd, dels för att rapportens huvudfokus är utveckling över tid. Principen om att antalet i en redovisningsgrupp ska vara minst 100 tillämpas generellt i rapporten, vilket innebär att en del resultat enbart kan redovisas totalt sett och inte uppdelat på kön.

Utöver kön redovisas de övergripande resultaten även utifrån svensk eller utländsk bakgrund, bostadstyp, om föräldrarna är skilda eller separerade, föräldrarnas utbildning, föräldrarnas sysselsättning samt familjens ekonomiska resurser. I redovisningen av resultaten är det bra att komma ihåg att grupperna inte är ömsesidigt uteslutande. En och samma elev kan alltså

⁴ Den referensperiod som avses, för både utsatthet och delaktighet i brott, är de senaste tolv månaderna fram till att enkäten besvaras, vilket var mellan månadsskiftet oktober–november 2021 till och med 26 januari 2022.

förekomma i flera grupper där utsatthet eller delaktighet är vanligare (exempelvis ha skilda föräldrar och svaga ekonomiska resurser). Det innebär att utsattheten och delaktigheten troligtvis är ännu högre bland elever som ingår i mer än en grupp som uppvisar större utsatthet eller delaktighet.

I tabell 2.3 redovisas det totala antalet individer som medverkat i undersökningen, samt hur de fördelar sig inom respektive redovisningsgrupp. Samtliga uppgifter om redovisningsgrupper inhämtas genom enkätfrågor som eleverna får besvara.

Tabell 2.3. Totalt antal medverkande elever i SUB 2021, samt andel (%) medverkande elever uppdelade i olika redovisningsgrupper (baserat på uppgifter från enkäten).

| Medverkande elever (n) | Antal* | Andel |
|---|--------|-------|
| | 5 050 | 100 |
| Redovisningsgrupp | | |
| Kön | | |
| Kille | 2 511 | 50,3 |
| Tjej | 2 377 | 47,6 |
| Annan könstillhörighet** | 103 | 2,1 |
| Svensk/utländsk bakgrund | | |
| Svenskfödd med minst en svenskfödd förälder | 3 853 | 77,4 |
| Svenskfödd med båda föräldrarna utrikesfödda | 435 | 8,7 |
| Utrikesfödd | 690 | 13,9 |
| Bostadstyp | | |
| Hus | 3 467 | 70,2 |
| Lägenhet | 1 362 | 27,6 |
| Annat | 108 | 2,2 |
| Föräldrar skilda/separerade | | |
| Nej | 3 528 | 70,8 |
| Ja | 1 456 | 29,2 |
| Föräldrarnas utbildning | | |
| Ingen av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 410 | 13,9 |
| En av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 553 | 18,8 |
| Båda föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 1 980 | 67,3 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| Medverkande elever (n) | Antal* | Andel |
|--------------------------------------|--------|-------|
| Föräldrarnas sysselsättning | | |
| Båda föräldrarna har arbete | 4 064 | 85,6 |
| Minst en förälder saknar arbete | 684 | 14,4 |
| Familjens ekonomiska resurser | | |
| Ej svaga ekonomiska resurser | 4 565 | 95,2 |
| Svaga ekonomiska resurser | 231 | 4,8 |

* Uppgifterna bygger på elevernas svar på bakgrundsfrågorna i enkäten. Eftersom en del elever inte svarar på alla bakgrundsfrågor finns det ett visst bortfall. Summeringen av redovisningsgrupperna motsvarar därför inte det totala antalet elever.

** Inkluderas i analyserna över samtliga elever, men inte i analyserna som är uppdelade på killar och tjejer.

Utöver detta samlar SCB in uppgifter om skolans huvudman (privat eller kommunal skola), kommun och län. För ytterligare resonemang om registervariabler och redovisningsvariabler, se den tekniska rapporten (Brå 2022).

Tillförlitlighet

I en urvalsundersökning finns det ett antal faktorer som påverkar i vilken utsträckning resultaten kan ge en korrekt bild av verkligheten. Nedan beskrivs bortfall, som i sin tur kan delas in i externt och internt bortfall, samt olika typer av mätfel. Osäkerhetskällorna beskrivs i separata avsnitt nedan, men sammanfattas därefter i *Sammanfattande bedömning av tolkningsutrymmet*. Det sistnämnda avsnittet syftar till att samla de viktigaste punkterna att ha med sig vid tolkningen av resultaten.

Bortfall

Bortfallet består dels av externt bortfall⁵, som innebär att frågeblanketten inte är besvarad alls, dels av internt bortfall⁶ som innebär att vissa frågor i blanketten inte är besvarade. Om de urvalspersoner som utgör bortfall skiljer sig från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna, kan det systematiska felet (bias) i form av bortfallsskevhet öka för skattningarna som grundar sig på enbart de svarande. I syfte att kompensera för att urvalet inte är proportionerligt, samt för att minska bortfallets eventuella snedvridande effekt, används ett viktningförfarande som utformats av SCB. Trots detta

⁵ Kallas även objektsbortfall.

⁶ Kallas även partiellt bortfall.

medför bortfallet en osäkerhet i skattningarna (se mer i den tekniska rapporten, Brå 2022).

Externt bortfall

Det externa bortfallet utgörs av dem som valts ut att delta i undersökningen, men som inte vill eller kan delta. I Skolundersökningen om brott kan det externa bortfallet delas upp i två kategorier: på skolnivå och på elevnivå (tabell 2.2).

Bortfallet på skolnivå inkluderar både de skolor som fallit bort i det första urvalet på grund av att de svarat att de inte vill delta, eller inte svarat alls, (26,4 procent av skolorna) och de skolor i urval två som svarat att de ska medverka, men som sedan trots detta inte medverkat (15,9 procent). Det totala bortfallet på skolnivå är 38,2 procent. Se den tekniska rapporten för mer information om bortfallet på skolnivå, Brå 2022.

På elevnivå beräknas bortfallet på de elever som fått möjligheten att delta i undersökningen men som av olika anledningar inte besvarat enkäten. Totalt utgör dessa elever 19,3 procent i SUB 2021.

Observera att siffrorna ovan om det totala bortfallet på skolnivå har korrigerats 20221222 med anledning av ett tidigare fel.⁷

Internt bortfall

Det interna bortfallet handlar om att de elever som besvarar enkäten inte alltid svarar på alla frågor. Det förekommer också att elever kryssar i flera rutor som svar på frågor där endast en ruta ska kryssas i. I analyserna inkluderas enbart de elever som, enligt vad som går att bedöma, svarat på ett korrekt sätt på den aktuella frågan. Se mer om hantering av data och rättningar i den tekniska rapporten (Brå 2022).

Mätfel

I undersökningar är mätfel ofta den osäkerhetskälla som har störst betydelse för tillförlitligheten. Mätfel kan definieras som skillnaden mellan det uppmätta värdet och det sanna värdet och orsakas huvudsakligen av frågeformulärets utformning och omständigheter vid insamlingstillfället, eller av hur olika respondenter tolkar och svarar på frågorna. Det ska däremot tilläggas att en del mätfel anses mer eller mindre konstanta över tid

⁷ I SUB 2019 (Brå-rapport 2020:11) förekom samma fel. Motsvarande siffra för bortfallet på skolnivå ska där vara 30,5 procent.

(exempelvis att det kan vara svårt att minnas exakt när i tiden en händelse har inträffat). Skolundersökningen om brott lämpar sig därför bäst för att studera utvecklingen över tid eller skillnaden mellan grupper, medan exakta nivåer och andelar bör tolkas med viss försiktighet.

Vid tolkning av resultaten är det också viktigt att beakta att en och samma händelse kan ha rapporterats under olika typer av brott. Det gäller exempelvis utsatthet för sexualbrott som också innehållit inslag av hot, eller rån som också innehållit inslag av misshandel. I dessa fall förekommer en och samma elev som utsatt under flera olika brottstyper.

Validiteten, det vill säga om undersökningen mäter det som den avsett att mäta, påverkas till stor del av frågeformulärets utformning. Frågorna kan missuppfattas eller tolkas olika beroende på vem som besvarar dem. Exempelvis kan en viss händelse betraktas som misshandel av en elev, medan en annan elev betraktar samma händelse som ”skojbråk” mellan kompisar eller bråk mellan syskon (Andersson 2011). Se den tekniska rapporten för mer information om den typen av mätfel (Brå 2022).

Mätfel kopplat till tidpunkten för datainsamlingen, exempelvis att eleverna stressar igenom enkäten, är svåra att kontrollera eftersom datainsamlingen sker under lektionstid, där det är läraren som delar ut enkäten. För att ifyllandet av enkäterna i klassrummen ska ske på ett så enhetligt sätt som möjligt, ges lärarna tydliga instruktioner för hur de ska gå till väga.

Över- och underrapportering

Det finns också risk för över- och underrapportering. Underrapportering innebär att svars personer inte uppger brott som de utsatts för eller själva begått, vilket kan bero på att de inte minns eller inte vill uppge händelsen. Överrapportering innebär att de svarande uppger att de begått handlingar som de egentligen inte begått, eller utsatts för brott som de inte varit utsatta för.

Det är troligt att utsattheten för brott underrapporteras, eftersom undersökningen innehåller frågor om känsliga händelser som eleverna kanske inte vill berätta om. Exempelvis är det känsligt att ställa frågor om utsatthet för sexualbrott, och frågorna är därför formulerade på ett sådant sätt att eleverna själva får definiera vad de upplever som tafsning (fysiska sexuella kränkningar) respektive sexuellt tvång. Det innebär dock att resultaten kan innefatta ett brett spektrum av brott – allt från lindrigare till grövre

sexuallbrott. Även delaktighet i brott kan underrapporteras, exempelvis för att eleven inte litar på anonymiteten i undersökningen eller för att eleven ger svar som uppfattas som socialt önskvärda. Socialt önskvärda svar kan däremot också leda till överrapportering, beroende på vilka förväntningar eleven upplever från sina kompisar, eller hur eleven tror att kompisarna svarar på enkäten.

Brott som begåtts men som av olika skäl inte rapporteras (till polisen eller i en enkätundersökning) kallas mörkertal. Det är viktigt att påpeka att mörkertalets omfattning kan förändras över tid, beroende på vilka samhällsfrågor som lyfts och hur diskussionerna kring dessa förs. Som exempel har #metoo-debatten medfört en ökad kunskap om utsatthet för sexuallbrott, genom att många människor öppet delat med sig av sina erfarenheter. Ökad kunskap kan dels medföra att förmågan att synliggöra vad som är ett sexuallbrott ökar, dels kan det för en utsatt person bidra till en minskad känsla av stigmatisering. Båda dessa faktorer kan i sin tur bidra till ett minskat mörkertal genom att allt fler personer vill berätta om sin utsatthet. Vid tolkning av resultat över tid, oavsett om det gäller kriminalstatistik eller enkätundersökningar, är det därför viktigt att även ha betydelsefulla samhällsdebatter i åtanke.

Sammanfattande bedömning av tolkningsutrymmet

Nedanstående avsnitt sammanfattar de viktigaste punkterna som diskuterats under *Tillförlitlighet* och som läsaren bör ha med sig vid tolkningen av resultaten.

Jämförbarhet

På grund av de metodändringar som gjordes inför SUB 2015 beskrivs resultaten i denna rapport enbart från 2015 och framåt. I föregående årsrapporter görs dock vissa analyser och jämförelser med tidigare resultat och andra studier, som en vägledning för den som är intresserad av analyser av utvecklingen över längre tid (se till exempel SUB 2019). Där förs även ett längre resonemang om varför det är svårt att göra jämförelser bakåt i tiden.

Covid-19-pandemin

Vid jämförelser över tid bör det påpekas att datainsamlingen till SUB 2021 gjordes under covid-19-pandemin. Det innebär att resultaten för samtliga frågeområden som inkluderas i undersökningen kan ha påverkats av de förändrade livsstilsmönster som pandemin medfört. Risken finns att

skillnader jämfört med tidigare år är av mer tillfällig karaktär, till följd av en tillfällig samhällelig förändring, och inte nödvändigtvis tecken på trendbrott.

Jämförbarhet med andra källor

Jämförelser med andra källor görs generellt inte i denna rapport. Analyser och fördjupningar av resultaten kan göras i fristående publikationer.

3. Utsatthet för brott

Detta kapitel redovisar elevernas självrapporterade utsatthet för misshandel, hot, sexualbrott, rån och stöld under de senaste tolv månaderna. För samtliga av dessa typer av utsatthet får eleverna också frågan om den senaste händelsen har polisanmälts (av eleven själv eller av någon annan). Dessutom inkluderas en fråga om var den senaste händelsen inträffade vid utsatthet för misshandel, hot, sexualbrott eller rån.

Vidare ställs även frågor om utsatthet för kränkningar via internet samt en fråga om utsatthet för mobbning.

Först redovisas den sammantagna utsattheten för brott bland eleverna. Därefter följer en mer detaljerad redovisning av respektive brottstyp, uppdelat på kön. Undantag från att redovisa resultat uppdelat på kön har gjorts vid utsatthet för rån, grövre misshandel och sexuella handlingar genom tvång, eftersom antalet elever som utsatts för dessa brottstyper är för litet. De elever som angett *annan könstillhörighet* särredovisas inte. Däremot ingår de i det totala antalet.⁸

Frågorna om utsatthet för brott är ursprungligen formulerade utifrån brottens formulering i brottsbalken. När det gäller frågan om rån, som typiskt sett förutsätter att gärningsperson och offer möts fysiskt, inkluderas dock även brott som skett på internet eller sociala medier. Det kan handla om att en elev via sociala medier uppmanas att ge ifrån sig sin mobiltelefon för att undvika att bli utsatt för brott. Frågan om rån kan därmed även fånga upp händelser som utifrån brottsbalken skulle kunna betraktas som till exempel hot eller utpressning. Definitionen för respektive brott finns i avsnitten för respektive brottstyp.

Sammantagen utsatthet för brott

Totalt uppger 45 procent av eleverna 2021 att de har utsatts för misshandel, hot, rån, sexualbrott eller stöldbrott under de senaste tolv månaderna. Det motsvarar uppskattningsvis ungefär 50 000 utsatta elever (tabell 3.1).

⁸ Vid tidigare mätpunkter har antalet varit för lågt (under 100) för att kunna särredovisas. Denna gång utgjordes gruppen av 103 elever. Det görs dock fortfarande ingen särredovisning, dels då uppgifternas kvalitet är svårbedömd, dels för att rapportens huvudfokus är utveckling över tid.

Stöldbrott är den typ av brott som flest elever uppger sig ha utsatts för under 2021 (24 procent), följt av misshandel (19 procent), sexualbrott (15 procent), hot (11 procent) och rån (3,1 procent).

Tabell 3.1. Andel (%) elever i årskurs 9 som uppger att de har utsatts för olika typer av brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021, samt skattat antal elever enligt SUB 2021 avrundat till närmsta hundratal.

| | Andel | | | | Antal |
|--------------------------------|-------|------|------|------|--------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2021 |
| Utsatta för något brott | 47,5 | 50,6 | 47,5 | 44,8 | 49 800 |
| Killar | 45,5 | 49,3 | 46,8 | 43,2 | 23 700 |
| Tjejer | 49,2 | 51,3 | 47,4 | 45,1 | 23 800 |
| Misshandel | 18,6 | 22,6 | 19,4 | 19,3 | 21 588 |
| Killar | 20,8 | 26,4 | 23,0 | 20,5 | 11 300 |
| Tjejer | 15,6 | 17,6 | 15,3 | 17,2 | 9 100 |
| Hot | 11,3 | 13,6 | 12,3 | 11,1 | 12 500 |
| Killar | 8,4 | 9,7 | 10,8 | 9,5 | 5 300 |
| Tjejer | 14,1 | 16,8 | 13,6 | 12,1 | 6 400 |
| Personrån | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3 500 |
| Killar | 3,2 | 3,1 | 4,1 | 4,3 | 2 400 |
| Tjejer | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,4 | 700 |
| Sexualbrott | 15,2 | 17,8 | 14,0 | 15,4 | 17 200 |
| Killar | 6,0 | 7,6 | 6,3 | 6,3 | 3 500 |
| Tjejer | 24,4 | 28,4 | 21,3 | 23,6 | 12 500 |
| Stöldbrott | 27,7 | 26,5 | 27,3 | 23,9 | 26 800 |
| Killar | 29,2 | 28,8 | 29,2 | 25,7 | 14 200 |
| Tjejer | 25,8 | 23,2 | 24,8 | 21,4 | 11 400 |

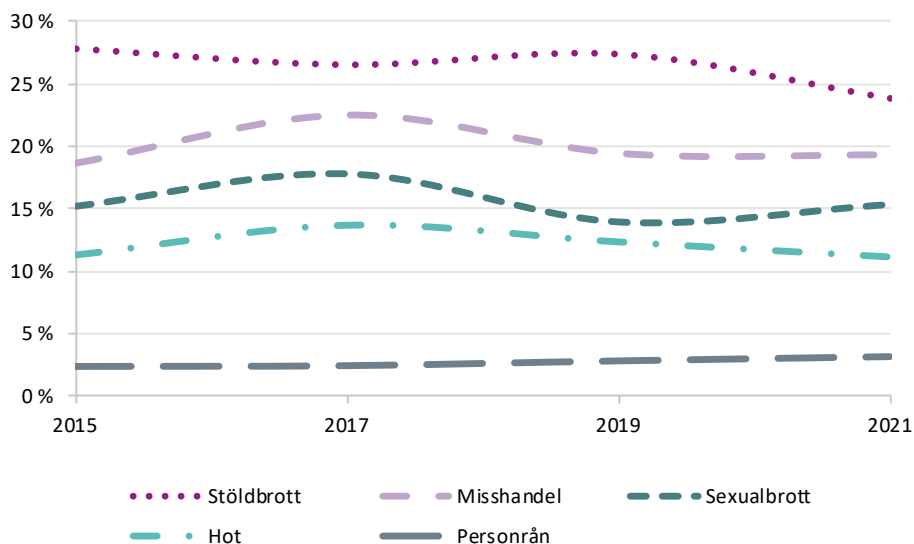
I det totala antalet inkluderas även de elever som uppgett *annan könstillhörighet*.

Eftersom antalet elever är skattat är det avrundat till närmsta hundratal.

Andelen elever som uppger att de utsatts för brott är något mindre än 2019, då 48 procent uppgav att de utsatts, vilket var på samma nivå som 2015. Nivån var något högre 2017, då 51 procent uppgav att de utsatts.

Andelen som utsatts för respektive brottstyp har legat relativt stabilt sedan 2015, bortsett från en tillfällig uppgång av misshandel och sexualbrott under 2017 (figur 3.1). Definitionen för respektive brott och utvecklingen sedan 2015, uppdelat på tjejer och killar, finns i avsnitten för respektive brottstyp.

Figur 3.1. Självrapporterad utsatthet för olika typer av brott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som utsatts under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021.



Utsatthet i relation till olika bakgrundsfaktorer

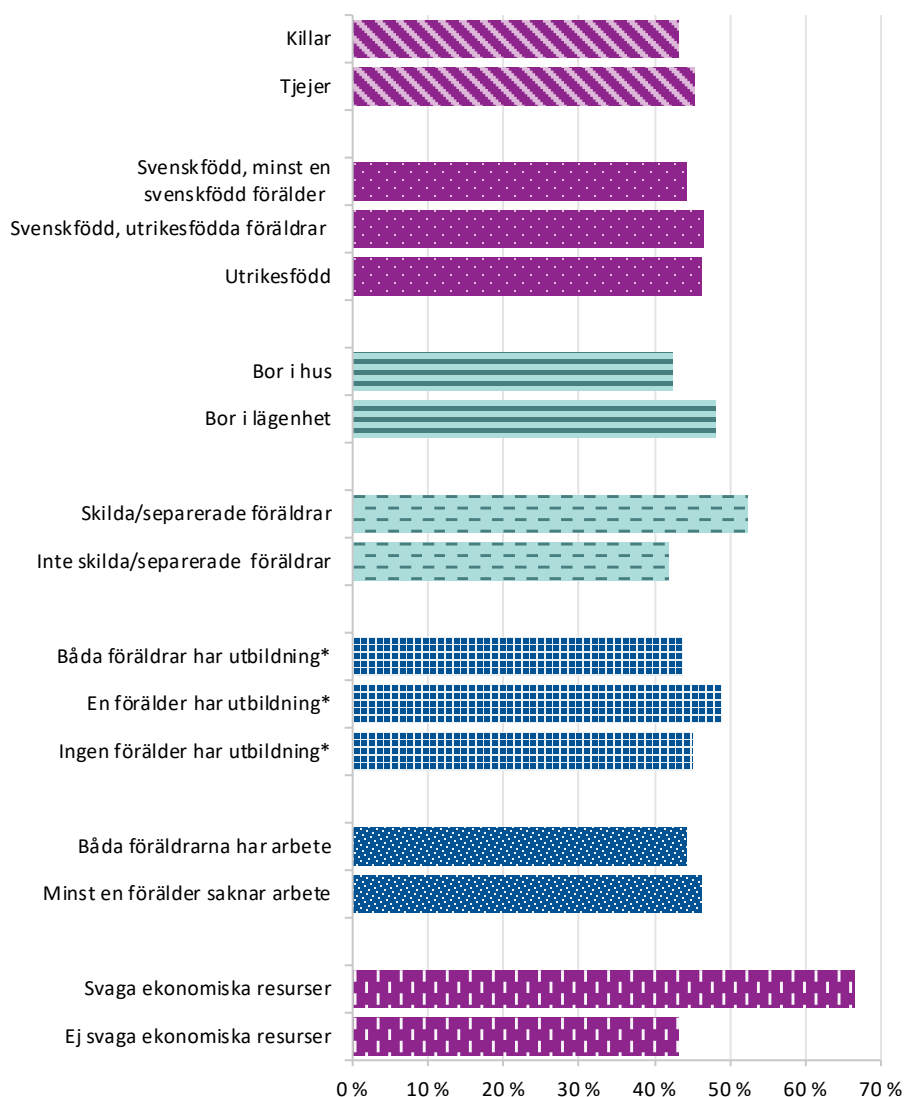
Killar och tjejer uppger utsatthet för brott i ungefär lika stor utsträckning (figur 3.2). Vanligast bland killar är att ha utsatts för stöldbrott, följt av misshandel. För tjejer är utsatthet för sexualbrott vanligast, följt av stöldbrott (se bilaga 1, tabell 1a och 1b). Störst könsskillnader finns vid sexualbrott: 24 procent av tjejerna uppger att de utsatts för sexualbrott medan motsvarande siffra bland killarna är 6 procent.

Svenskfödda elever med två utrikesfödda föräldrar samt utrikesfödda elever uppger utsatthet för brott i större utsträckning än svenskfödda elever med svenskfödda föräldrar. Utsatthet för stöldbrott, följt av utsatthet för misshandel, är vanligast oavsett bakgrund (bilaga 1, tabell 1a och 1b).

Andelen elever som uppger att de utsatts för brott är större bland elever som bor i lägenhet än bland elever som bor i hus. Andelen är också större bland elever vars föräldrar är skilda eller separerade än bland elever som inte har skilda eller separerade föräldrar. Det är även en större andel utsatta bland elever där en förälder har universitets- eller högskoleutbildning än bland de där ingen eller båda har motsvarande utbildning. Detsamma gäller elever där minst en förälder saknar arbete.

Störst andel utsatta för brott finns bland elever som lever i familjer med svagare ekonomiska resurser. I denna grupp uppger mer än dubbelt så många att de utsatts för misshandel, sexualbrott, hot eller rån jämfört med elever som har mer stabila ekonomiska resurser. Det är i stort sett liknande mönster som tidigare år, förutom när det gäller sexualbrott 2017 då skillnaden var mindre (bilaga 1, tabell 1a och 1b).

Figur 3.2. Självrapporterad utsatthet för brott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på olika bakgrundsfaktorer. Resultat från SUB 2021.



* Universitets- eller högskoleutbildning.

Utsatthet för misshandel

För att belysa omfattningen av utsatthet för lindrig respektive grövre misshandel bland elever i årskurs 9 ställs följande frågor:

Lindrig misshandel:

Under de senaste 12 månaderna, har någon med avsikt slagit dig, sparkat dig eller utsatt dig för annat våld så att du fick ont, men inte behövde söka sjukvård?

Grövre misshandel:

Under de senaste 12 månaderna, har någon med avsikt slagit dig, sparkat dig eller utsatt dig för annat våld så att du skadades så mycket att du blev tvungen att besöka sjuksköterska/sjuksyster, läkare eller tandläkare?

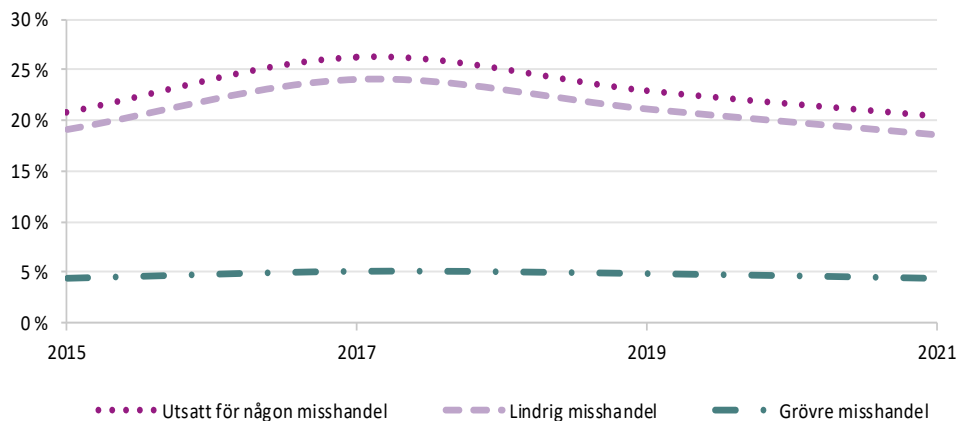
Svarsalternativen är: *Nej, 1 gång och 2 gånger eller fler.*

Skolundersökningen om brott 2021 visar att 19 procent av eleverna uppger att de blivit utsatta för något misshandelsbrott under de senaste tolv månaderna. Utsattheten är dock vanligast bland killar (21 procent, jämfört med 17 procent bland tjejer; se bilaga 1, tabell 1a och 1b).

Majoriteten uppger att det har rört sig om lindrig misshandel (19 procent bland killar och 16 procent bland tjejer). Andelen utsatta för grövre misshandel är 4,5 procent bland killar och 3,0 procent bland tjejer (bilaga 1, tabell 2).

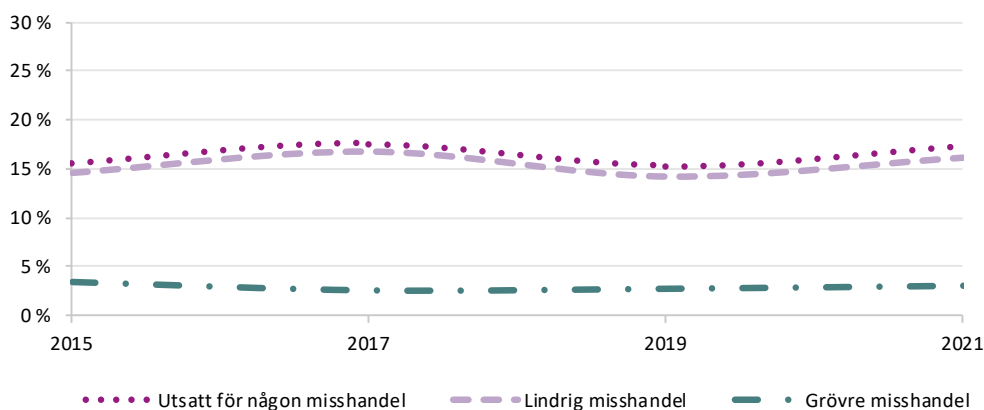
Bland killar har andelen utsatta för lindrig misshandel minskat jämfört med föregående år till ungefär samma nivå som 2015 (figur 3.3). Andelen killar som utsatts för grövre misshandel har legat runt 5 procent sedan 2015.

Figur 3.3. Självrapporterad utsatthet för misshandel bland killar i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på typ av misshandel. Resultat från SUB 2015–2021.



Bland tjejer har andelen utsatta för lindrig misshandel i stället ökat jämfört med 2019 (från 14 procent till 16 procent 2021), men det finns ingen tydlig trend över tid då andelen har varierat (figur 3.4). Andelen tjejer som utsatts för grövre misshandel har legat runt 3 procent sedan 2015.

Figur 3.4. Andel (%) bland tjejer som uppger att de utsatts för misshandel under de senaste tolv månaderna. Särredovisning för typ av misshandel. Resultat från SUB 2015–2021.

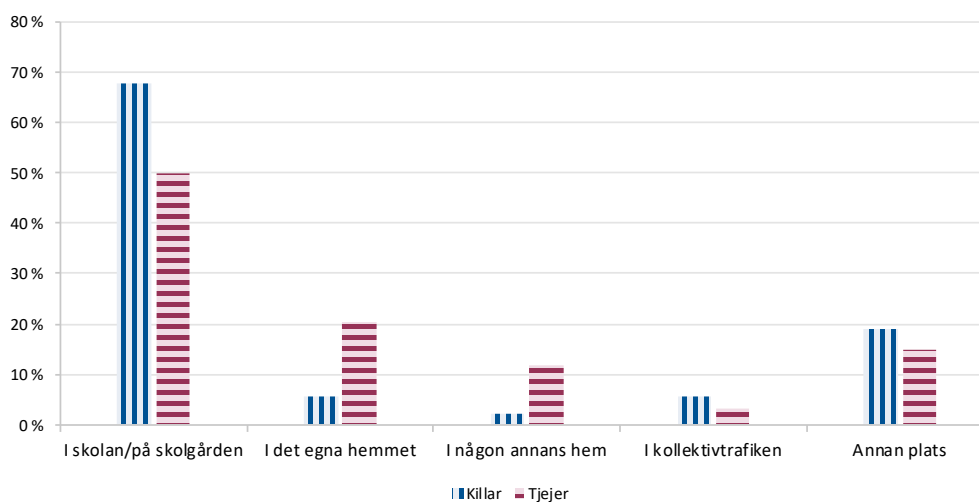


Bland både killar och tjejer är det vanligare att ha blivit utsatt för lindrig misshandel två gånger eller fler (se bilaga 1, tabell 2). När det gäller grövre misshandel är det vanligast bland killar att ha blivit utsatt vid endast ett tillfälle, medan det bland tjejer är ungefär lika vanligt att ha blivit utsatt vid ett enskilt tillfälle som vid flera.

Brottsplats vid misshandel

Bland både killar och tjejer som utsätts för lindrig misshandel är skolmiljö den vanligaste brottsplatsen 2021. Detta gällde för 68 procent av de utsatta killarna och 49 procent av de utsatta tjejerna. Tydliga könsskillnader fanns även i andelen som uppgett att händelsen inträffat i det egna hemmet, vilket var fallet för 6 procent av de utsatta killarna och 20 procent av de utsatta tjejerna (figur 3.5).

Figur 3.5. Självrapporterad utsatthet för lindrig misshandel bland elever i årskurs 9. Fördelning (%) av brottsplats för det senaste misshandelstillfället under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

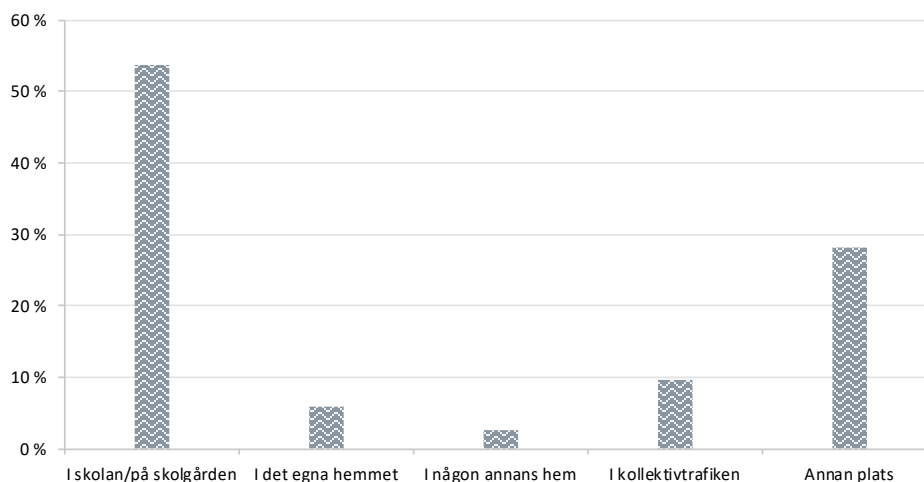


Sedan 2015 har andelen av de utsatta för lindrig misshandel som uppgett att händelsen skett i skolmiljö ökat både bland killar (från 58 procent till 68 procent) och bland tjejer (från 38 procent till 50 procent) under mätperioden. Mellan 2015 och 2019 syns en minskning av andelen killar som uppgett att händelsen inträffade på en annan plats (från 29 till 17 procent bland utsatta killar) för att sedan öka något (till 19 procent) 2021, medan det för tjejer har minskat över hela perioden (från 19 procent till 15 procent). Andelen utsatta killar som uppgett att händelsen skedde i det egna hemmet har legat på en relativt stabil nivå (från 8 procent 2015 och 2017 till 6 procent 2019 och 2021) medan motsvarande andel för tjejer har minskat under hela perioden (från 34 till 20 procent; se bilaga 1, tabell 3).

Skolan eller skolgården är också den vanligaste brottsplatsen bland de elever som uppger att de har utsatts för grövre misshandel (54 procent av de utsatta; se figur 3.6). Eftersom det är få elever som utsatts för grövre

misshandel är underlaget för litet för att redovisa dessa uppgifter uppdelat på kön.

Figur 3.6. Självrapporterad utsatthet för grövre misshandel bland elever i årskurs 9. Fördelning (%) av brottsplats för det senaste misshandelstillfället under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2021.



Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

En stor andel av de elever som utsatts för grövre misshandel har angett att brottsplatsen var en annan plats än de svarsalternativ som angetts (28 procent). I SUB 2021 har de elever som angett annan plats fått möjlighet att beskriva platsen i en öppen fritextruta. Resultaten visar att det är vanligt att de som specificerat en annan plats vid utsatthet för grövre misshandel uppger att händelsen skett utomhus, exempelvis ”i stan”, ”i centrum” eller ”på väg hem”. Det är dock relativt vanligt att händelsen inträffat i idrottssammanhang, exempelvis i samband med träning eller en match. Det är möjligt att en del elever som uppger att de utsatts för grövre misshandel kan ha inkluderat händelser som uppkommit i samband med utövande av sport men utan avsikt att skada, exempelvis genom en oavsiktlig kollision mellan spelare. Däremot förekommer idrottsrelaterade platser även som brottsplats vid andra typer av brott, såsom vid utsatthet för rån och hot, dock inte i samma utsträckning.

Bland utsatta för grövre misshandel har den andel som uppgett att händelsen skett i skolmiljö ökat över tid. Andelen är högre 2021 än 2019 (54 respektive 49 procent), detta trots att mycket undervisning har skett digitalt och på distans. Andelen som uppgett att händelsen skett i det egna hemmet har

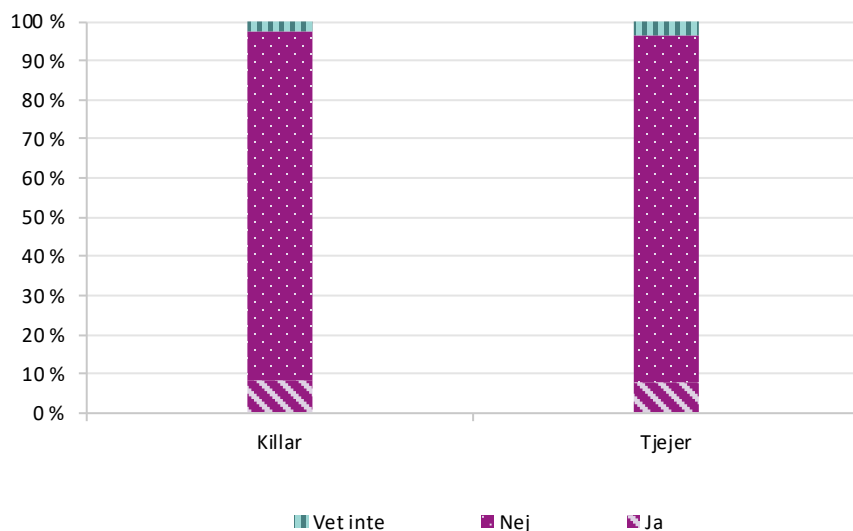
minskat över tid (från 14 procent 2015 till 4,7 procent 2019 och 6 procent 2021), medan andelen som uppgett att händelsen inträffade i kollektivtrafiken i stället har ökat (från 5 procent 2015 till 10 procent 2021; se bilaga 1, tabell 3).

Polisanmäld misshandel

Endast en liten andel av de killar och tjejer som utsatts för lindrig misshandel uppger att händelsen har polisanmälts (8 procent av både utsatta killar och utsatta tjejer, figur 3.7).

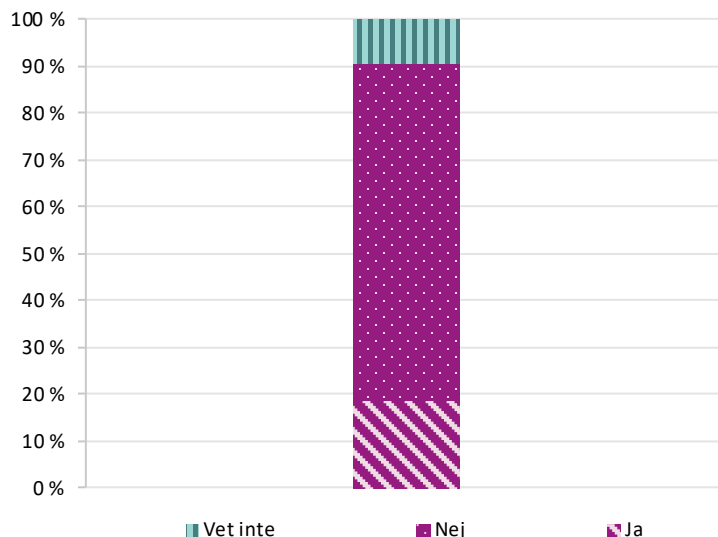
Bland killar som utsatts för lindrig misshandel ligger andelen som uppger att polisanmälan gjorts på ungefär samma nivå som 2019 (7 procent) och har ökat något sedan 2015 (då var andelen 6 procent). Bland de tjejer som utsatts går det att urskilja en ökning av andelen som uppger att misshandeln har polisanmälts jämfört med 2015 (från 4,5 procent till 8 procent 2021; se bilaga 1, tabell 4).

Figur 3.7. Självrapporterad utsatthet för lindrig misshandel bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmälts, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Det är vanligare att grövre misshandel har polisanmälts, 19 procent av dem som utsatts uppger att en polisanmälan gjorts (figur 3.8). Bland de elever som utsatts för grövre misshandel har andelen som uppger att händelsen polisanmälts varierat mellan 19 procent (2021) och 28 procent (2019), utan någon tydlig trend.

Figur 3.8. Självrapporterad utsatthet för grövre misshandel bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmäls. Resultat från SUB 2021.



Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

Utsatthet för hot

För att undersöka hur vanligt det är att elever utsätts för hot ställs följande fråga:

Har du under de senaste 12 månaderna blivit hotad så att du känt dig allvarligt rädd?

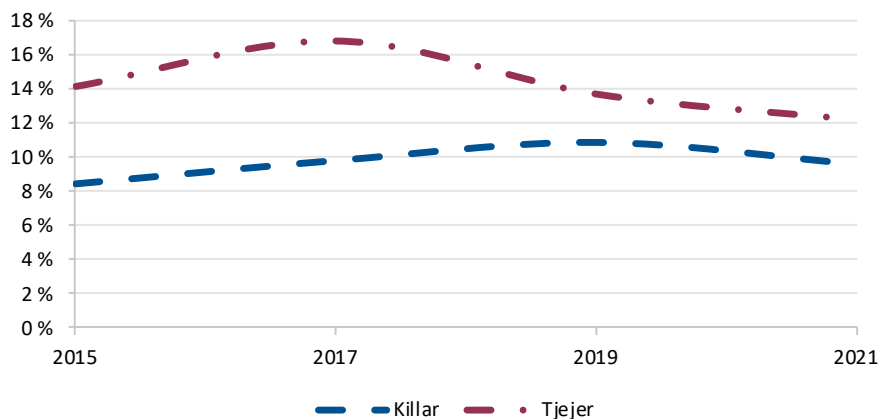
Svarsalternativen är: *Nej, 1 gång och 2 gånger eller fler.*⁹

Totalt uppger 11 procent av eleverna 2021 att de utsatts för hot minst en gång under de senaste tolv månaderna (10 procent av killarna och 12 procent av tjejerna; se bilaga 1, tabell 1a och 1b).

Andelen utsatta bland killar är på ungefär samma nivå som 2019 (då var andelen 11 procent) men en viss ökning kan urskiljas sedan 2015 (då andelen utsatta var 8 procent). Andelen tjejer som utsatts för hot har varierat över tid och är i senaste mätningen på lägst nivå hittills (12 procent, se figur 3.9).

⁹ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 1, tabell 2.

Figur 3.9. Självrapporterad utsatthet för hot bland elever i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2015–2021.



Majoriteten av de killar och tjejer som uppger att de har utsatts för hot har blivit utsatta vid ett tillfälle. Det är samtidigt en relativt stor andel som uppger att de utsatts två gånger eller fler, vilket omfattar ungefär var tredje kille respektive drygt två av fem tjejer bland de elever som utsatts för hot (bilaga 1, tabell 2).

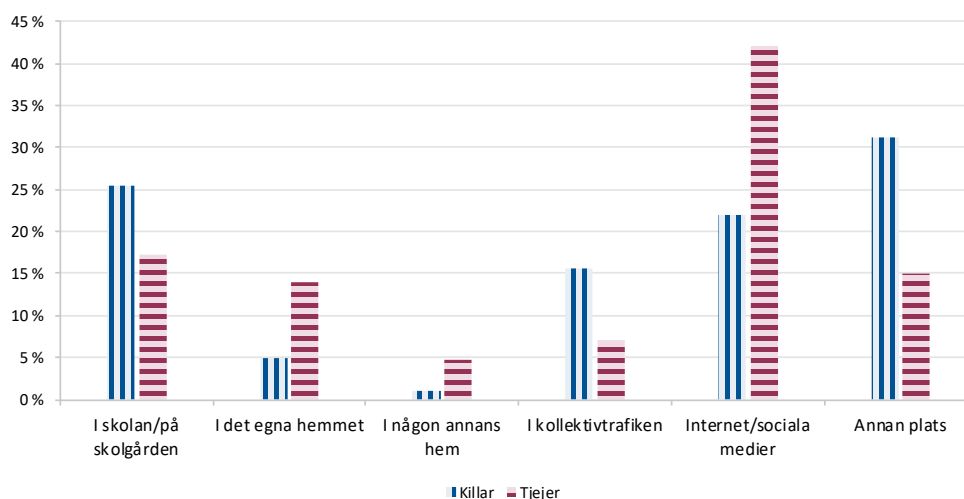
Brottsplats vid hot

Vad gäller brottsplatsen vid hot framkommer tydliga könsskillnader. Bland killar är det vanligast att utsättas på *annan plats* (31 procent). Näst vanligast är att utsättas i skolmiljö (26 procent), följt av via internet eller sociala medier (22 procent). Bland de tjejer som uppger att de utsatts för hot är det däremot vanligast att det skett via internet eller sociala medier (42 procent av de utsatta), därefter i skolmiljö (17 procent, figur 3.10). De elever som angett att brottsplatsen var en *annan plats* har i SUB 2021 fått möjlighet att beskriva platsen i en öppen fritextruta. Resultaten visar att det är vanligt att de som specificerat en annan plats vid utsatthet för hot uppger att händelsen skett utomhus, exempelvis ”på stan”, ”på parkering” eller ”på väg till...” någonstans. Det är dock även ett flertal elever som uppger att händelsen inträffat i trafiken, i samband med träning eller match, eller i anknnytning till ett serviceställe, såsom en affär eller ett köpcenter.

Andelen killar och tjejer som uppgett att de blivit utsatta för hot i skolmiljö är på i stort sett samma nivå 2021 som 2019. Andelen killar som utsatts på annan plats har varierat över tid (mellan 32 och 23 procent under mätperioden) medan det har minskat för tjejer (från 21 procent 2019 till

15 procent 2021; se bilaga 1, tabell 3). Andelen killar som uppgett att de utsatts för hot på internet eller sociala medier har minskat från 30 procent (2019) till 22 procent (2021). För tjejer ligger andelen på samma nivå som föregående år (42 procent). Andelen killar som uppgett att de utsatts för hot inom kollektivtrafiken har successivt ökat (från 5 procent 2015 till 16 procent 2021) medan den för tjejer har legat stabilt (7–8 procent). Under samma period har den andel som uppgett att det skett på *annan plats* minskat från 21 procent till 15 procent bland utsatta tjejer.

Figur 3.10. Självrapporterad utsatthet för hot bland elever i årskurs 9. Fördelning (%) av brottsplats för det senaste hotet under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

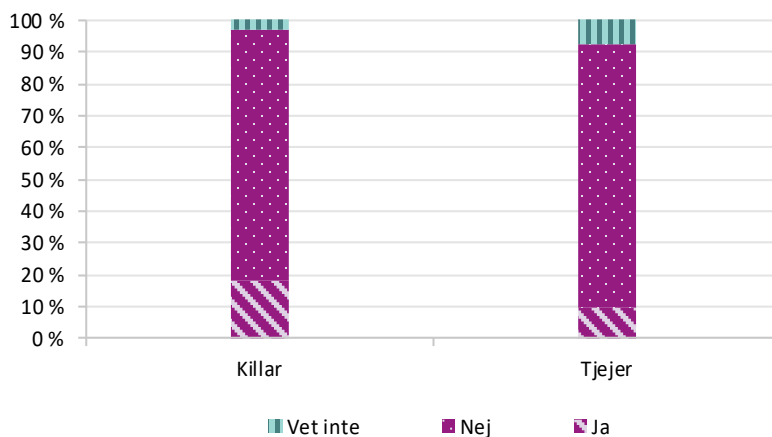


Polisanmälda hot

Totalt uppger 18 procent av killarna och 10 procent av tjejerna som utsatts för hot under de senaste tolv månaderna att den senaste händelsen polisanmälts (figur 3.11).

Andelen killar som polisanmält hotet är på ungefär samma nivå som 2019 (19 procent). Bland tjejer har andelen legat mellan 13–14 procent fram till 2019, för att minska till 10 procent 2021 (bilaga 1, tabell 4).

Figur 3.11. Självrapporterad utsatthet för hot bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmäts, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Utsatthet för sexualbrott

För att undersöka utsatthet för sexualbrott ställs följande två frågor:

Fysiska sexuella kränkningar:

Har någon tafsat eller tagit på dig på ett sexuellt sätt fast du inte ville det under de senaste 12 månaderna?

Sexuell handling genom tvång:

Har du blivit tvingad till att göra något som du upplevde som sexuellt under de senaste 12 månaderna?

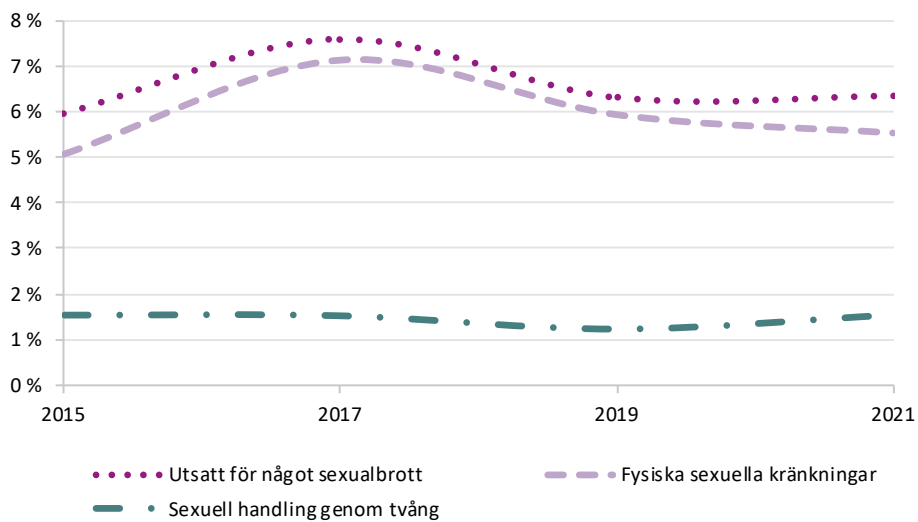
Svarsalternativen är: *Nej, 1 gång och 2 gånger eller fler.*¹⁰

Totalt uppger 15 procent av eleverna att de utsatts för något sexualbrott under de senaste tolv månaderna. Andelen utsatta är dock betydligt större bland tjejer (24 procent) än bland killar (6 procent; se bilaga 1, tabell 1a och 1b). Majoriteten av killarna och tjejerna uppger att det har rört sig om fysiska sexuella kränkningar (6 procent av killarna och 21 procent av tjejerna). Andelen utsatta för sexuell handling genom tvång är 1,5 procent bland killar och 9 procent bland tjejer (bilaga 1, tabell 2).

¹⁰ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 1, tabell 2.

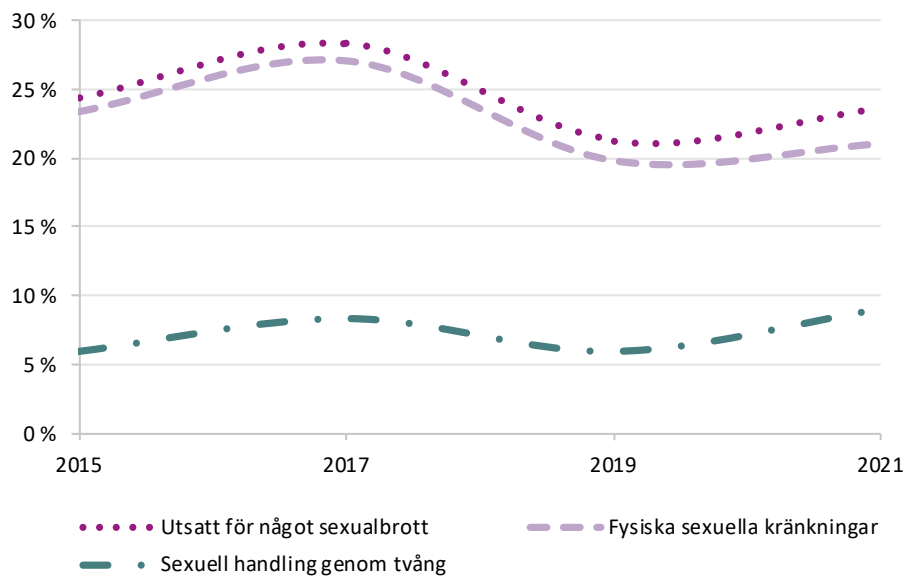
Bland killar har andelen som uppgett utsatthet för fysiska sexuella kränkningar legat förhållandevis stabilt sedan 2015, bortsett från en tillfällig uppgång 2017 (figur 3.12). Detsamma gäller andelen utsatta för sexuell handling genom tvång (mellan 1,2 och 1,5 procent sedan 2015).

Figur 3.12. Självrapporterad utsatthet för sexualbrott bland killar i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på typ av sexualbrott. Resultat från SUB 2015–2021.



Bland tjejer ligger andelen som uppgett utsatthet för fysiska sexuella kränkningar på ungefär samma nivå 2021 (21 procent) som 2019 (20 procent). Andelen tjejer som utsattes för sexuell handling genom tvång ökade från 6 procent 2019 till 9 procent 2021, vilket är den högsta nivån hittills under mätperioden (se figur 3.13).

Tabell 3.13. Självrapporterad utsatthet för sexualbrott bland tjejer i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på typ av sexualbrott. Resultat från SUB 2015–2021.



Bland killar är det vanligast att de som utsatts för fysiska sexuella kränkningar uppger att utsattheten varit upprepad (två gånger eller fler), i likhet med tidigare mätningar. Bland tjejer är det nästan lika vanligt att utsattheten varit upprepad (10 procent) som att det skett vid ett tillfälle (11 procent).

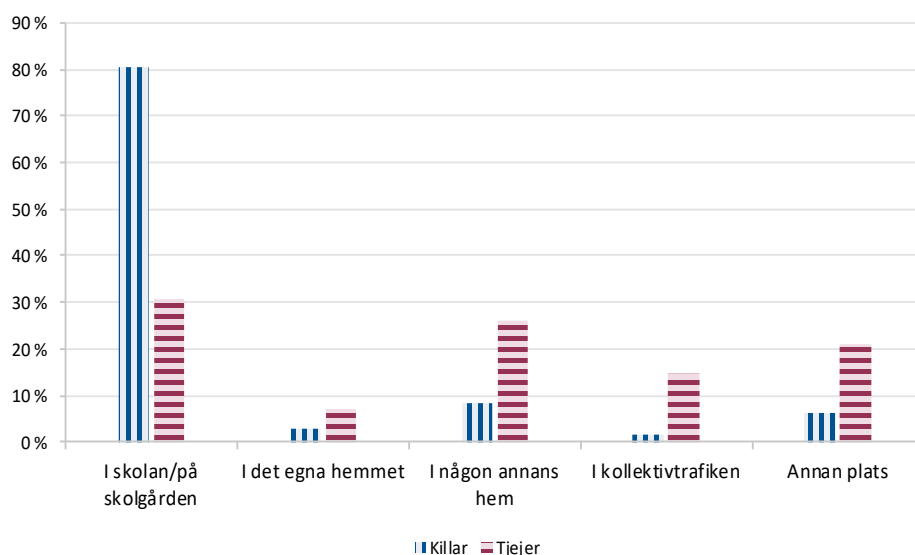
När det gäller sexuell handling genom tvång är det bland killar ungefär lika vanligt med utsatthet vid ett tillfälle som vid två gånger eller fler, medan det bland tjejer är något vanligare att uppge utsatthet vid ett tillfälle (bilaga 1, tabell 2).

Brottsplats vid sexualbrott

Bland killar som utsatts för fysiska sexuella kränkningar har en övervägande majoritet uppgett att händelsen inträffat i skolmiljö (80 procent). Bland de tjejer som uppger att de utsatts för fysiska sexuella kränkningar är det vanligast att brottet skett i skolmiljö (31 procent) följt av i någon annans hem (26 procent) och annan plats (21 procent, figur 3.14). De elever som angett att brottsplatsen var en annan plats har i SUB 2021 fått möjlighet att beskriva platsen i en öppen fritextruta. Resultaten visar att bland de tjejer som specificerat en annan plats vid utsatthet för fysiska sexuella kränkningar

är det vanligt att uppge att händelsen skett på fest, festival eller liknande sammanhang där många människor samlas.

Figur 3.14. Självrapporterad utsatthet för fysiska sexuella kränkningar bland elever i årskurs 9. Fördelning (%) av brottsplats för det senaste sexualbrottet under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

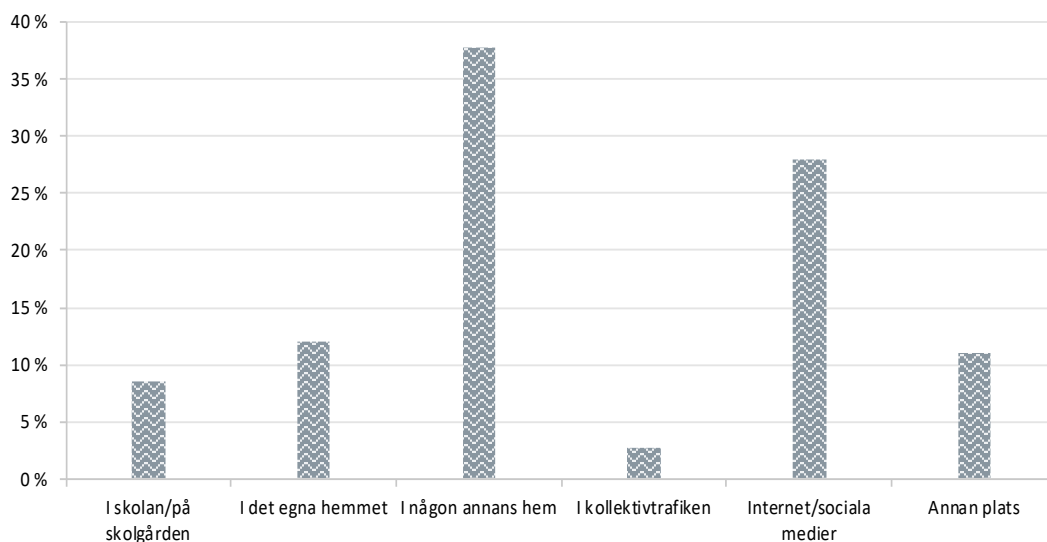


Skattningarna för killar är behäftade med något större osäkerhet än för tjejer, eftersom antalet utsatta killar är betydligt mindre, men bland killar har fördelningen av brottsplats vid fysiska sexuella kränkningar varit mer eller mindre densamma sedan 2015. Det är dock en markant ökning av andelen killar och tjejer som utsatts i skolmiljö, från 70 procent 2019 till 80 procent 2021 för killarna och från 20 procent till 31 procent för tjejerna under samma period. Detta trots att mycket undervisning har skett digitalt eller på distans. Det går att urskilja en minskning av andelen utsatta killar som uppger att händelsen inträffat på annan plats (från 19 procent 2015 till 6 procent 2021), motsvarande andel utsatta tjejer har också minskar över tid (från 41 procent 2015 till 21 procent 2021). Jämfört med tidigare års undersökningar är det en större andel av de tjejer som utsatts för fysiska sexuella kränkningar som uppger att händelsen skett i någon annans hem (se bilaga 1, tabell 3).

Bland de elever som uppger att de tvingats till sexuell handling är den vanligaste brottsplatsen någon annans hem (figur 3.15), 38 procent av

eleverna har uppgett detta som brottsplats. Drygt var fjärde elev (28 procent) som utsatts uppger dock att det skett via internet eller sociala medier¹¹.

Figur 3.15. Självrapporterad utsatthet för sexuell handling genom tvång bland elever i årskurs 9. Fördelning (%) av brottsplats för det senaste sexualbrottet under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2021.



Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

I likhet med tidigare år är det vanligast att sexuell handling genom tvång skett i någon annan persons hem. Den andel som uppgett detta har varierat något (mellan 38 och 50 procent; se bilaga 1, tabell 3) medan den andel som utsatts på internet eller sociala medier har ökat (från 18 procent av de utsatta till 28 procent).

Polisanmälda sexualbrott

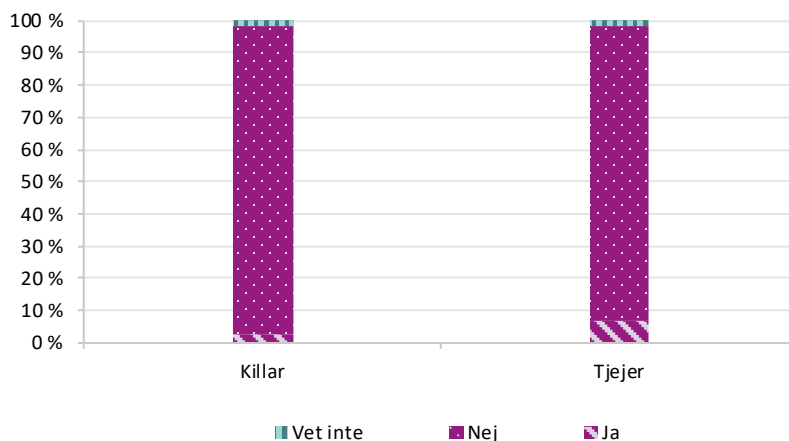
Av de killar och tjejer som utsatts för fysiska sexuella kränkningar under de senaste tolv månaderna är det få som uppger att händelsen polisanmäls. Totalt uppger 2,5 procent av killarna och 7 procent av tjejerna att händelsen polisanmäls (figur 3.16).

Över mätperioden har andelen killar som uppgett att fysiska sexuella kränkningar polisanmäls varierat mellan 0,7 och 6 procent. Under samma

¹¹ Svarsalternativet internet/sociala medier finns bara för frågan om man tvingats genomföra någon sexuell handling, och inte för frågan om utsatthet för fysiska sexuella kränkningar.

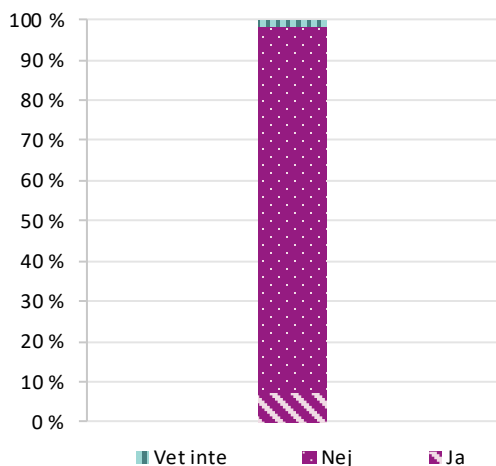
period har även andelen bland tjejer varierat från 4,1 till 7 procent (bilaga 1, tabell 4).

Figur 3.16. Självrapporterad utsatthet för fysiska sexuella kränkningar bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmälts, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Bland de elever som utsatts för sexuell handling genom tvång uppger 7 procent att händelsen polisanmälts (figur 3.17). Även om resultatet inte redovisas uppdelat på kön på grund av låga antal är andelen utsatta för sexuellt tvång betydligt större bland tjejer, varför figuren i första hand reflekterar andelen tjejer som polisanmäler.

Figur 3.17. Självrapporterad utsatthet för sexuell handling genom tvång bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmäls. Resultat från SUB 2021.



Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

Andelen som uppger att sexuellt tvång har polisanmälts har varierat mellan 7 och 9 procent. Andelen som inte vet om en polisanmälan har gjorts har minskat för varje mättilfälle, från 8 procent 2015 till 1,4 procent 2021 (bilaga 1, tabell 4).

Utsatthet för rån

För att fånga omfattningen av utsatthet för rån bland elever i årskurs 9 ställs följande fråga:

Har någon under de senaste 12 månaderna hotat dig med våld eller vapen, eller använt våld eller vapen mot dig, för att få pengar eller andra värdesaker (t.ex. din mobiltelefon)?

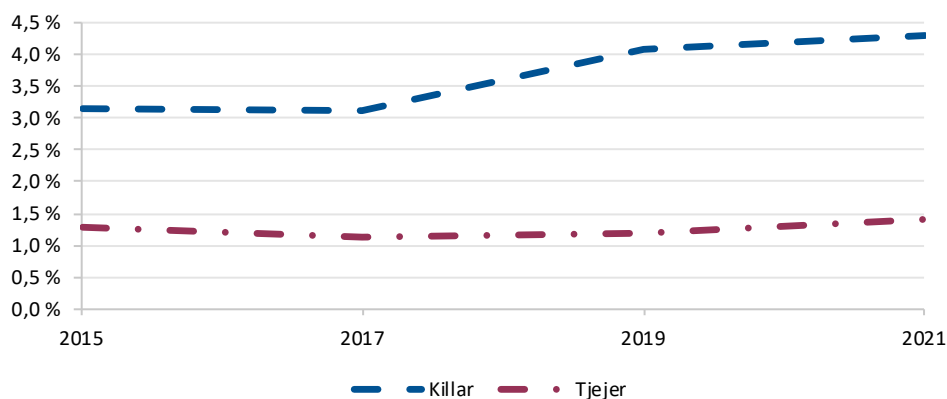
Svarsalternativen är: *Nej, 1 gång och 2 gånger eller fler.*¹²

Totalt 3,1 procent av eleverna uppger att de utsatts för rån under 2021, men skillnaderna mellan killar och tjejer är stora. Andelen killar som uppger att de utsatts för rån under de senaste tolv månaderna är mer än tre gånger så stor (4,3 procent) som motsvarande andel av tjejerna (1,4 procent).

¹² Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 1, tabell 2.

Bland killar är andelen på ungefär samma nivå som 2019 (då var andelen 4,1 procent), efter att ha legat runt 3 procent 2015 och 2017 (figur 3.18). Bland tjejer har andelen utsatta däremot legat stabilt sedan 2015.

Figur 3.18. Självrapporterad utsatthet för rån bland elever i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2015–2021.



De flesta av de utsatta eleverna uppger att de utsatts för rån vid endast ett tillfälle. Ökningen sedan 2017 av den andel killar som uppger att de har utsatts för rån består framför allt av en ökning av andelen som utsatts vid ett tillfälle (bilaga 1, tabell 2). Antalet gånger bör dock tolkas med försiktighet, eftersom det är relativt få elever som uppger att de blivit utsatta för rån, och analysen bygger därför på ett litet underlag.

Brottsplats vid rån

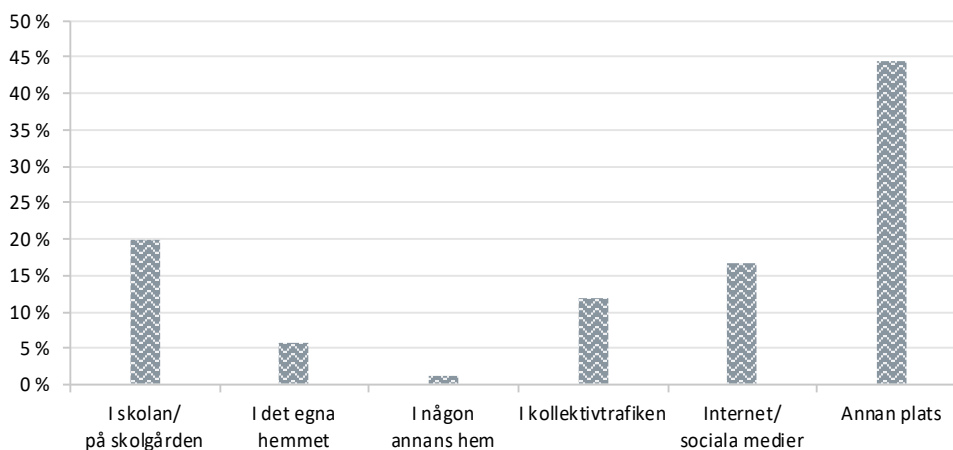
Att utsättas för rån är ovanligt bland eleverna. Det medför att brottsplatsen vid utsatthet för rån, och huruvida man har polisanmält brottet eller ej, presenteras endast för samtliga elever och inte uppdelat på kön.

Det vanligaste är att händelsen skett på någon annan plats än de som finns specificerade i frågeformuläret (45 procent). Näst vanligast är i skolmiljö (20 procent av de utsatta), vilket är den högsta andelen under mätperioden, detta trots att mycket undervisning har skett digitalt eller på distans. Det är även relativt vanligt med utsatthet genom internet eller sociala medier (17 procent), vilket exempelvis kan innefatta händelser där sociala medier använts för att förmedla hotfulla krav på att den utsatta personen ska överlämna värdesaker vid ett annat tillfälle (figur 3.19).

De elever som angett att brottsplatsen var en annan plats har i SUB 2021 fått möjlighet att beskriva platsen i en öppen fritextruta. Resultaten visar att det är vanligt att de som specificerat en annan plats vid utsatthet för rån uppger att händelsen skett utomhus, exempelvis ”i stan” eller ”på gatan”. Det är också ett flertal som angett en plats som ligger nära de redan specificerade platserna, exempelvis ”utanför skolan” eller ”på en skolgård” (det behöver alltså inte vara den utsattas skola).

I 2015 och 2017 års mätningar har antalet elever som utsatts för rån varit så pass litet att resultaten för dessa två år har behövt slås samman för att möjliggöra analyser av brottsplats. Detsamma gäller analyser av om brottet har polisanmälts eller ej. Jämförelser över tid är således begränsade för denna brottstyp (se bilaga 1, tabell 3). Bland de elever som uppgett att de utsatts för rån 2021 syns en ökning av andelen som utsatts i skolmiljö, från 14 procent 2019 till 20 procent 2021. Under mätperioden har andelen som uppgett att händelsen inträffat i någon annans hem i stället minskat (från 6 procent av de utsatta 2015 och 2017 till 1,3 procent 2021). Andelen elever utsatta för rån som uppger kollektivtrafiken som brottsplats har minskat från 22 procent 2019 till 12 procent 2021.

Figur 3.19. Självrapporterad utsatthet för rån bland elever i årskurs 9. Fördelning (%) av brottsplats för det senaste rånet under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2021.



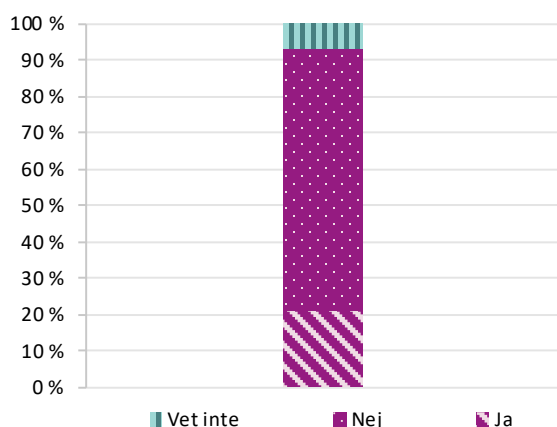
Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

Polisanmälda rån

Av de elever som utsatts för rån uppger ungefär var femte elev (21 procent) att den senaste händelsen blivit polisanmäld (figur 3.20).

Andelen elever som uppger att en polisanmälan gjorts har varierat över mätperioden, mellan 19 och 30 procent (se bilaga 1, tabell 4).

Figur 3.20. Självrapporterad utsatthet för rån bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmäts. Resultat från SUB 2021.



Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

Utsatthet för olika former av stöld

I frågeformuläret finns fyra frågor som handlar om olika typer av stöldbrott:

Har du under de senaste 12 månaderna råkat ut för att ...

... någon stulit din cykel?

... någon stulit din plånbok?

... någon stulit din mobiltelefon?

... någon stulit annan värdefull sak från dig?

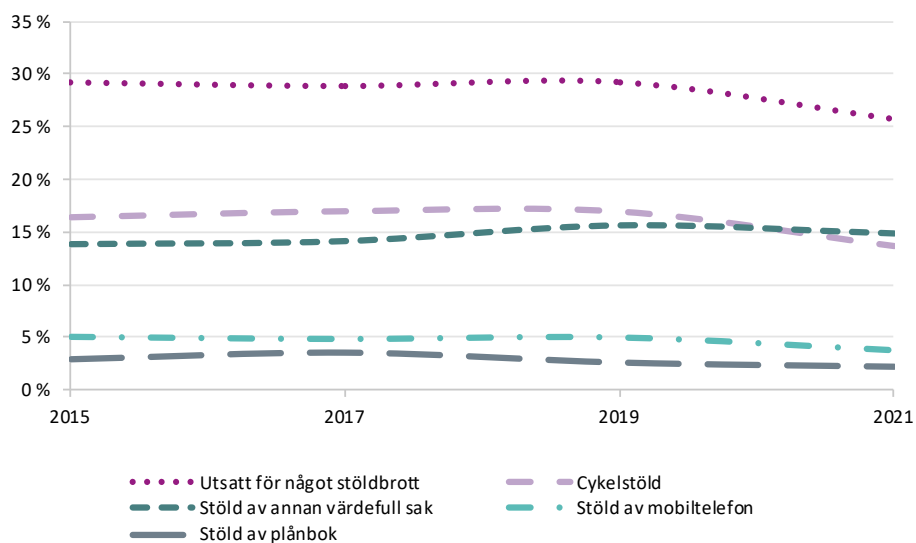
Svarsalternativen är: *Nej, 1 gång och 2 gånger eller fler.*¹³

Det är 24 procent av eleverna i SUB 2021 som uppger att de blivit utsatta för någon form av stöld under de senaste tolv månaderna. Det rör sig om 26 procent av killarna och 21 procent av tjejerna (bilaga 1, tabell 1a och 1b).

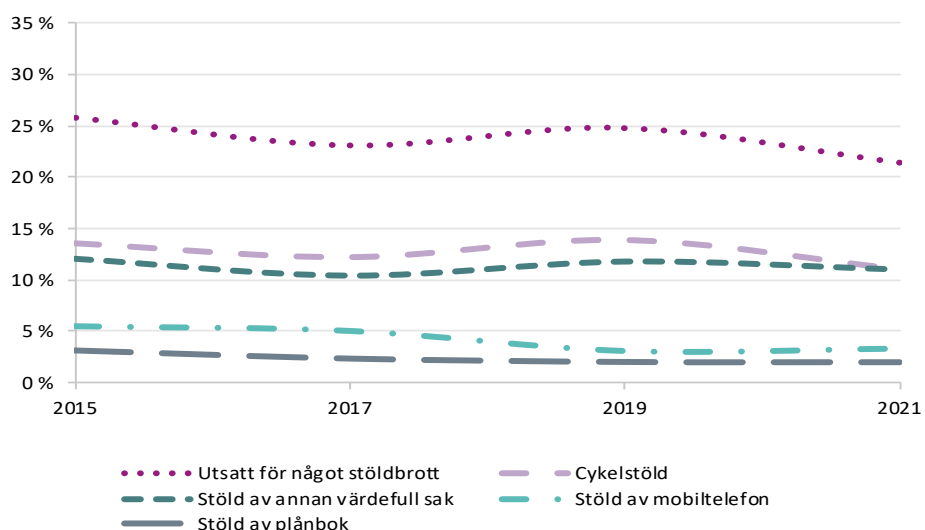
¹³ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 1, tabell 2.

Andelen som utsatts för någon form av stöld har också minskat över tid, både jämfört med föregående år och första mätningen. För killar har det minskar från 29 procent 2019 (figur 3.21) och för tjejer har det minskat från 25 procent (figur 3.22).

Figur 3.21. Självrapporterad utsatthet för olika former av stöld bland killar i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på typ av stöld. Resultat från SUB 2015–2021.



Figur 3.22. Självrapporterad utsatthet för olika former av stöld bland tjejer i årskurs 9. Andel (%) som utsatts under de senaste tolv månaderna, uppdelat på typ av stöld. Resultat från SUB 2015–2021.



Nedan beskrivs andelen utsatta för respektive brottstyp uppdelat på kön, utvecklingen sedan 2015, samt hur vanligt det är att stöldbrotten polisanmäls. Antalet utsatta för plånboksstöld är däremot för få (under 100) för att kunna redovisa andelen som polisanmält stölden.¹⁴ Frågan om brottsplats ingår inte när det gäller stöldbrott.

Stöld av cykel

Andelen killar som uppger att de fått sin cykel stulen har minskar något sedan 2019 (från 17 till 14 procent 2021, figur 3.21). Detsamma gäller bland tjejer (från 14 till 11 procent, figur 3.22).

Majoriteten av dem som uppger att de blivit utsatta uppger att det hänt endast en gång under de senaste tolv månaderna, medan en mindre andel uppger att det skett vid minst två tillfällen (se bilaga 1, tabell 2).

Stöld av plånbok

Totalt uppger 2,2 procent av killarna respektive 2,0 procent av tjejerna att de blivit bestulna på sin plånbok under de senaste tolv månaderna.

Bland killar har andelen utsatta varierat under mätperioden (mellan 2,2 och 3,2 procent figur 3.21). Bland tjejer har andelen minskat från 3,1 procent 2015 till 2,0 procent 2021 (figur 3.22).

Majoriteten av dem som blivit utsatta uppger att det skett en gång (se bilaga 1, tabell 2).

Stöld av mobiltelefon

Bland killar uppger 3,8 procent 2021 att de blivit bestulna på sin mobiltelefon (under de senaste tolv månaderna), och motsvarande andel bland tjejer är 3,4 procent.

Andelen utsatta bland killar låg runt 5 procent 2015–2019, och har därefter minskat något (figur 3.21). Andelen utsatta bland tjejer låg runt 5 procent 2015 och 2017, och har därefter minskat (figur 3.22).

Majoriteten uppger att de utsatts vid ett enda tillfälle (bilaga 1, tabell 2).

¹⁴ Tidigare års rapporter innehåller dock sådan information, eftersom antalet dessa år låg på över 100 utsatta.

Stöld av annan värdefull sak

Det är viktigt att ha i åtanke att vad eleverna anser vara en värdefull sak helt definieras av dem själva. Det kan i praktiken alltså handla om allt från dyra kläder till föremål med främst affektionsvärde.

Att bli bestulen på någon annan värdefull sak än de objekt som nämnts ovan är 2021 något vanligare bland killar än bland tjejer (15 procent respektive 11 procent).

Andelen utsatta bland killar har varierat under mätperioden mellan 14 och 16 procent (figur 3.21). Även andelen utsatta bland tjejer har varierat, mellan 10 och 12 procent under perioden (figur 3.22).

Även här är det, i likhet med övriga typer av stölder, vanligast att man blivit bestulen vid ett tillfälle under de senaste tolv månaderna (bilaga 1, tabell 2).

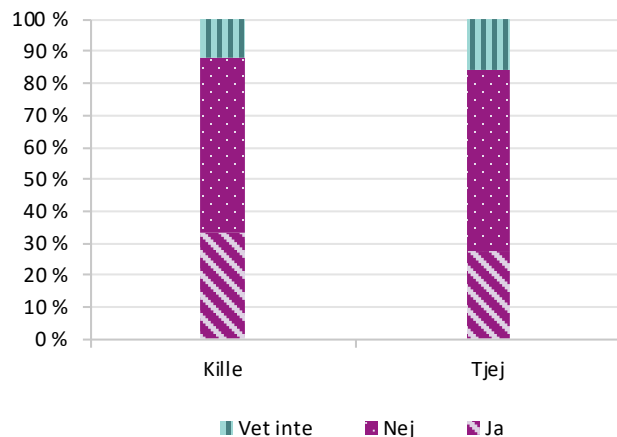
Polisanmälda stölder

Bland de elever som uppger att de utsatts för stöldbrott är det vanligast att polisanmäla mobiltelefonstöld (39 procent), cykelstöld (31 procent) och stöld av annan värdefull sak (25 procent).¹⁵

Bland de elever som utsatts för cykelstöld är det 33 procent av killarna och 28 procent av tjejerna som uppger att brottet polisanmälts (figur 3.23). Andelen killar som polisanmält cykelstöld har ökat jämfört med 2019 (31 procent) och utgör störst andel hittills under mätperioden. Bland tjejer har andelen varierat mellan åren (mellan 25 och 38 procent; se bilaga 1, tabell 4).

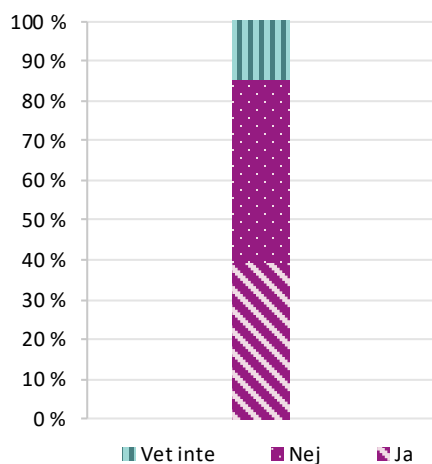
¹⁵ På grund av lågt antal redovisas inte andel polisanmälda plånboksstölder.

Figur 3.23. Självrapporterad utsatthet för cykelstöld bland elever i årskurs 9. Andel (%) av dem som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmäls, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Bland de elever som utsatts för stöld av mobiltelefon uppger totalt 39 procent att brottet har polisanmälts (figur 3.24). Det är en lägre andel än tidigare under mätperioden (bilaga 1, tabell 4).

Figur 3.24. Självrapporterad utsatthet för stöld av mobiltelefon bland elever i årskurs 9. Andel (%) av de som utsatts under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste händelsen polisanmäls. Resultat från SUB 2021.

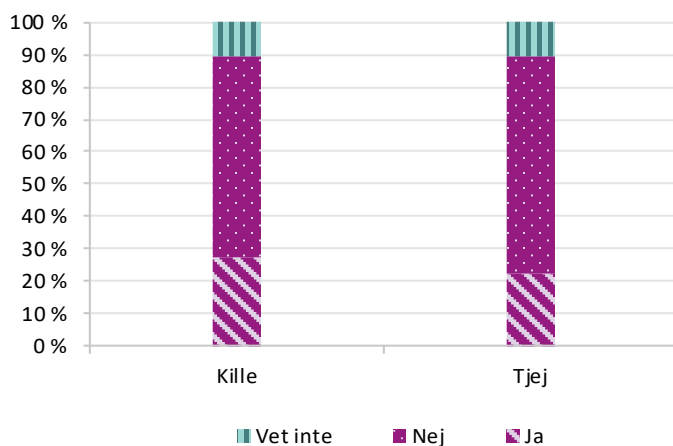


Redovisas enbart på det totala antalet utsatta personer, eftersom antalet uppdelat på kön är för litet för att redovisas.

Andelen som 2021 uppger att stöld av annan värdefull sak har polisanmälts är 27 procent bland killar och 23 procent bland tjejer (figur 3.25). Sedan 2015 har andelen bland tjejer varierat mellan 23 och 28 procent, medan

nivån bland killar har varit mer stabil (runt 27–28 procent; se bilaga 1, tabell 4).

Figur 3.25. Andel (%) av dem som uppger att de utsatts för stöld av annan värdefull sak under de senaste tolv månaderna som även uppger att den senaste stölden polisanmälts, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Utsatthet för kränkningar via internet samt mobbning

I Skolundersökningen om brott ställs två frågor som rör kränkningar via internet och en fråga om mobbning¹⁶. Frågan om mobbning följs inte av någon uttalad definition av vad som kan räknas som mobbning, utan definieras av eleverna själva. Frågan är inte heller formulerad så att det enbart rör mobbning i skolmiljön, och har inte heller samma referensperiod som övriga frågor.

Har du under de senaste 12 månaderna råkat ut för att någon skrivit kränkande saker om dig på internet (t.ex. på Facebook, Instagram, en blogg eller liknande)?

Har du under de senaste 12 månaderna råkat ut för att någon lagt upp bilder eller filmklipp på dig på internet som du inte ville ska spridas (t.ex. på Facebook, Instagram, en blogg eller liknande)?

Svarsalternativen är: *aldrig, någon gång, flera gånger och ofta.*

Har du blivit mobbad?

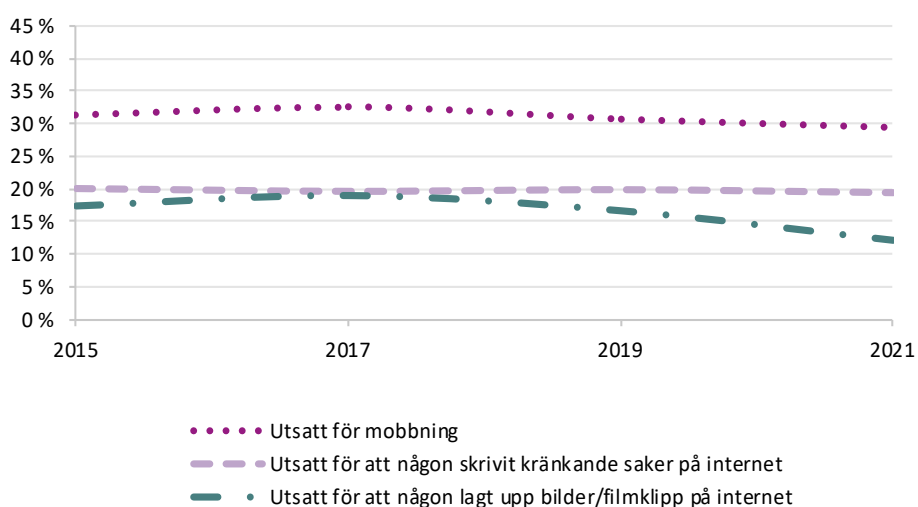
¹⁶ Dessa frågor är på inget sätt heltäckande och det finns andra undersökningar som ger en mer omfattande bild av mobbning och kränkningar via internet (se till exempel Friends 2021 och Statens medieråd 2021).

Svarsalternativen är: *Aldrig, Ganska sällan, Ibland och Ofta.*

Ungefär var femte kille (19 procent) och var tredje tjej (29 procent) uppger i SUB 2021 att någon har skrivit kränkande saker om dem på internet under de senaste tolv månaderna. Av killarna är det 12 procent och av tjejerna 17 procent som uppger att någon under de senaste tolv månaderna lagt upp bilder eller filmklipp på dem som de inte ville skulle spridas. Av killarna är det 29 procent och av tjejerna 39 procent som uppger att de har blivit mobbade *någon gång* (bilaga 1, tabell 5).

Bland killar har både andelen som utsatts för mobbning och andelen som utsatts för kränkande kommentarer legat på ungefär samma nivå under hela mätperioden (mellan 29–32 procent respektive 19–20 procent; se figur 3.26). Andelen som utsatts för att någon lagt upp kränkande bilder och filmklipp har minskat jämfört med föregående mätpunkt (16 procent 2019) och är på den lägsta nivån hittills under hela mätperioden (12 procent 2021).

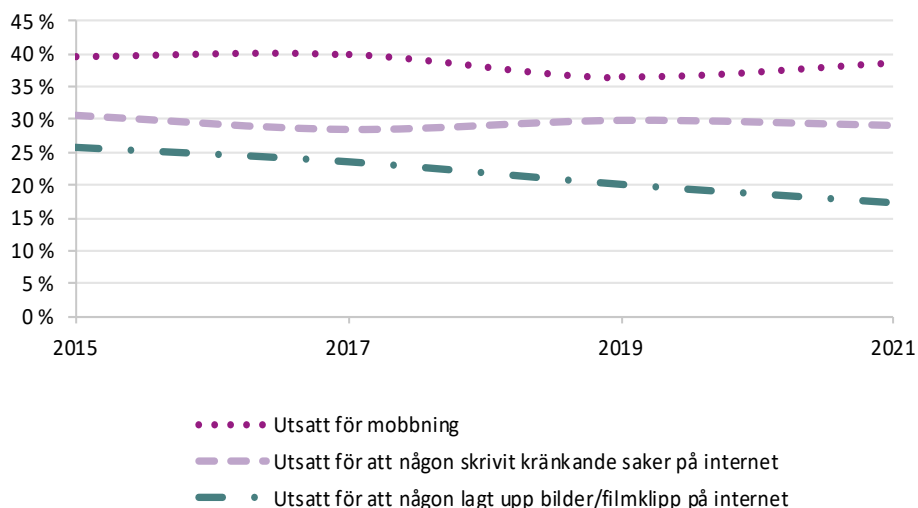
Figur 3.26. Självrapporterad utsatthet för kränkningar och mobbning bland killar i årskurs 9. Andel (%) som utsatts för kränkande kommentarer via internet eller att någon lagt upp kränkande bilder eller filmer under de senaste tolv månaderna, samt andel som utsatts för mobbning någon gång. Resultat från SUB 2015–2021.



Utvecklingen för tjejerna liknar den för killarna. Andelen tjejer som utsatts för mobbning har legat på ungefär samma nivå under mätperioden (mellan 36 och 39 procent; se figur 3.27). Detsamma gäller andelen som blivit utsatta för kränkande kommentarer (mellan 29 och 30 procent). Andelen som utsatts för att någon lagt upp kränkande bilder och filmklipp har minskat

kontinuerligt över mätperioden och är på den lägsta nivån hittills (från 26 procent 2015 till 17 procent 2021).

Figur 3.27. Självrapporterad utsatthet för kränkningar och mobbning bland tjejer i årskurs 9. Andel (%) som utsatts för kränkande kommentarer via internet eller att någon lagt upp kränkande bilder eller filmer under de senaste tolv månaderna, samt andel som utsatts för mobbning *någon gång*. Resultat från SUB 2015–2021.



Majoriteten av de tjejer och killar som utsatts för kränkande kommentarer på internet eller att någon lagt upp bilder eller filmer, uppger att detta har skett *någon gång* (till skillnad från *flera gånger* eller *ofta*; se bilaga 1, tabell 5). Bland dem som utsatts för mobbning uppger majoriteten av tjejerna och killarna att det skett *ganska sällan*, även om nästan en tredjedel av tjejerna uppgett att de utsatts *ibland*.

Utsatthet för brott bland elever som utsatts för mobbning

Frågan om mobbning är väldigt brett formulerad och kan inkludera många olika typer av händelser, både brottsliga och icke brottsliga. Det är svårt att veta om de elever som uppgett att de utsatts för mobbning har särskilt mobbningen från utsatthet för brott, eller om de betraktar utsattheten för brott som en del av mobbningen. Av tabell 3.2 framgår däremot att de killar och tjejer som uppger att de utsatts för mobbning *någon gång* i betydligt större utsträckning blivit utsatta för något brott (misshandel, hot, rån eller sexualbrott) under de senaste tolv månaderna. Detta gäller även för dem som uppger att mobbningen skett *ganska sällan* (se även bilaga 1, tabell 6).

Tabell 3.2. Självrapporterad utsatthet för brott bland elever som utsatts för mobbning i årskurs 9. Andel (%) som utsatts för brott under de senaste tolv månaderna bland dem som utsatts för mobbning *någon gång*, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

| | Lindrig misshandel | Grövre misshandel | Hot | Rån | Sexuella kränkningar | Sexuell handling genom tvång | Stöldbrott | Utsatt för något brott |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|------|-----|----------------------|------------------------------|------------|------------------------|
| Aldrig blivit mobbad | | | | | | | | |
| Killar | 13,8 | 3,2 | 5,9 | 3,5 | 3,3 | 0,8 | 22,6 | 35,8 |
| Tjejer | 9,5 | 1,4 | 6,7 | 1,0 | 15,9 | 5,5 | 19,1 | 36,6 |
| Blivit mobbad ganska sällan | | | | | | | | |
| Killar | 28,7 | 5,6 | 16,9 | 4,6 | 8,7 | 2,0 | 28,8 | 56,2 |
| Tjejer | 22,5 | 3,1 | 14,8 | 1,3 | 25,6 | 10,7 | 24,4 | 51,7 |
| Blivit mobbad ibland | | | | | | | | |
| Killar | 32,8 | 8,3 | 20,5 | 7,3 | 13,6 | 3,1 | 31,6 | 62,6 |
| Tjejer | 27,4 | 6,0 | 22,3 | 2,1 | 30,5 | 18,9 | 22,9 | 59,6 |
| Blivit mobbad ofta | | | | | | | | |
| Killar | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Tjejer | 35,1 | 9,6 | 35,1 | 3,4 | 34,4 | 18,8 | 27,3 | 69,9 |

(x) Redovisas inte, eftersom antalet killar som utsatts för mobbning ofta är för litet för att inkluderas i analysen.

Som det framgår av tabellen är det exempelvis 63 procent av de killar som blivit mobbade ibland som uppger att de även blivit utsatta för något brott under de senaste tolv månaderna. Det kan jämföras med att 36 procent av killarna som uppger att de aldrig blivit mobbade, uppger att de blivit utsatta för något brott.

För tjejer är det 60 procent av dem som blivit mobbade ibland som uppger att de även blivit utsatta för något brott, medan motsvarande siffra bland dem som aldrig blivit mobbade är 37 procent. Tydligast skillnader syns vid lindrig misshandel, hot och sexualbrott. Bland tjejer som blivit mobbade ofta uppger 35 procent att de utsatts för hot, att jämföra med 7 procent bland dem som aldrig blivit mobbade.

4. Konsekvenser av oro för att utsättas för brott

Oro för att utsättas för brott kan leda till att man begränsar sin vardag och sitt sociala liv på ett sådant sätt att det innebär negativa konsekvenser för en själv som individ. Därför undersöks det om oro för att utsättas för brott har fått eleverna att agera på vissa sätt. Frågan lyder:

Har du under de senaste 12 månaderna gjort något av följande för att du var rädd eller orolig för att bli hotad, trakasserad, utsatt för våld eller något annat brott?

Hållit dig borta från skolan en hel dag

Stannat hemma en kväll fast du egentligen velat gå ut

Medvetet undvikit vissa personer

Medvetet undvikit vissa ställen

Svarsalternativen är *Ja* eller *Nej*.

Först redovisas vilka konsekvenser som oro för brott har medfört bland samtliga elever. Därefter följer en redovisning av konsekvenser bland elever som uppger att de utsatts för brott, samt bland elever som uppger att de utsatts för mobbning. Resultaten redovisas uppdelat på kön. De elever som angett *annan könstillhörighet* särredovisas inte. Däremot ingår de i det totala antalet personer.¹⁷

Konsekvenser bland samtliga

Av killarna är det 44 procent och av tjejerna 57 procent som uppger att oro för att utsättas för brott har medfört konsekvenser för dem under de senaste tolv månaderna (se bilaga 2, tabell 1).

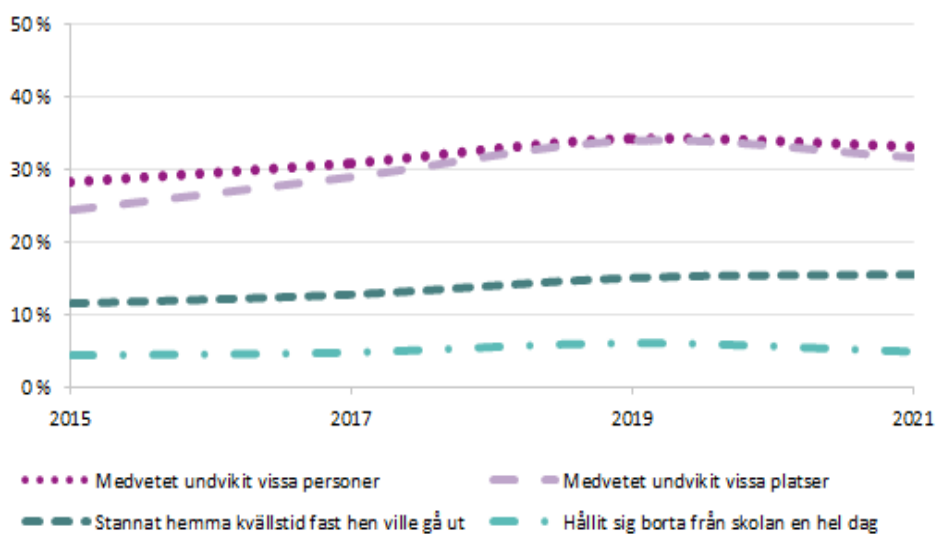
Bland killarna har 33 procent undvikit vissa personer, medan motsvarande andel för tjejer är 41 procent. Det är 32 procent av killarna och 46 procent av tjejerna som uppger att de har undvikit specifika platser. Andelen som stannat hemma kvällstid är 16 procent bland killarna, medan andelen som

¹⁷ Vid tidigare mätpunkter har antalet varit för lågt (under 100) för att kunna särredovisas. Denna omgång utgjordes gruppen av 103 elever. Det görs dock fortfarande ingen särredovisning, dels då uppgifternas kvalitet är svårbedömd, dels för att rapportens huvudfokus är utveckling över tid.

hållit sig borta från skolan är 4,9 procent. Motsvarande andelar för tjejerna är 23 procent respektive 9 procent.

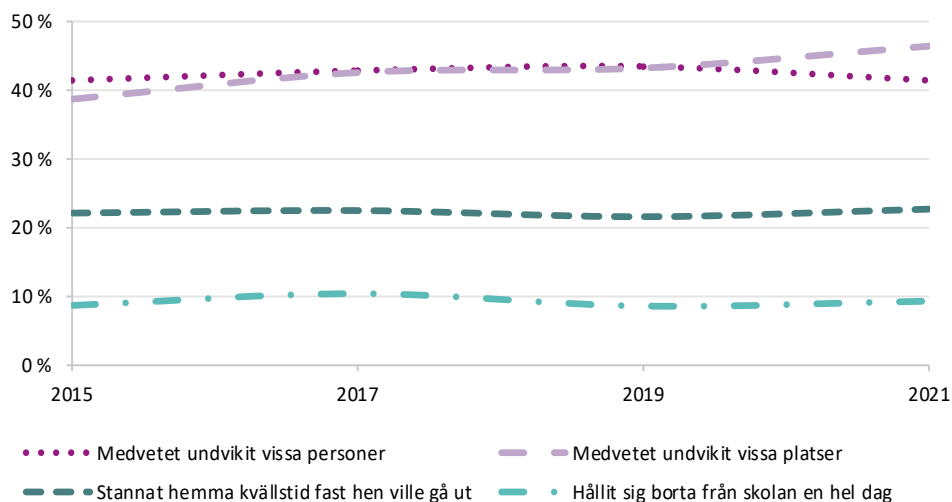
Bland killar syns en ökning sedan 2015 av andelen som stannat hemma kvällstid trots att de ville gå ut (figur 4.1). Överlag är andelen större för alla typer av konsekvenser, utom att ha hållit sig borta från skolan en hel dag, jämfört med när mätningarna började.

Figur 4.1. Andelen (%) killar i årskurs 9 som uppger att oro för brott har medfört olika typer av konsekvenser under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2015–2021.



Bland tjejer har andelen som undvikit vissa personer, stannat hemma kvällstid eller hållit sig borta från skolan också ökat något sedan 2015 (figur 4.2), men inte i samma utsträckning som bland killarna. Den andel som har ökat sedan 2015 bland tjejerna är de som undvikit vissa platser av oro för att utsättas för brott (från 39 procent 2015 till 46 procent 2021).

Figur 4.2. Andelen (%) tjejer i årskurs 9 som uppger att oro för brott har medfört olika typer av konsekvenser under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2015–2021.

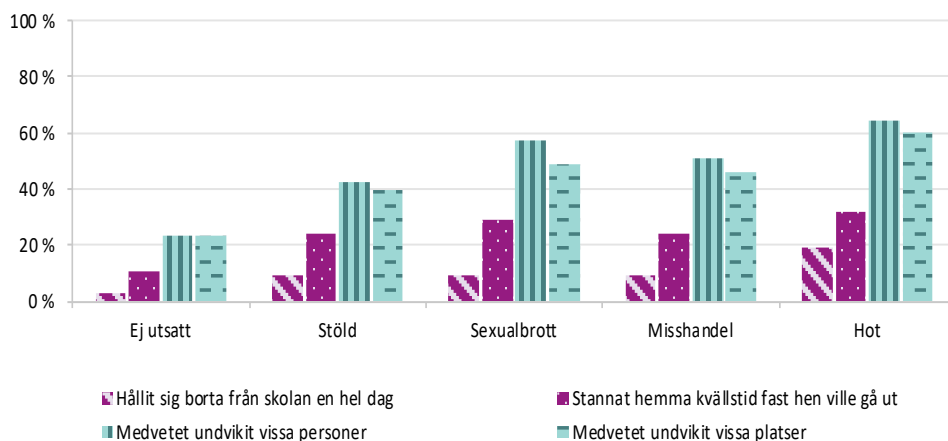


Konsekvenser bland brottsutsatta

Bland de killar och tjejer som uppger att de har utsatts för brott under de senaste tolv månaderna är det en betydligt större andel som uppger att oro för brott medfört konsekvenser, än bland dem som inte har utsatts för brott (figur 4.3 och 4.4).

Bland killar som utsatts för hot har 19 procent uppgett att de hållit sig borta en hel dag från skolan, jämfört med 2,7 procent bland de killar som inte utsatts för brott (figur 4.3). Störst skillnad syns för de killar som uppger att de undvikit vissa personer, där andelen bland de utsatta för hot är 41 procent medan motsvarande siffra bland ej utsatta är 24 procent.

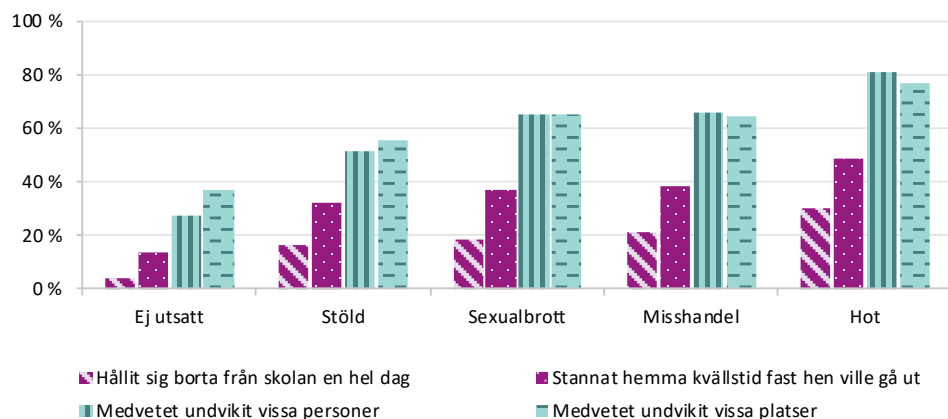
Figur 4.3. Andelen (%) killar i årskurs 9 som uppger att oro för brott har medfört olika typer av konsekvenser under de senaste tolv månaderna. Andel bland dem som uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2021.



Elever utsatta för rån inkluderas inte, eftersom antalet personer som uppger att de utsatts är alltför litet.

Bland tjejer som exempelvis utsatts för hot är andelen som hållit sig borta från skolan 30 procent, medan motsvarande andel bland dem som inte utsatts för brott är 4,2 procent (figur 4.4). Störst skillnad syns i andelen tjejer som uppger att de undvikit vissa personer, som varierar mellan omkring 52 procent (bland utsatta för stöldbrott) och 81 procent (bland utsatta för hot). Motsvarande siffra bland ej utsatta är 28 procent.

Figur 4.4. Andelen (%) tjejer i årskurs 9 som uppger att oro för brott har medfört olika typer av konsekvenser under de senaste tolv månaderna. Andel bland dem som uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna. Resultat från SUB 2021.



Elever utsatta för rån inkluderas inte, eftersom antalet personer som uppger att de utsatts är alltför litet.

Utvecklingen sedan 2015 visar att den generella ökningen av andelen killar som stannat hemma kvällstid samt andelen som undvikit personer eller platser till stor del kan härledas till killar som utsatts för hot, misshandel eller sexualbrott. Dock ligger nivån 2021 på ungefär samma, eller något lägre, nivå som 2019 oavsett typ av utsatthet. Ökningen av andelen tjejer som undvikit vissa platser av oro för att utsättas för brott kan härledas till alla brottstyper men syns framför allt bland tjejer som utsatts för hot (exempelvis har andelen tjejer som utsatts för hot under de senaste tolv månaderna och uppgett att de undvikit vissa platser ökat från 62 procent 2015 till 77 procent 2021; se bilaga 2, tabell 2a och 2b).

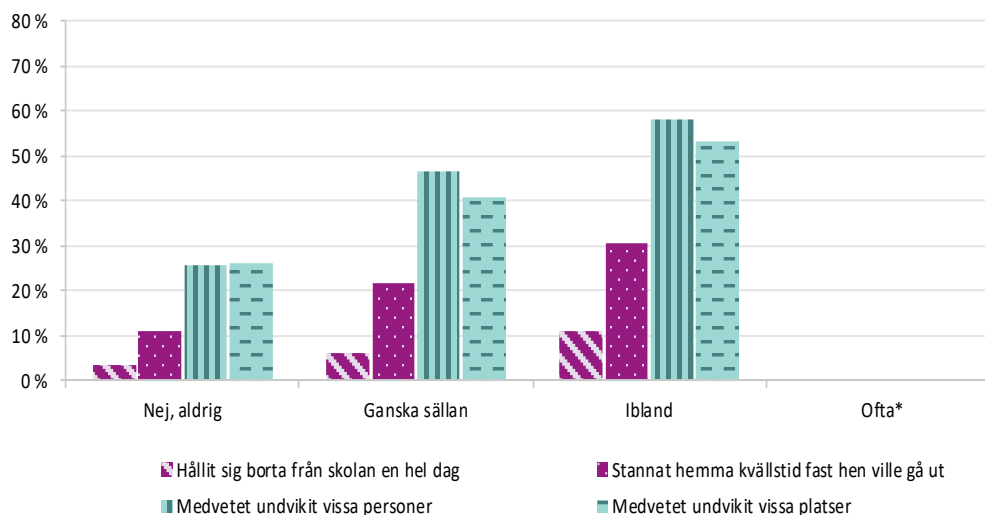
Konsekvenser bland utsatta för mobbning

Studerar man vilka konsekvenser som oro för brott har fått bland de elever som utsatts för mobbning framträder samma mönster. Det är tydliga skillnader i konsekvenser beroende på om man har utsatts för mobbning eller ej, respektive hur ofta det i så fall har skett. Detta gäller både för killar och tjejer. Det är visserligen möjligt att flera av de elever som uppgett att de utsatts för mobbning är samma elever som uppger att de har utsatts för brott, men referensperioden för utsatthet för brott är *de senaste tolv månaderna*, medan frågan om mobbning avser utsatthet *någon gång*.

Till följd av att det är ett relativt litet antal killar som uppger att de utsatts för mobbning och att det skett *ofta*, går konsekvenserna inte att redovisa inom denna grupp. Trots det är det stora skillnader i konsekvenser bland de killar som utsatts för mobbning och uppger att det skett *ibland*, jämfört med de som uppger att de inte alls har blivit mobbade (figur 4.5). Bland killar som utsatts för mobbning *ibland* har 11 procent hållit sig borta från skolan en hel dag, av rädsla för att utsättas för brott. Det kan jämföras med 6 procent bland de killar som mobbats *ganska sällan* och 3,3 procent bland de killar som inte utsatts för mobbning.

Av killarna var det 58 procent som utsatts för mobbning och som uppgett att det har skett *ibland* som medvetet har undvikit vissa personer, jämfört med 26 procent bland de killar som aldrig varit utsatta för mobbning (bilaga 2, tabell 3a och 3b).

Figur 4.5. Andelen (%) killar i årskurs 9 som uppger att oro för brott har medfört olika typer av konsekvenser under de senaste tolv månaderna. Andel bland dem som uppger att de utsatts för mobbning *någon gång*. Resultat från SUB 2021.

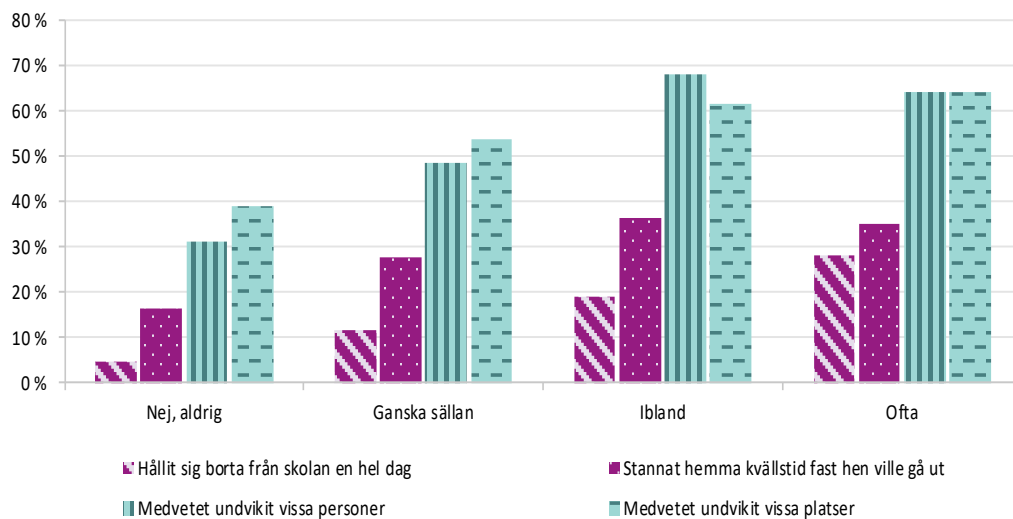


* Redovisas inte eftersom antalet killar som utsatts för mobbning ofta är för litet för att inkludera i analysen.

Bland tjejer som uppger att de har utsatts för mobbning och uppger att det har skett *ofta* har 28 procent uppgett att de hållit sig borta en hel dag från skolan (figur 4.6). Motsvarande siffra bland dem som inte utsatts för mobbning är 4,8 procent. Vidare uppger 35 procent av de tjejer som mobbats ofta att de har *stannat hemma kvällstid fast de egentligen velat gå ut*, medan motsvarande andel bland dem som inte mobbats är 17 procent.

Andelen tjejer som utsatts för mobbning och som uppgett att de *ofta* har undvikit vissa personer medvetet utgör 64 procent, jämfört med 31 procent bland de tjejer som aldrig varit utsatta för mobbning (bilaga 2, tabell 3a och 3b).

Figur 4.6. Andelen (%) tjejer i årskurs 9 som uppger att oro för brott har medfört olika typer av konsekvenser under de senaste tolv månaderna. Andel bland dem som uppger att de utsatts för mobbning någon gång. Resultat från SUB 2021.



5. Delaktighet i brott och andra riskbeteenden

I detta kapitel redovisas självrapporterad delaktighet i stöldbrott, våld, skadegörelse samt narkotikabrott. Dessutom inkluderas ett antal andra brottstyper, till exempel om man kört bil eller motorcykel utan körkortstillstånd, använt ett förfalskat id-kort eller någon annans, gjort inbrott, eller delat filer illegalt. Eftersom det är sannolikt att ungdomar även begår många andra typer av brott, gör denna undersökning inte anspråk på att mäta den totala ungdomsbrottsligheten.

Utöver detta ställs det även frågor om huruvida eleven har skolkat, druckit sig berusad eller sniffat (exempelvis lim). Att studera detta är relevant eftersom det finns mycket forskning som visar att dessa beteenden är förknippade med en högre risk att begå brott (se till exempel Brå 2011, Brå 2013 och Brå 2021). Det innebär dock inte ett orsakssamband där brukandet av alkohol leder till brottslighet; av de unga som dricker alkohol är det långt ifrån alla som också begår brott. Däremot kan användningen av alkohol och droger samverka med normbrytande beteende, eftersom en möjlighet är att dessa beteenden delvis beror på samma underliggande orsaker (Socialstyrelsen 2020).

Först redovisas den sammantagna delaktigheten i brott bland eleverna. Därefter följer en mer detaljerad redovisning av delaktighet i respektive brottstyp, uppdelat på kön. De elever som angett *annan könstillhörighet* särredovisas inte. Däremot ingår de i det totala antalet personer.¹⁸

För djupare analyser av ungdomsbrottslighetens utveckling fram till 2011 hänvisas till Brås tidigare publikationer av Skolundersökningen om brott (se till exempel Brå 2013) samt Brås rapport om brottsutvecklingen i Sverige (Brå 2017).

¹⁸ Vid tidigare mätpunkter har antalet varit för lågt (under 100) för att kunna särredovisas. Denna omgång utgjordes gruppen av 103 elever. Det görs dock fortfarande ingen särredovisning, dels då uppgifternas kvalitet är svårbedömd, dels för att rapportens huvudfokus är utveckling över tid.

Sammantagen delaktighet i brott

Totalt sett uppger 50 procent av eleverna i årskurs 9 att de begått någon form av våldsbrott, stöldbrott, skadegörelse eller narkotikabrott under de senaste tolv månaderna. Det motsvarar uppskattningsvis 54 000 elever (tabell 5.1).

Stöldbrott är den typ av brott som flest elever har begått 2021 (40 procent), följt av våldsbrott (24 procent), skadegörelse (19 procent) och narkotikabrott (7 procent).

Tabell 5.1. Självrapporterad delaktighet i olika typer av brott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021, samt skattat antal elever enligt SUB 2021 avrundat till närmsta hundratal.

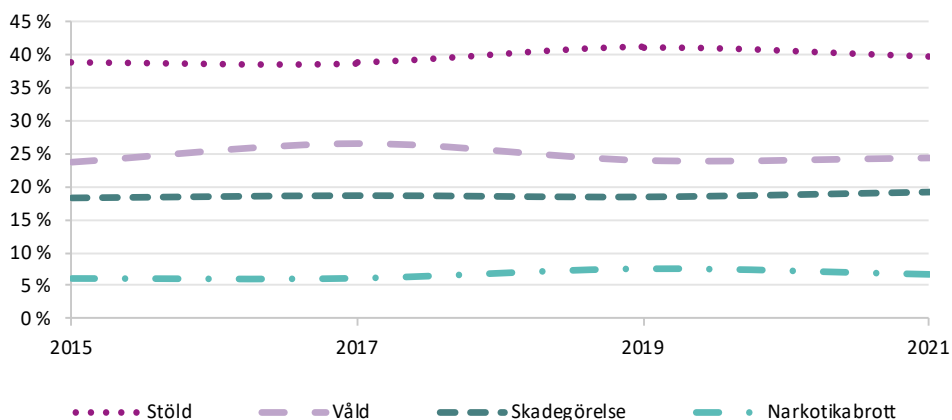
| | Andel | | | | Antal |
|--------------------------------|-------|------|------|------|--------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2021 |
| Delaktiga i något brott | 50,6 | 50,8 | 51,7 | 50,2 | 54 000 |
| Killar | 53,6 | 53,5 | 54,1 | 50,8 | 26 800 |
| Tjejer | 47,2 | 47,2 | 48,7 | 48,5 | 24 900 |
| Våld | 23,7 | 26,6 | 24,0 | 24,4 | 27 000 |
| Killar | 27,7 | 30,9 | 27,6 | 26,5 | 14 500 |
| Tjejer | 19,0 | 21,3 | 20,4 | 21,2 | 11 200 |
| Stöld | 38,9 | 38,7 | 41,1 | 39,6 | 43 200 |
| Killar | 39,9 | 39,9 | 42,3 | 38,4 | 20 600 |
| Tjejer | 37,5 | 36,8 | 39,2 | 40,1 | 20 800 |
| Skadegörelse | 18,3 | 18,6 | 18,4 | 19,1 | 21 300 |
| Killar | 21,4 | 22,5 | 22,2 | 21,8 | 12 000 |
| Tjejer | 14,4 | 13,3 | 14,2 | 15,6 | 8 200 |
| Narkotikabrott | 6,0 | 6,0 | 7,6 | 6,7 | 7 400 |
| Killar | 6,6 | 7,1 | 9,0 | 5,9 | 3 200 |
| Tjejer | 4,6 | 4,4 | 6,0 | 6,8 | 3 600 |

I det totala antalet inkluderas även de elever som uppgett *annan könstillhörighet*.

Eftersom antalet elever är skattat är det avrundat till närmsta hundratal.

Andelen elever som uppger att de begått något brott är på ungefär samma nivå som tidigare år (figur 5.1). Utvecklingen är likartad för alla brottstyper.

Figur 5.1. Självrapporterad delaktighet i olika typer av brott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021.



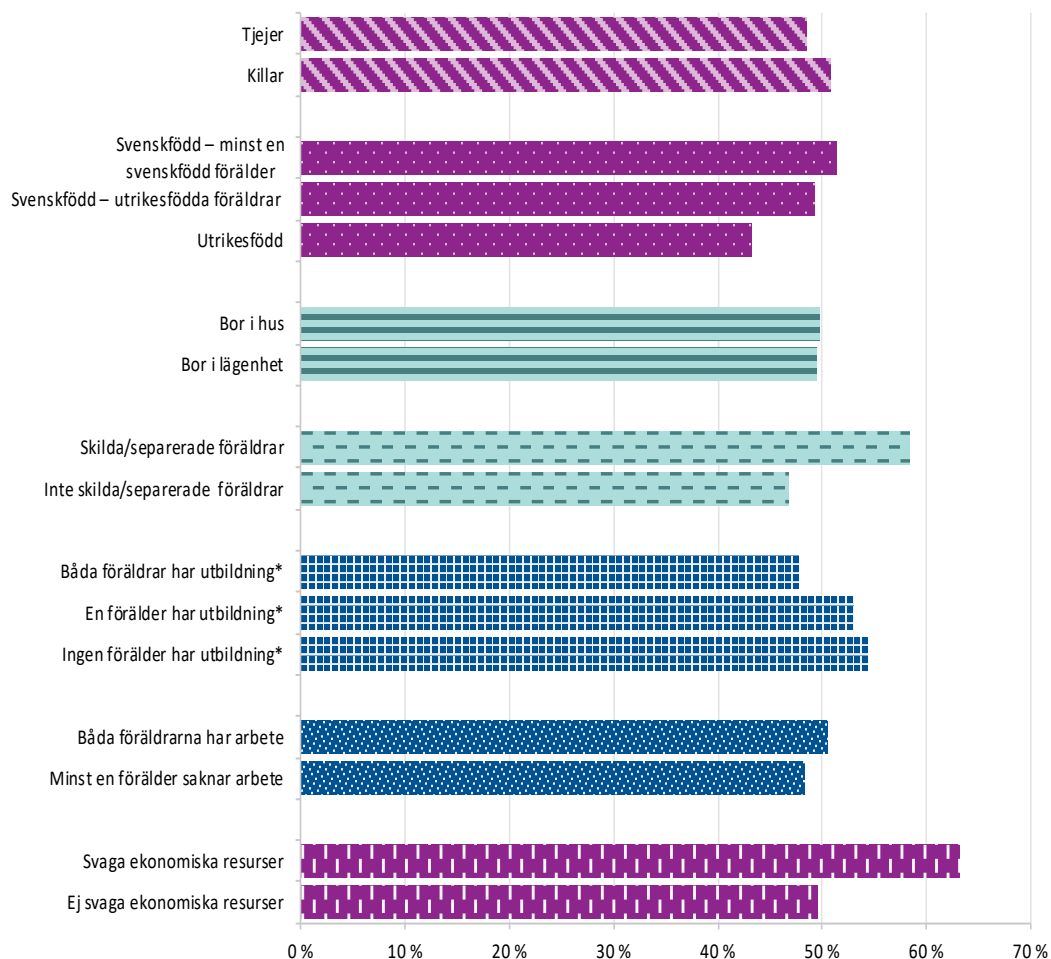
Definitionen av respektive brottstyp och dess utveckling bland tjejer och killar sedan 2015 finns i avsnitten för respektive brottstyp.

Delaktighet i brott i relation till olika bakgrundsfaktorer

Att ha uppgett delaktighet i brott är totalt sett något vanligare bland killar (51 procent) än bland tjejer (49 procent; se figur 5.2). Samtliga brottstyper är vanligast bland killar, förutom stöld som är något vanligare för tjejer. Könsskillnaderna är mindre vid narkotikabrott, och större vid våldsbrott och skadegörelse (bilaga 3, tabell 1a och 1b).

Sett till brottstyp är det generellt sett vanligare att ha uppgett delaktighet i brott bland svenskfödda med minst en svenskfödd förälder (51 procent), förutom skadegörelse och våld, som är vanligare bland svenskfödda elever med föräldrar där båda är utrikesfödda (bilaga 3, tabell 1a och 1b).

Figur 5.2. Självrapporterad delaktighet i brott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått brott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på olika bakgrundsfaktorer. Resultat från SUB 2015–2021.



* Universitets- eller högskoleutbildning.

Delaktighet i brott är också vanligare bland elever med skilda föräldrar och, framför allt, bland elever där familjen har svaga ekonomiska resurser. Det gäller för samtliga brottstyper (se bilaga 3, tabell 1a och 1b). Delaktigheten är också något högre bland elever med föräldrar som saknar universitets- eller högskoleutbildning, samt bland de där båda föräldrar har ett arbete. Inga större skillnader syns mellan de som bor i hus respektive lägenhet.

I tidigare rapporter om Skolundersökningen om brott har logistiska regressionsanalyser gjorts för samtliga bakgrundsfaktorer vid delaktighet i brott. Resultaten visade att de bakgrundsfaktorer som tydligast kan

sammankopplas med en ökad risk att begå ovan nämnda brott är kön (ökad risk för killar), familjesituation (ökad risk för elever med skilda eller separerade föräldrar) och elevens ekonomiska situation (ökad risk om familjens ekonomiska resurser är svaga). Se mer om detta i Brå 2016a och Brå 2018.

Våld

Delaktighet i våldsbrott¹⁹ beskrivs utifrån följande 5 frågor²⁰:

Hur många gånger har du gjort följande saker under de senaste 12 månaderna?

Hotat någon med våld eller vapen för att få pengar eller andra värdesaker (t.ex. en mobiltelefon)?

Med avsikt slagit någon som inte tillhör din familj så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård?

Med avsikt slagit någon som tillhör din familj så att du tror eller vet att han/hon behövde sjukvård?

Slagit någon så att han/hon fick ont, men inte så att det behövdes sjukvård?

Med avsikt skadat någon med ett vapen (t.ex. en kniv)?”

Svarsalternativen är: *Ingen gång, 1–2 gånger, 3–5 gånger, 6–10 gånger, 11–20 gånger* samt *Mer än 20 gånger*.²¹

Totalt uppger 24 procent av eleverna att de har begått något våldsbrott 2021. Bland killarna är motsvarande andel 27 procent och bland tjejerna 21 procent.

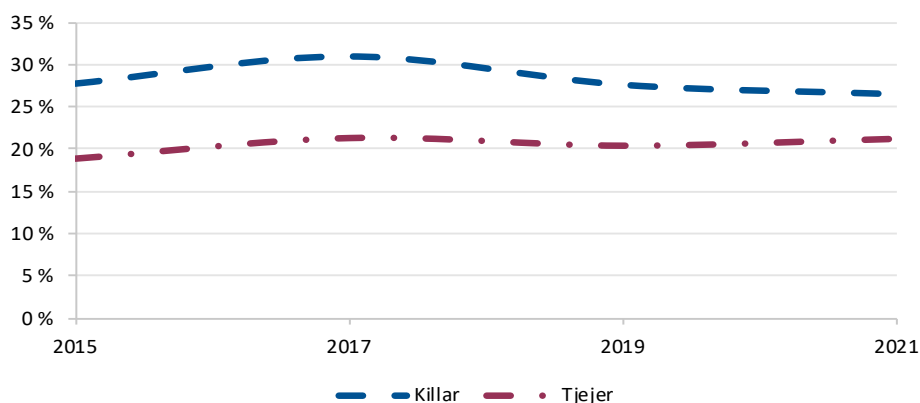
Bland killar är andelen lägre 2021 än tidigare under mätperioden (figur 5.3). Andelen tjejer som uppger sig ha begått våldsbrott har legat relativt stabilt under hela mätperioden (mellan 19 och 21 procent).

¹⁹ Kategorin kan även tänkas innefatta handlingar som inte är brottsliga utan gäller våld där händelsen inte var med flit, t.ex. att man i samband med fotbollsmatch råkat sparka någon på smalbenet så det gjorde riktigt ont.

²⁰ Fr.o.m. 2019 har kategorin renodlats till att enbart omfatta händelser som innefattar fysiskt våld eller hot om våld. Tidigare år har våldsbrott även inkluderat frågan om man burit kniv samt om man ryckt en väska. Frågan om man har burit kniv redovisas i stället separat, medan frågan om väskryckning har inkluderats i stöldbrott. Resultaten för 2015 och 2017 har räknats om enligt den nya kategoriseringen.

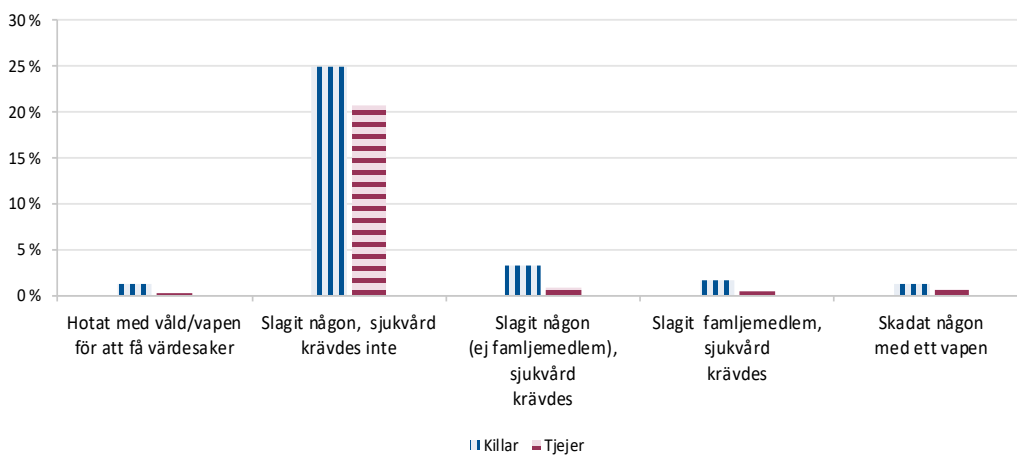
²¹ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 3, tabell 2. De tre svarsalternativen med högst antal gånger har dock slagits ihop till ett svarsalternativ (6 gånger eller fler).

Figur 5.3. Självrapporterad delaktighet i våldsbrott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått våldsbrott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2015–2021.



Den vanligaste formen av våldsbrott, bland både killar och tjejer, är att man slagit någon så att den fick ont, men inte så att händelsen föranledde behov av sjukvård (figur 5.4). Här inkluderas våld mot såväl familjemedlemmar som andra personer. Ungefär var fjärde kille (25 procent) och var femte tjej (21 procent) uppger att de begått denna typ av handling minst en gång under de senaste tolv månaderna.

Figur 5.4. Självrapporterad delaktighet i våldsbrott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått våldsbrott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Totalt 4,5 procent av killarna och 1,5 procent av tjejerna uppger att de begått någon form av grövre våld (se bilaga 3, tabell 1a och 1b). Detta

innefattar våld som har lett till att sjukvård krävts, samt våld som begåtts med något vapen.

Sedan 2015 har andelen som begått grövre våld varierat mellan 4,2 och 5,2 procent bland killar, medan andelen bland tjejer har minskat (från 3,2 procent 2015 till 1,5 procent 2021). Minskningen bland tjejer beror framför allt på en minskning av andelen som uppger att de slagit någon familjemedlem så att sjukvård har behövts.

För respektive typ av våldsbrott är det vanligast att ha begått brottet 1–2 gånger, bland både tjejer och killar (bilaga 3, tabell 2).

Stöld

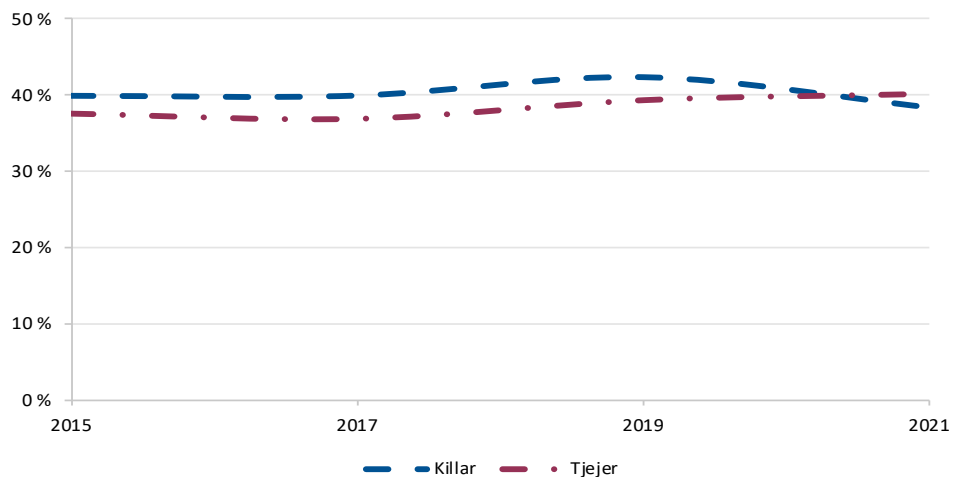
Delaktighet i stöldbrott undersöks med hjälp av 15 frågor (se figur 5.6). De berör exempelvis om eleven har snattat, stulit från skolan, stulit en cykel eller bil, lurat till sig pengar eller köpt eller sålt en vara som var stulen. Samtliga frågor avser de senaste tolv månaderna och svarsalternativen är: *Ingen gång, 1–2 gånger, 3–5 gånger, 6–10 gånger, 11–20 gånger* samt *Mer än 20 gånger*.²²

Totalt uppger 40 procent av eleverna 2021 att de begått någon form av stöld, 38 procent bland killar och 40 procent bland tjejer.

Sedan 2015 har andelen killar som uppgett delaktighet i stöldbrott varierat, utan någon tydlig trend (38–42 procent), medan andelen tjejer har ökat något över tid (från 37 procent 2015 till 40 procent 2021; se figur 5.5).

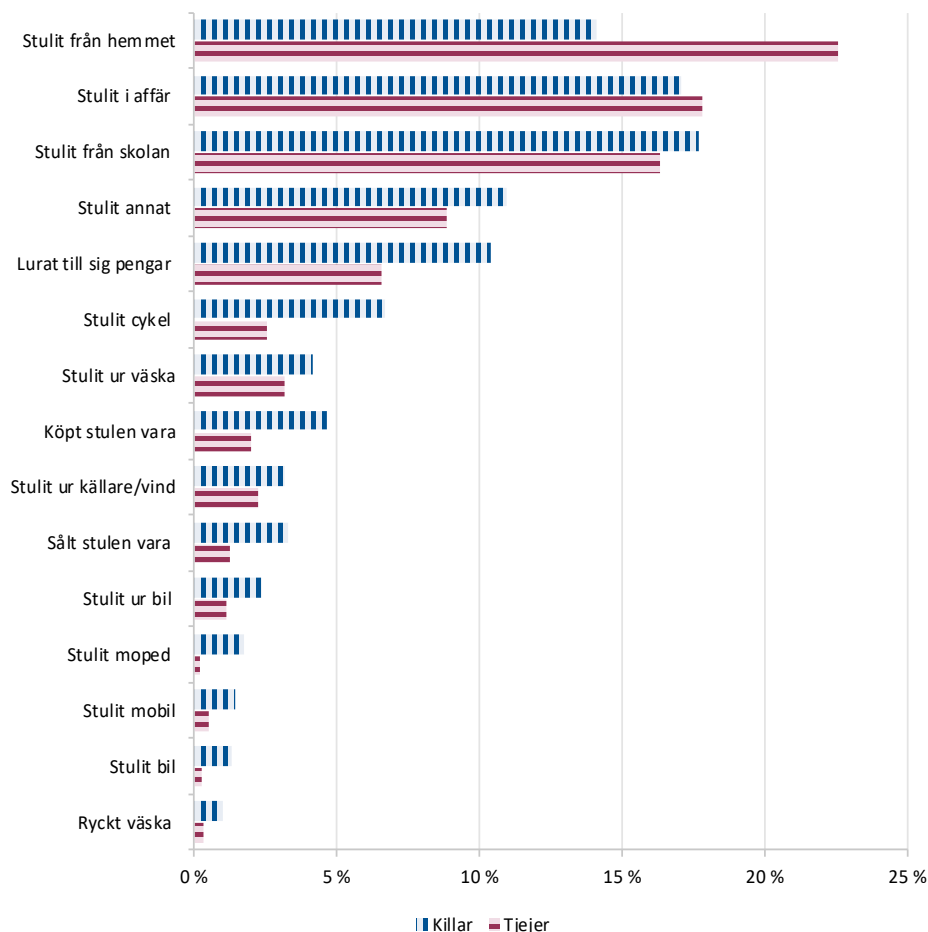
²² Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 3, tabell 3. De tre svarsalternativen med högst antal gånger har dock slagits ihop till ett svarsalternativ (6 gånger eller fler).

Figur 5.5. Självrapporterad delaktighet i stöldbrott (inklusive häleri och bedrägeri) bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått stöldbrott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Den vanligaste formen av stöld bland killar är stöld från skolan (18 procent), följt av stöld i affär (17 procent) och stöld från hemmet (14 procent). Vanligast bland tjejer är stöld från hemmet (23 procent), följt av stöld i affär (18 procent) och stöld från skolan (16 procent). I enkäten framgår inte vad eleverna stulit.

Figur 5.6. Självrapporterad delaktighet i stöldbrott (inklusive häleri och bedrägeri) bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått stöldbrott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



En mindre andel elever uppger att de har begått grövre stöld: 3,8 procent bland killar och 1,3 procent bland tjejer. Detta innefattar stöld av moped eller motorcykel, stöld av bil samt stöld ur bil (se bilaga 3, tabell 1a och 1b). Mellan 2015 och 2019 ökade andelen killar som begått grövre stöld (från 2,9 till 4,2 procent) för att sedan minska något 2021 (3,8 procent). Tjejer som begått grövre stöld låg på ungefär samma nivå 2015 och 2017 (1,8 respektive 1,9 procent) och har därefter minskat till 1,3 procent 2021.

De tjejer och killar som uppger att de begått något stöldbrott har vanligen gjort det 1–2 gånger (se bilaga 3, tabell 3). När det gäller snatteri från en affär är det dock en större andel bland både tjejer och killar som uppger att de gjort detta 6 gånger eller fler, jämfört med gruppen som gjort det 3–5

gångar. Detsamma gäller de killar som uppger att de stulit en cykel samt de killar som köpt eller sålt något de visste var stulet. Detsamma gäller även för de killar och tjejer som uppger att de stulit något ”annat”, det vill säga något som inte specificerats i enkäten.

Skadegörelse

I kategorin skadegörelse ingår följande fyra frågor.

Hur många gånger har du gjort följande saker under de senaste 12 månaderna?

Med flit förstört något som inte var ditt (t.ex. busskur, gatlykta, fönster, någons cykel eller liknande)?

Klottrat så kallade ”tags” eller liknande med tusch eller sprayfärg?

Utan tillstånd gjort en större graffitimålning?

Utan tillåtelse tänt eld på något värdefullt (t.ex. en bil, byggnad eller skog)?

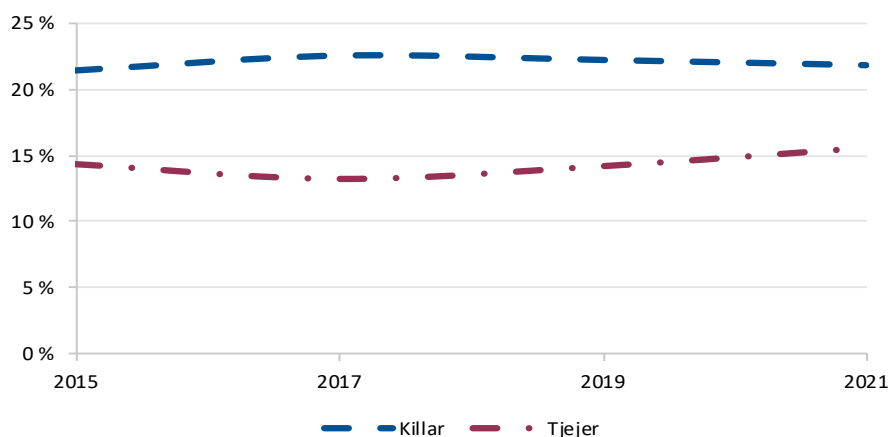
Svarsalternativen är: *Ingen gång, 1–2 gånger, 3–5 gånger, 6–10 gånger, 11–20 gånger* samt *Mer än 20 gånger*.²³

Det är 19 procent av eleverna 2021 som uppger att de begått skadegörelse vid minst ett tillfälle under de senaste tolv månaderna. Detta gäller 22 procent av killarna och 16 procent av tjejerna.

Sedan 2015 har andelen killar som begått skadegörelse legat på en jämn nivå (runt 22 procent). Bland tjejer har andelen också legat på en relativt stabil nivå (mellan 13–16 procent; se figur 5.7).

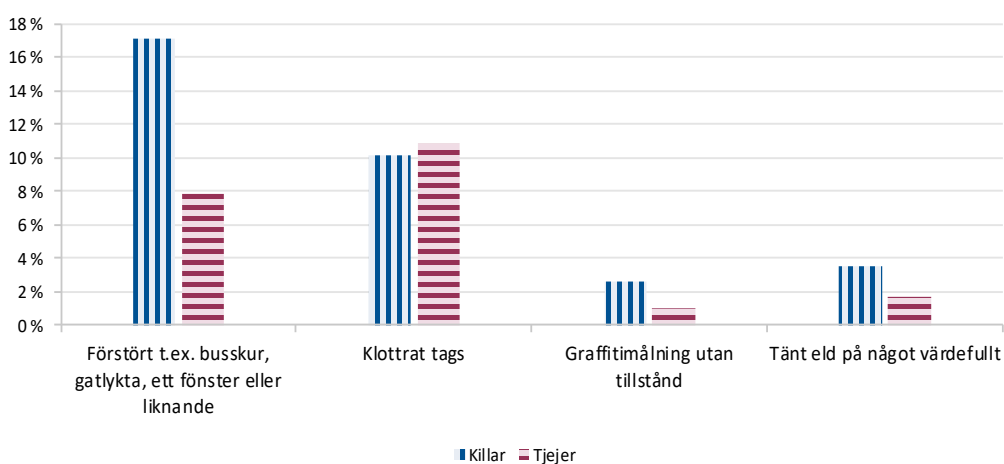
²³ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 3, tabell 4. De tre svarsalternativen med högst antal gånger har dock slagits ihop till ett svarsalternativ (6 gånger eller fler).

Figur 5.7. Självrapporterad delaktighet i skadegörelse bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått skadegörelse under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2015–2021.



Den vanligaste formen av skadegörelse bland killar är att med flit ha förstört egendom (till exempel en busskur, en gatlykta, ett fönster, någons cykel eller liknande), vilket 17 procent uppger att de gjort under de senaste tolv månaderna. Näst vanligast var att ha klottrat tags (figur 5.8). Bland tjejer är det vanligast att ha klottrat tags (11 procent), följt av att ha förstört egendom (8 procent).

Figur 5.8. Självrapporterad delaktighet i skadegörelse bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått skadegörelse under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



För respektive typ av skadegörelse är det vanligast att ha begått brottet 1–2 gånger, för både tjejer och killar. Bland killar är det dock lika vanligt att ha

förstört egendom (till exempel en busskur, en gatlykta, ett fönster, någons cykel eller liknande), klottrat tags eller tänt eld på något värdefullt 3–5 gånger som 6 gånger eller fler (bilaga 3, tabell 4).

Narkotikabrott

I kategorin narkotikabrott ingår följande fem frågor.

Hur många gånger har du gjort följande saker under de senaste 12 månaderna?

Rökt hasch eller marijuana?

Rökt spice eller liknande rökmixar?²⁴

Provat annan narkotika (t.ex. amfetamin, heroin, ecstasy eller liknande)?

Sålt hasch eller marijuana?

Sålt annan narkotika?

Svarsalternativen är: *Ingen gång, 1–2 gånger, 3–5 gånger, 6–10 gånger, 11–20 gånger* samt *Mer än 20 gånger*.²⁵

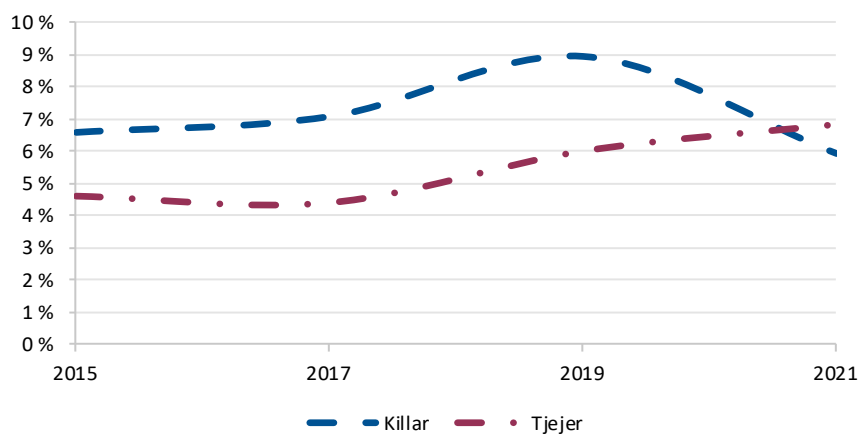
En liten andel av eleverna, ungefär 7 procent, uppger att de har begått narkotikabrott 2021. Andelen som begått narkotikabrott låg på ungefär samma nivå 2015 och 2017, sedan ökade den för killar till 9 procent 2019. Därefter har den minskat till 6 procent (se figur 5.9).

Bland killar ökade andelen mellan 2015 och 2019 (från 7 till 9 procent) för att sedan minska till 6 procent vilket är det lägsta hittills under mätperioden. Bland tjejer låg andelen på ungefär samma nivå 2015 som 2017 (4 respektive 5 procent) för att sedan öka till 7 procent 2021 vilket är det högsta hittills under mätperioden. Det innebär att andelen tidigare genomgående har varit högre bland killar än tjejer, men att andelarna i den senaste mätningen ligger på ungefär samma nivå.

²⁴ Det är viktigt att notera att inte alla rökmixar är narkotikaklassade, och att det därmed inte nödvändigtvis behöver vara ett brott att ha rökt spice eller andra rökmixar.

²⁵ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 3, tabell 5. De tre svarsalternativen med högst antal gånger har dock slagits ihop till ett svarsalternativ (6 gånger eller fler).

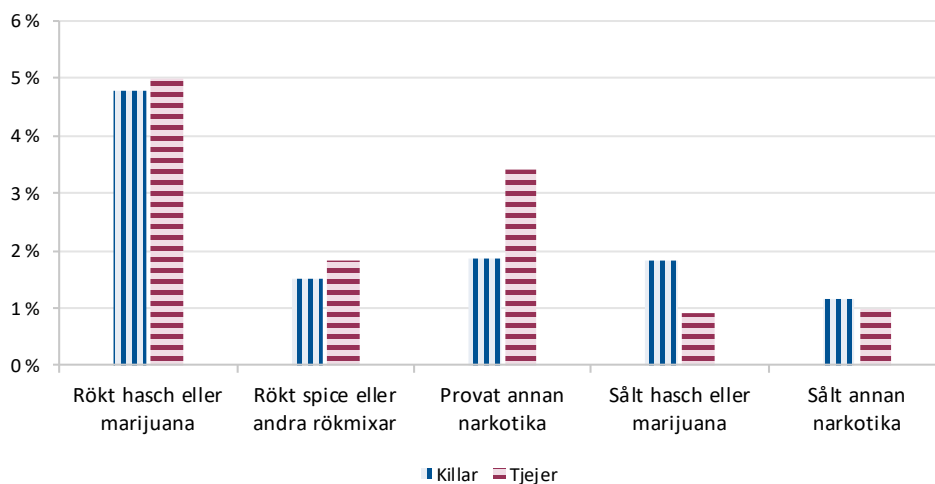
Figur 5.9. Självrapporterad delaktighet i narkotikabrott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått narkotikabrott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2015–2021.



Narkotikabrott består till största delen av elever som uppger att de har provat hasch eller marijuana (4,8 procent bland killar och 5 procent bland tjejer). Det är en något större andel tjejer som uppger att de provat någon annan form av narkotika än killar (3,4 respektive 1,8 procent; se figur 5.10).

Det är väldigt ovanligt att elever uppger att de sålt någon form av narkotika, men andelen är större bland killar än bland tjejer. Totalt uppger 1,8 procent av killarna att de har sålt hasch eller marijuana och 1,2 procent att de har sålt någon annan narkotika, medan motsvarande siffror bland tjejer är 0,9 respektive 1 procent.

Figur 5.10. Självrapporterad delaktighet i narkotikabrott bland elever i årskurs 9. Andel (%) elever som begått narkotikabrott under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Som nämnts syns en minskning av narkotikabrott bland killar från 2019 till 2021, från 9 procent till 6 procent. Minskningen består främst av de killar som uppger att de har rökt hasch eller marijuana (från 8 till 4,8 procent). Bland tjejer har det skett en ökning av narkotikabrott sedan 2017, från 4,4 procent till 7 procent. Ökningen består främst av de tjejer som uppger att de provat annan narkotika (från 1,2 till 3,4 procent). Sedan 2019 har det skett en minskning av andelen killar som uppger att de sålt hasch eller marijuana (från 3,0 procent till 1,8 procent) samt annan narkotika (från 1,8 till 1,2 procent). Andelen bland tjejer har ökat något från 2019 och främst för de som uppger att de sålt annan narkotika (från 0,5 till 1,0 procent 2021).

Precis som för andra brottstyper som efterfrågas i denna undersökning är det vanligast att eleverna uppger att de begått narkotikabrott vid 1–2 tillfällen. För samtliga typer av narkotikabrott är det däremot vanligare att eleverna uppger delaktighet 6 gånger eller fler, jämfört med 3–5 gånger, vilket skiljer sig från de övriga brottstyperna (bilaga 3, tabell 5).

Andra brottsliga handlingar

I undersökningen ställs även frågor om vissa andra typer av brottsliga handlingar enligt följande:

Hur många gånger har du gjort följande saker under de senaste 12 månaderna?

*Åkt buss, spårvagn, tunnelbana, pendeltåg eller tåg utan att betala ("plankat")?*²⁶

Kört bil eller mc utan körkort eller körkortstillstånd?

Brutit dig in i en bostad eller annan byggnad?

Haft med en kniv som vapen när du gått ut?

Laddat ned musik, filmer, spel eller annan programvara genom illegal fildelning?

Räkna inte med s.k. streaming!

Skrivit något eller lagt ut bilder/film på internet för att kränka någon?

Svarsalternativen är: *Ingen gång, 1–2 gånger, 3–5 gånger, 6–10 gånger, 11–20 gånger* samt *Mer än 20 gånger*.²⁷

I Skolundersökningen om brott 2021 är plankning i kollektivtrafiken vanligast bland både killar (46 procent) och tjejer (54 procent, tabell 6). Även illegal fildelning är vanligt, men det är tydliga skillnader mellan killar (28 procent) och tjejer (20 procent). Detsamma gäller för dem som har kört bil eller mc utan körkortstillstånd (26 procent bland killar och 20 procent bland tjejer). Här bör noteras att de medverkande eleverna är 15–16 år, vilket innebär att ingen elev i undersökningen har körkort för vare sig personbil eller motorcykel. Det är dock möjligt att elever även tänker på EU-mopederna när de besvarar frågan, eller att de övningskört med någon vuxen utan att inneha körkortstillstånd. Resterande brottstyper är mindre vanliga och det är inga större skillnader i andelen killar respektive tjejer (tabell 5.2).

Tabell 5.2. Självrapporterad delaktighet i olika typer av brott bland elever i årskurs 9. Andel (%) som uppger att de begått handlingen minst en gång under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

| | | Andel |
|--|--------|-------|
| Kört bil/mc utan körkortstillstånd | Killar | 26,4 |
| | Tjejer | 19,8 |
| Använt någon annans eller ett förfalskat ID-kort | Killar | 2,9 |
| | Tjejer | 2,6 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

²⁶ Att plankna är inget specifikt brott i brottsbalken, men kan i vissa fall räknas som ringa bedrägeri (BrB 9 kap, 2 §). I de flesta fall tillämpas dock lagen (1977:67) om tilläggsavgift i kollektiv persontrafik.

²⁷ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 3, tabell 6. De tre svarsalternativen med högst antal gånger har dock slagits ihop till ett svarsalternativ (6 gånger eller fler).

| | | Andel |
|--|--------|-------|
| Inbrott i bostad eller annan byggnad | Killar | 7,1 |
| | Tjejer | 4,0 |
| Skrivit något eller lagt ut bilder/film på internet för att kränka någon | Killar | 6,5 |
| | Tjejer | 5,6 |
| Illegal fildelning | Killar | 27,6 |
| | Tjejer | 19,6 |
| Plankat i kollektivtrafiken | Killar | 46,1 |
| | Tjejer | 54,3 |
| Haft med sig kniv som vapen | Killar | 8,6 |
| | Tjejer | 6,7 |

Sedan 2015 är det framför allt den illegala fildelningen som har förändrats. Bland killarna har andelen minskat från 47 procent (2015) till 28 procent (2021). Bland tjejer minskade andelen från 29 procent till 18 procent mellan 2015 och 2019 och har därefter ökat något till 20 procent 2021 (se utvecklingen för resterande brottstyper i bilaga 3, tabell 6).

För samtliga brottsliga handlingar som efterfrågas är det vanligast att eleverna utfört handlingen 1–2 gånger. För flertalet handlingar är det dock betydligt vanligare att ha utfört handlingen fler än 6 gånger, jämfört med 3–5 gånger. Detta bland både tjejer och killar, men framför allt bland killar. Exempelvis uppger 10 procent av killarna att de kört bil eller mc utan körkortstillstånd 6 gånger eller fler, medan 5 procent har gjort det 3–5 gånger. Vidare uppger 23 procent av killarna att de har plankat inom kollektivtrafiken 6 gånger eller fler, medan 8 procent av killarna uppger 3–5 gånger. Bland tjejer som uppger att de plankat i kollektivtrafiken är det 25 procent av tjejerna som gjort detta 6 gånger eller fler, medan 11 procent har gjort detta 3–5 gånger (se bilaga 3, tabell 6).

Andra riskbeteenden

I undersökningen ställs också frågor om riskbeteenden, som inte behöver vara brottsliga. Exempelvis kan berusningsdrickande utgöra ett riskbeteende, och är förknippat med både utsatthet för brott och delaktighet i brott. Detsamma gäller för elever som skolkar (Brå 2013). Frågorna som ingår i detta avsnitt är:

Hur många gånger har du gjort följande saker under de senaste 12 månaderna?

Skolkat från skolan en hel dag?

Druckit öl, vin, sprit eller annan alkohol så du känt dig berusad?

Använt receptbelagda läkemedel utan läkarordination? 28

Sniffat/boffat (t.ex. lim, thinner, tändargas)?

Svarsalternativen är: *Ingen gång, 1–2 gånger, 3–5 gånger, 6–10 gånger, 11–20 gånger* samt *Mer än 20 gånger*.²⁹

Bland eleverna 2021 är det vanligast att ha druckit sig berusad (24 procent bland killar och 33 procent bland tjejer, tabell 5.3). En femtedel av killarna (20 procent) och ungefär en fjärdedel av tjejerna (26 procent) uppger att de skolkat från skolan en hel dag under de senaste tolv månaderna. En mindre andel uppger att de har sniffat eller boffat (2,5 procent bland killar och 3 procent bland tjejer) samt använt receptbelagda läkemedel utan ordination (2,3 procent bland killar och 6 procent bland tjejer).

Tabell 5.3. Andel (%) elever i årskurs 9 som uppger att de skolkat, druckit sig berusade, sniffat eller boffat eller använt receptbelagda läkemedel utan läkarordination under de senaste tolv månaderna, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

| | | Andel |
|---|--------|-------|
| Skolkat från skolan en hel dag | Killar | 19,6 |
| | Tjejer | 25,7 |
| Druckit sig berusad | Killar | 24,0 |
| | Tjejer | 33,3 |
| Sniffat/boffat | Killar | 2,5 |
| | Tjejer | 3,0 |
| Använt receptbelagda läkemedel utan läkarordination | Killar | 2,3 |
| | Tjejer | 6,2 |

Andelen killar och tjejer som har utfört något av ovanstående har varierat sedan 2015, och det går därför inte att urskilja några tydliga ökningar eller minskningar, sett över hela mätperioden (se bilaga 3, tabell 7).

Bland elever som uppger att de har skolkat, druckit sig berusade, sniffat eller boffat eller använt receptbelagda läkemedel är det vanligast att ha gjort detta

²⁸ Att använda receptbelagda mediciner kan dock utgöra ett brott enligt narkotikabrottslagstiftningen, om det rör läkemedel som är narkotikaklassade (8 § NSL.)

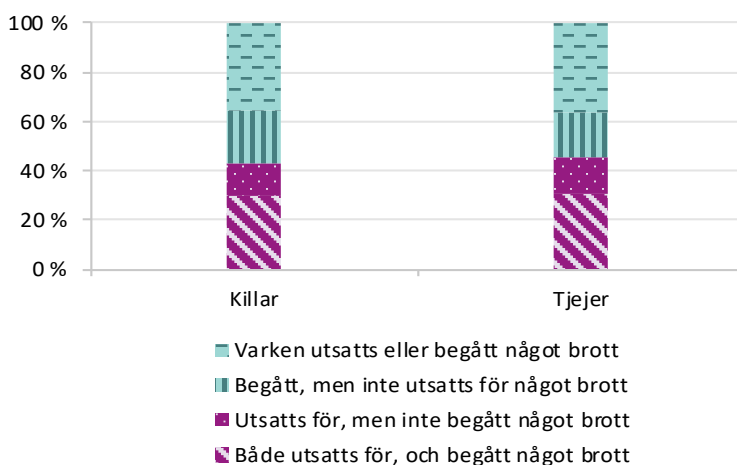
²⁹ Uppgifter om antal gånger redovisas i bilaga 3, tabell 7. De tre svarsalternativen med högst antal gånger har dock slagits ihop till ett svarsalternativ (6 gånger eller fler).

1–2 gånger. Bland tjejer och killar som skolkat eller druckit sig berusade är det dock vanligare att man gjort detta 6 gånger eller fler än att man gjort det 3–5 gånger (se bilaga 3, tabell 7).

Utsatthet bland elever som begått brott

Utsatthet för brott och delaktighet i brott överlappar till stor del. Bland samtliga elever som deltagit i Skolundersökningen om brott 2021 uppger 30 procent av killarna och 31 procent av tjejerna att de både har utsatts för och själva begått något brott. Något fler (35 procent av killarna och 37 procent av tjejerna) uppger att de varken har utsatts för eller begått något brott av de brottstyper som undersökningen tar upp. Däremellan finns de som har begått brott men inte utsatts, och de som utsatts för brott men inte själva begått något (figur 5.11).

Figur 5.11. Fördelning (%) av elever i årskurs 9 som uppger att de utsatts för brott, respektive varit delaktiga i brott under de senaste tolv månaderna. Uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.



Ovanstående siffror innebär att majoriteten av dem som 2021 uppger att de har begått något brott, 58 procent av killarna och 63 procent av tjejerna, också har utsatts för brott. När denna grupp studeras utifrån brottstyp framträder stora skillnader i utsatthet.

Bland killar som uppger att de har begått något våldsbrott under de senaste tolv månaderna uppger 43 procent att de själva har utsatts för misshandel under samma tidsperiod. Detta kan jämföras med 21 procent bland samtliga killar som deltagit i undersökningen (tabell 5.4). Utsattheten bland de killar

som begått narkotikabrott är generellt större. Exempelvis uppger 50 procent av killar som har begått narkotikabrott att de utsatts för misshandel och 42 procent att de utsatts för stöldbrott.

Tabell 5.4. Andelen (%) killar i årskurs 9 som utsatts för brott (under de senaste tolv månaderna) bland dem som varit delaktiga i brott (under de senaste tolv månaderna). Resultat från SUB 2021.

| | Utsatt för något misshandelsbrott | | Utsatt för hot | | Utsatt för något sexualbrott | | Utsatt för rån | | Utsatt för stöldbrott | |
|--|-----------------------------------|------|----------------|------|------------------------------|------|----------------|------|-----------------------|------|
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej |
| Begått minst ett våldsbrott | 42,6 | 57,4 | 14,5 | 85,5 | 11,1 | 88,9 | 8,7 | 91,3 | 32,7 | 67,3 |
| Begått minst en stöld | 33,1 | 66,9 | 14,8 | 85,2 | 10,4 | 89,6 | 8,9 | 91,1 | 33,6 | 66,4 |
| Begått minst en skadegörelse | 38,4 | 61,6 | 16,4 | 83,6 | 13,4 | 86,6 | 11,2 | 88,8 | 38,4 | 61,6 |
| Begått minst ett narkotikabrott | 50,4 | 49,6 | 21,1 | 78,9 | 19,0 | 81,0 | 18,2 | 81,8 | 42,4 | 57,6 |
| Andelen utsatta bland samtliga killar | 20,5 | 79,5 | 9,5 | 90,5 | 6,3 | 93,7 | 4,3 | 95,7 | 25,7 | 74,3 |

Bland tjejerna är mönstret detsamma och precis som bland killarna är utsattheten generellt högre bland dem som begått narkotikabrott (tabell 5.5). Exempelvis uppger 66 procent av de som begått narkotikabrott att de utsatts för sexualbrott, vilket kan jämföras med 24 procent bland tjejer totalt. Av de tjejer som begått narkotikabrott uppger också 49 procent att de utsatts för misshandel (i jämförelse med 17 procent bland tjejer totalt) och 43 procent uppger att de blivit utsatta för rån (vilket är ungefär dubbelt så mycket som bland tjejer totalt – 21 procent).

Tabell 5.5. Andelen (%) tjejer i årskurs 9 som utsatts för brott (under de senaste tolv månaderna) bland dem som varit delaktiga i brott (under de senaste tolv månaderna). Resultat från SUB 2021.

| | Utsatt för något misshandelsbrott | | Utsatt för hot | | Utsatt för något sexualbrott | | Utsatt för rån | | Utsatt för stöldbrott | |
|--|-----------------------------------|------|----------------|------|------------------------------|------|----------------|------|-----------------------|------|
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej |
| Begått minst ett våldsbrott | 41,3 | 58,7 | 22,8 | 77,2 | 44,4 | 55,6 | 3,7 | 96,3 | 29,4 | 70,6 |
| Begått minst en stöld | 28,3 | 71,7 | 20,1 | 79,9 | 39,4 | 60,6 | 2,6 | 97,4 | 28,6 | 71,4 |
| Begått minst en skadegörelse | 36,8 | 63,2 | 22,4 | 77,6 | 48,3 | 51,7 | 3,9 | 96,1 | 33,5 | 66,5 |
| Begått minst ett narkotikabrott | 48,8 | 51,2 | 40,0 | 60,0 | 66,2 | 33,8 | 6,8 | 93,2 | 42,9 | 57,1 |
| Andelen utsatta bland samtliga tjejer | 17,2 | 82,8 | 12,1 | 87,9 | 23,6 | 76,4 | 1,4 | 98,6 | 21,4 | 78,6 |

Utsattheten bland dem som begått brott har generellt sett varit hög under samtliga mätningar sedan 2015 (bilaga 3, tabell 8a och 8b).

6. Attityder

I detta kapitel redovisas elevernas svar på frågor som rör acceptans för olika typer av beteenden. Frågorna i enkäten består av två delar. I den ena delen får eleven ta ställning till vad hen skulle tycka om kompisarna blev fulla, skolkade, stal något i en affär, provade hasch, stal en bil, slog ner en person som sagt något förolämpande, eller gjorde en större graffitimålning utan tillstånd. I den andra delen får eleven ta ställning till om kompisarna skulle anse det vara okej att eleven själv gjorde motsvarande handlingar. Eftersom resultaten för de båda delarna är väldigt likartade, och likaså utvecklingen över tid, redovisar detta kapitel endast den del som rör elevens acceptans för om kompisarna begår handlingarna. Resultaten för båda delarna finns däremot i bilaga 4, tabell 1a och 1b.

Dessutom redovisas hur eleverna ser på polisen genom tre frågor: om de tycker att polisen gör ett bra jobb, om det är viktigt att tala om för polisen om någon vandaliserar skolan, samt om det går att lita på att man blir rättvist behandlad av polisen om man blir oskyldigt misstänkt för ett brott.

Resultaten redovisas uppdelat på kön. De elever som angett *annan könstillhörighet* särredovisas inte. Däremot ingår de i det totala antalet personer.³⁰

Det är viktigt att komma ihåg att även om en viss andel elever tycker något påstående är *helt okej* eller *ganska okej*, så innebär inte det att resterande elever uppgett *knappast okej* eller *inte okej*. För en del frågor är det vanligt att eleverna uppger att de är *tveksamma*. I bilagan (bilaga 4, tabell 1a, 1b och 2) redovisas därför fördelningen av elevernas svar utifrån samtliga svarsalternativ.

Attityder till vänners beteende

För att studera attityder får eleverna följande fråga, med tillhörande alternativ:

Skulle du tycka det var okej om dina kompisar...

³⁰ Vid tidigare mätpunkter har antalet varit för lågt (under 100) för att kunna särredovisas. Denna omgång utgjordes gruppen av 103 elever. Det görs dock fortfarande ingen särredovisning, dels då uppgifternas kvalitet är svårbedömd, dels för att rapportens huvudfokus är utveckling över tid.

- ... drack sig fulla?
- ... skolkade ett par dagar?
- ... stal något i en affär?
- ... provade hasch?
- ... stal en bil?
- ... slog ner en person som sa något förolämpande?
- ... gjorde en större graffitimålning utan tillstånd?

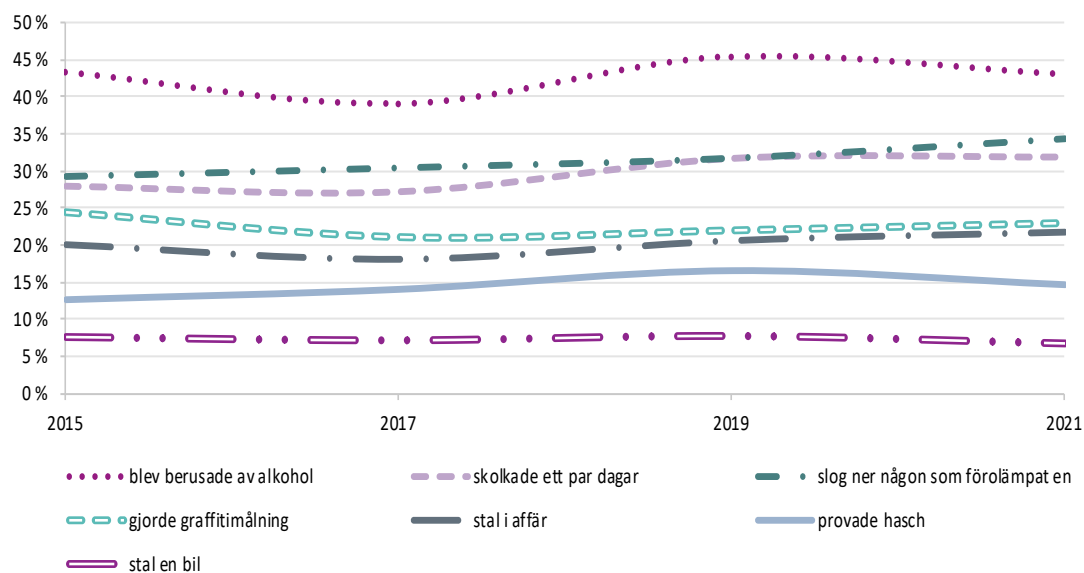
Svarsalternativen är: *Helt okej*, *Ganska okej*, *Tveksam*, *Knappast okej*, *Inte okej* och *Inte aktuellt/vet inte*. I redovisningen här nedanför används dock *helt okej/ganska okej*, och *knappast okej/inte okej*.³¹

En stor andel av eleverna 2021 uppger att de skulle anse att det var *helt okej/ganska okej* att deras kompisar drack sig berusade, och resultaten mellan killar och tjejer är likartade (43 procent bland både killar och tjejer; se figur 6.1 och 6.2). En stor andel tycker dessutom att det skulle vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna skolkade ett par dagar, men det finns skillnader mellan killar och tjejer (32 procent bland killar och 28 procent bland tjejer). Det är generellt sett stora skillnader i attityder mellan tjejer och killar för resterande frågor – andelen som anser att något är okej är större bland killar. Exempelvis uppger 34 procent av killarna och 20 procent av tjejerna att det skulle vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna slog ner någon som sagt förolämpande saker. Vidare uppger 22 procent av killarna, och 12 procent av tjejerna, att det skulle vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna stal något i en affär.

Andelen killar som skulle anse det vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna slog ner en person som sagt förolämpande saker har ökat under mätperioden, från 29 procent 2015 till 34 procent 2021 (figur 6.1). Mellan 2015 och 2019 ökade andelen som skulle anse det vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna provade hasch från 13 procent till 17 procent, men har sedan minskat till 15 procent 2021. Andelen killar som skulle anse det vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna gjorde en större graffitimålning minskade mellan 2015 och 2017 (från 24 procent till 21 procent) men har sedan återgått till ungefär samma nivå (23 procent 2021).

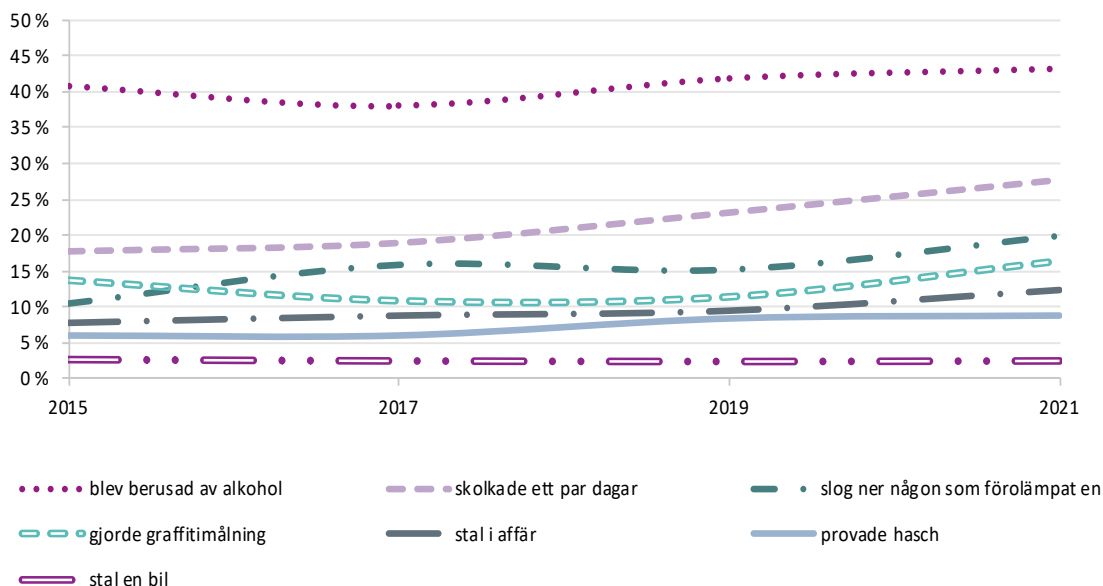
³¹ Se bilaga 4, tabell 1a och 1b.

Figur 6.1. Andelen (%) killar i årskurs 9 som uppger att det vore helt okej eller ganska okej om deras vänner begick vissa handlingar, uppdelat på typ av handling. Resultat från SUB 2015–2021.



Bland tjejer har andelen som skulle anse det vara *helt okej/ganska okej* att kompisarna skolkade ökat från 18 procent 2015 till 28 procent 2021 (figur 6.2). Andelen som tycker det skulle vara *helt okej/ganska okej* om kompisarna slog ner någon som sagt förolämpande saker har också ökat från 11 procent 2015 till 20 procent 2021. Överlag är andelen tjejer som anser det vara *helt okej/ganska okej* att deras vänner begår vissa handlingar högre 2021 än tidigare år, utom när det gäller att stjäla en bil, där andelen varit på samma nivå över mätperioden.

Figur 6.2. Andelen (%) tjejer i årskurs 9 som uppger att det vore helt okej eller ganska okej om deras vänner begick vissa handlingar, uppdelat på typ av handling. Resultat från SUB 2015–2021.



Det är dock en relativt stor andel som uppger att de är tveksamma till påståendena, särskilt i frågan om skolk (bilaga 4, tabell 1a och 1b). Ungefär en femtedel av killarna och tjejerna (19 respektive 20 procent) uppger att de är tveksamma till om det skulle vara okej att kompisarna skolkade ett par dagar. Detta kan jämföras med 9 procent av killarna och 8 procent av tjejerna som uppger att de är tveksamma till om det skulle vara okej att kompisarna provade hasch.

Attityder till polisen

Eleven får ta ställning till tre påstående som rör polisen:

Hur väl stämmer följande påståenden enligt dig?

Det är viktigt att tala om för polisen om någon vandaliserar skolan

På det hela taget gör polisen ett bra jobb

Jag litar på att jag skulle få en rättvis behandling av polisen om jag blev misstänkt för ett brott som jag inte har begått

Svarsalternativen är: *Stämmer helt, Stämmer ganska bra, Varken stämmer eller inte stämmer, Stämmer ganska dåligt och Stämmer inte alls. I*

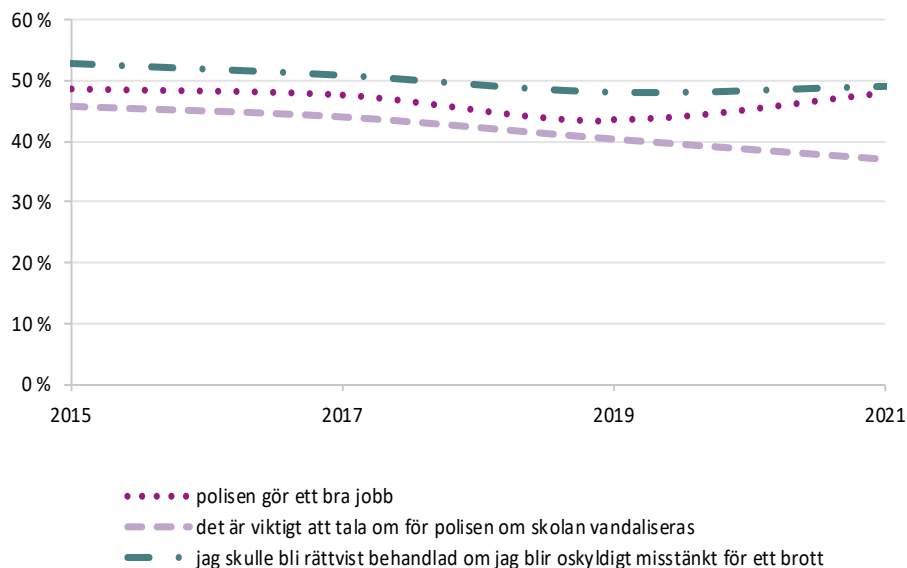
redovisningen används dock enbart *stämmer helt/ganska bra*, och *stämmer ganska dåligt/inte alls*.³²

Resultaten 2021 visar på stora skillnader mellan killar och tjejer; 37 procent av killarna instämmer (stämmer helt eller ganska bra) i påståendet att det är viktigt att tala om för polisen om någon vandaliserar skolan, medan motsvarande andel bland tjejer är 48 procent. Vidare instämmer 48 procent av killarna och 52 procent av tjejerna i att polisen gör ett bra jobb. På frågan om huruvida eleven litar på att få en rättvis behandling om han eller hon misstänks för brott, är andelen för killar 49 procent och för tjejer 46 procent, bilaga 4, tabell 2).

Bland killar syns en minskning sedan 2015 av andelen som instämmer i påståendet att det är viktigt att tala om för polisen om någon vandaliserar skolan (från 46 procent 2015 till 37 procent 2021, figur 6.3). Andelen som tycker polisen gör ett bra jobb minskade från 49 procent 2015 till 43 procent 2019 för att sedan åter öka till 48 procent 2021). Jämfört med 2015 syntes en minskning av andelen killar som litar på att få en rättvis behandling av polisen om de själva skulle bli felaktigt misstänkta för brott från 53 procent 2015 till 48 procent 2019 för att 2021 ligga på ungefär samma nivå (49 procent).

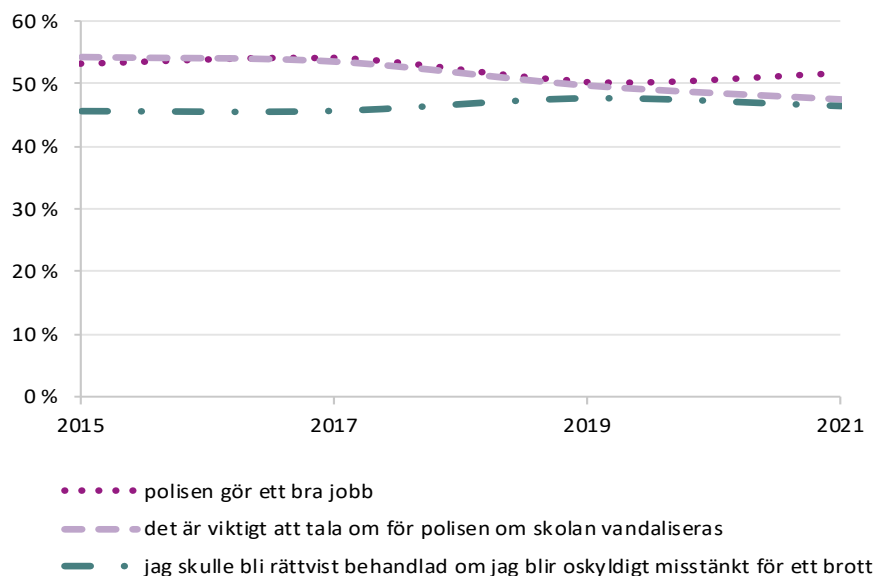
³² Se bilaga 4, tabell 2.

Figur 6.3. Andelen (%) killar i årskurs 9 som instämmer i respektive påstående om polisen (*stämmer helt/ganska bra*). Resultat från SUB 2015–2021.



Jämfört med 2015 syns en minskning av andelen tjejer som instämmer i påståendet att det är viktigt att tala om för polisen om någon vandaliserar skolan (från 54 procent 2015 till 48 procent 2021, figur 6.4). Andelen tjejer som tycker att polisen gör ett bra jobb har varierat något över mätperioden, mellan 50 och 54 procent. Andelen som litar på att få en rättvis behandling av polisen om de själva skulle bli felaktigt misstänkta för brott har legat på ungefär samma nivå under större delen av mätperioden (omkring 46 procent) med undantag för 2019 då det ökade något (till 48 procent).

Figur 6.4. Andelen (%) tjejer i årskurs 9 som instämmer i respektive påstående om polisen (*stämmer helt/ganska bra*). Resultat från SUB 2015–2021.



Det är däremot viktigt att understryka att det är en stor andel bland både tjejer och killar som uppger *varken stämmer eller inte stämmer* på frågorna (tabell 6.1). Bland killar är det exempelvis nästan var fjärde (24 procent) som uppger *varken stämmer eller inte stämmer*, när det kommer till frågan om man kan lita på att få en rättvis behandling av polisen om man blir felaktigt misstänkt för brott. Bland tjejer är det 30 procent som uppger detsamma på frågan om polisen gör ett bra jobb.

Tabell 6.1. Fördelning (%) av elever som svarat på följande påstående om polisen, uppdelat på killar och tjejer. Resultat från SUB 2021.

| | | Stämmer helt/ ganska bra | Varken stämmer eller inte stämmer | Stämmer ganska dåligt/inte alls |
|---|--------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Polisen gör ett bra jobb | Killar | 47,8 | 25,9 | 26,2 |
| | Tjejer | 51,6 | 29,9 | 18,4 |
| Det är viktigt att tala om för polisen om skolan vandaliseras | Killar | 37,0 | 22,8 | 40,2 |
| | Tjejer | 47,5 | 25,9 | 26,6 |
| Jag skulle bli rättvist behandlad om jag blir oskyldigt misstänkt för ett brott | Killar | 49,1 | 24,3 | 26,6 |
| | Tjejer | 46,4 | 29,9 | 23,7 |

Referenser

- Andersson, L. (2011). *Mått på brott. Självdeklaration som metod att mäta brottslighet*. Akademisk avhandling. Stockholm: Kriminologiska institutionen, Stockholms universitet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2011). *Strategiska brott bland unga på 00-talet*. Rapport 2011:21. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2013). *Brott bland ungdomar i årskurs nio. Rapport 2013:3*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2016a). *Skolundersökningen om brott 2015*. Rapport 2016:21. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2016b). *Skolundersökningen om brott 2015. Teknisk rapport*. Rapport 2016:22. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2017). *Brottsutvecklingen i Sverige fram till år 2015*. Rapport 2017:5. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2018). *Skolundersökningen om brott 2017*. Rapport 2018:15. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2019). *Nationella trygghetsundersökningen 2019*. Rapport 2019:11. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2021). *Strategiska brott bland ungdomar på 2010-talet och faktorer av betydelse för att lämna ett kriminellt liv*. Rapport 2021:5. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Brottsförebyggande rådet, Brå (2022). *Skolundersökningen om brott. Teknisk rapport*. Rapport 2022:6. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.
- Friends (2021). *Friendsrapporten 2021*. Stockholm: Friends.
- Junger-Tas, J., Terlouw, G. J. och Klein, M. W., red. (1994). *Delinquent Behavior Among Young People in the Western World*. Amsterdam: Kugler.
- Junger-Tas, J. och Marshall, I. H. (1999). "The self-report methodology in crime research". I: Tonry M. (red.). *Crime and Justice: A Review of Research*, nr 25, s. 291–367. Chicago: The University of Chicago Press.

Ring, J. (1999). *Hem och skola, kamrater och brott*. Akademisk avhandling. Stockholm: Kriminologiska institutionen. Stockholms universitet.

Socialstyrelsen (2020). *Bedöma risk och behov för barn och unga som begår brott eller har annat normbrytande beteende*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Statens medieråd (2021). *Ungar & medier 2021*. Stockholm: Statens medieråd.

Bilageförteckning

| | |
|---|-----|
| Bilaga 1 Utsatthet för brott..... | 94 |
| Bilaga 2 Konsekvenser av oro för brott..... | 106 |
| Bilaga 3 Delaktighet i brott..... | 112 |
| Bilaga 4 Attityder..... | 126 |

Bilaga 1 Utsatthet för brott

Tabell 1a. Andel (%) elever i årskurs nio som uppger att de har utsatts för olika typer av brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning utifrån olika bakgrundsfaktorer.

| | Total utsatthet | | | | Stöld | | | | Misshandel | | | |
|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Samtliga | 47,5 | 50,6 | 47,5 | 44,8 | 27,7 | 26,5 | 27,3 | 23,9 | 18,6 | 22,6 | 19,4 | 19,3 |
| Kön | | | | | | | | | | | | |
| Killar | 45,5 | 49,3 | 46,8 | 43,2 | 29,2 | 28,8 | 29,2 | 25,7 | 20,8 | 26,4 | 23,0 | 20,5 |
| <i>Tjejer</i> | <i>49,2</i> | <i>51,3</i> | <i>47,4</i> | <i>45,1</i> | <i>25,8</i> | <i>23,2</i> | <i>24,8</i> | <i>21,4</i> | <i>15,6</i> | <i>17,6</i> | <i>15,3</i> | <i>17,2</i> |
| Svensk/utländsk bakgrund | | | | | | | | | | | | |
| Svenskfödd med minst en svenskfödd förälder | 46,0 | 50,2 | 46,6 | 44,1 | 26,2 | 24,5 | 24,9 | 21,7 | 18,2 | 22,4 | 19,1 | 19,1 |
| Svenskfödd med båda föräldrarna utrikesfödda | 54,0 | 48,6 | 52,1 | 46,5 | 31,2 | 28,2 | 36,1 | 29,1 | 20,2 | 21,8 | 21,2 | 21,3 |
| Utrikesfödd | 52,0 | 54,2 | 47,4 | 46,3 | 34,8 | 35,2 | 32,1 | 32,5 | 20,0 | 23,9 | 19,7 | 19,1 |
| Bostadstyp | | | | | | | | | | | | |
| Hus | 44,2 | 47,8 | 45,8 | 42,4 | 24,6 | 22,7 | 24,9 | 20,8 | 17,7 | 21,3 | 18,7 | 18,6 |
| Lägenhet | 54,1 | 55,4 | 50,3 | 48,0 | 33,6 | 33,2 | 32,4 | 28,3 | 20,1 | 23,3 | 20,5 | 19,8 |
| Föräldrar skilda/separerade | | | | | | | | | | | | |
| Nej | 44,2 | 47,4 | 45,0 | 41,7 | 25,5 | 25,0 | 25,7 | 23,4 | 17,2 | 21,2 | 17,7 | 17,6 |
| Ja | 54,4 | 57,4 | 53,2 | 52,2 | 32,4 | 29,6 | 30,9 | 25,2 | 21,7 | 25,5 | 23,6 | 23,6 |
| Föräldrarnas utbildning | | | | | | | | | | | | |
| Ingen av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 52,8 | 52,3 | 47,4 | 44,8 | 28,9 | 26,7 | 24,9 | 25,0 | 21,8 | 24,9 | 21,0 | 21,2 |
| En av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 52,2 | 54,0 | 50,6 | 49,0 | 31,3 | 25,8 | 28,4 | 24,7 | 23,9 | 24,0 | 22,4 | 22,5 |
| Båda föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 47,2 | 49,1 | 48,0 | 43,6 | 28,8 | 26,0 | 28,5 | 23,7 | 16,4 | 21,0 | 17,9 | 18,1 |
| Föräldrarnas sysselsättning | | | | | | | | | | | | |
| Båda föräldrarna har arbete | 47,0 | 49,3 | 47,1 | 44,1 | 27,3 | 25,1 | 26,6 | 23,2 | 17,9 | 21,8 | 18,9 | 18,7 |
| Minst en förälder saknar arbete | 49,6 | 55,2 | 47,5 | 46,3 | 29,6 | 31,9 | 28,7 | 27,0 | 21,3 | 25,2 | 21,7 | 19,8 |
| Familjens ekonomiska resurser | | | | | | | | | | | | |
| Ej svaga ekonomiska resurser | 46,4 | 49,4 | 46,2 | 43,2 | 27,0 | 25,7 | 26,4 | 23,4 | 18,0 | 21,7 | 18,3 | 18,0 |
| Svaga ekonomiska resurser | 62,8 | 67,2 | 63,0 | 66,5 | 36,3 | 35,6 | 34,1 | 29,8 | 29,0 | 38,7 | 34,6 | 38,1 |

Tabell 1b. Andel (%) elever i årskurs nio som uppger att de har utsatts för olika typer av brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning utifrån olika bakgrundsfaktorer.

| | Hot | | | | Rån | | | | Sexualbrott | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Samtliga | 11,3 | 13,6 | 12,3 | 11,1 | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 15,2 | 17,8 | 14,0 | 15,4 |
| Kön | | | | | | | | | | | | |
| Killar | 8,4 | 9,7 | 10,8 | 9,5 | 3,2 | 3,1 | 4,1 | 4,3 | 6,0 | 7,6 | 6,3 | 6,3 |
| <i>Tjejer</i> | <i>14,1</i> | <i>16,8</i> | <i>13,6</i> | <i>12,1</i> | <i>1,3</i> | <i>1,1</i> | <i>1,2</i> | <i>1,4</i> | <i>24,4</i> | <i>28,4</i> | <i>21,3</i> | <i>23,6</i> |
| Svensk/utländsk bakgrund | | | | | | | | | | | | |
| Svenskfödd med minst en svenskfödd förälder | 10,8 | 13,1 | 12,5 | 11,1 | 1,9 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 15,9 | 19,6 | 14,7 | 15,1 |
| Svenskfödd med båda föräldrarna utrikesfödda | 14,5 | 15,0 | 11,0 | 12,2 | 1,9 | 2,2 | 3,0 | 4,8 | 12,9 | 14,0 | 13,5 | 18,3 |
| Utrikesfödd | 12,7 | 14,9 | 11,9 | 10,1 | 5,9 | 3,6 | 4,0 | 3,9 | 12,3 | 11,8 | 9,4 | 14,0 |
| Bostadstyp | | | | | | | | | | | | |
| Hus | 10,3 | 12,8 | 12,2 | 10,8 | 1,7 | 2,0 | 2,7 | 2,7 | 14,4 | 18,2 | 13,7 | 14,0 |
| Lägenhet | 12,9 | 13,9 | 11,7 | 11,0 | 3,4 | 2,2 | 2,8 | 3,0 | 16,2 | 17,3 | 13,5 | 17,2 |
| Föräldrar skilda/separerade | | | | | | | | | | | | |
| Nej | 9,9 | 11,8 | 11,4 | 10,0 | 2,2 | 2,1 | 2,6 | 3,0 | 13,8 | 15,9 | 12,0 | 13,1 |
| Ja | 14,2 | 17,7 | 14,4 | 14,0 | 2,8 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 18,2 | 22,6 | 18,4 | 20,9 |
| Föräldrarnas utbildning | | | | | | | | | | | | |
| Ingen av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 16,7 | 15,9 | 12,7 | 15,7 | 2,9 | 3,5 | 2,8 | 3,8 | 13,0 | 17,8 | 15,3 | 19,0 |
| En av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 11,7 | 18,5 | 15,8 | 12,9 | 3,9 | 3,1 | 2,5 | 5,5 | 17,8 | 22,6 | 13,3 | 13,8 |
| Båda föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 9,7 | 13,0 | 11,4 | 10,4 | 2,4 | 2,0 | 3,1 | 2,9 | 16,2 | 19,1 | 14,3 | 15,3 |
| Föräldrarnas sysselsättning | | | | | | | | | | | | |
| Båda föräldrarna har arbete | 10,4 | 13,1 | 12,3 | 10,8 | 2,0 | 2,1 | 2,9 | 2,9 | 15,4 | 18,0 | 13,8 | 15,0 |
| Minst en förälder saknar arbete | 14,8 | 15,4 | 12,5 | 10,0 | 3,7 | 3,4 | 2,1 | 3,1 | 13,8 | 17,1 | 13,6 | 15,8 |
| Familjens ekonomiska resurser | | | | | | | | | | | | |
| Ej svaga ekonomiska resurser | 10,5 | 12,9 | 11,6 | 10,2 | 2,2 | 2,2 | 2,7 | 2,9 | 14,5 | 17,7 | 13,3 | 14,5 |
| Svaga ekonomiska resurser | 24,0 | 28,9 | 26,0 | 25,5 | 6,9 | 6,5 | 4,0 | 6,9 | 28,8 | 22,5 | 27,6 | 34,0 |

Tabell 2. Antal gånger som elever i årkurs nio uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Ej utsatt | | | | Utsatt | | | | ...därav 1 gång | | | | ...därav 2 gånger eller fler | | | |
|-------------------------------------|-----------|------|------|------|--------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Lindrig misshandel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 82,9 | 79,1 | 82,1 | 82,3 | 17,1 | 20,8 | 17,9 | 17,7 | 7,7 | 8,6 | 7,6 | 7,2 | 9,4 | 12,2 | 10,2 | 10,4 |
| Killar | 80,9 | 75,9 | 78,9 | 81,5 | 19,1 | 24,1 | 21,1 | 18,5 | 8,5 | 9,6 | 8,0 | 7,7 | 10,6 | 14,5 | 13,1 | 10,8 |
| Tjejer | 85,5 | 83,3 | 85,9 | 83,9 | 14,5 | 16,7 | 14,1 | 16,1 | 6,6 | 7,5 | 7,0 | 6,8 | 7,9 | 9,3 | 7,2 | 9,3 |
| Grövre misshandel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 95,8 | 95,7 | 96,0 | 95,9 | 4,2 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 2,6 | 2,9 | 2,5 | 2,5 | 1,6 | 1,4 | 1,5 | 1,7 |
| Killar | 95,5 | 95,0 | 95,2 | 95,5 | 4,5 | 5,0 | 4,8 | 4,5 | 2,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 1,6 | 1,9 | 1,5 |
| Tjejer | 96,6 | 97,5 | 97,3 | 97,0 | 3,4 | 2,5 | 2,7 | 3,0 | 2,5 | 2,0 | 1,9 | 1,6 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 1,4 |
| Hot | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 88,7 | 86,4 | 87,7 | 88,9 | 11,3 | 13,6 | 12,3 | 11,1 | 7,6 | 9,3 | 8,4 | 7,0 | 3,7 | 4,3 | 3,9 | 4,2 |
| Killar | 91,6 | 90,3 | 89,2 | 90,5 | 8,4 | 9,7 | 10,8 | 9,5 | 6,2 | 7,0 | 7,5 | 6,8 | 2,2 | 2,7 | 3,2 | 2,8 |
| Tjejer | 85,9 | 83,2 | 86,4 | 87,9 | 14,1 | 16,8 | 13,6 | 12,1 | 9,1 | 11,3 | 9,5 | 6,8 | 5,0 | 5,5 | 4,2 | 5,3 |
| Fysiska sexuella kränkningar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 85,8 | 83,1 | 87,0 | 86,4 | 14,2 | 16,9 | 13,0 | 13,6 | 7,2 | 7,0 | 7,0 | 6,0 | 7,0 | 9,9 | 6,0 | 7,6 |
| Killar | 94,9 | 92,9 | 94,1 | 94,5 | 5,1 | 7,1 | 5,9 | 5,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 1,9 | 2,7 | 4,7 | 3,3 | 3,6 |
| Tjejer | 76,7 | 73,0 | 80,2 | 79,0 | 23,3 | 27,0 | 19,8 | 21,0 | 12,3 | 12,0 | 11,3 | 10,0 | 11 | 15,1 | 8,5 | 11,0 |
| Sexuell handling genom tvång | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 96,1 | 95,0 | 96,4 | 94,5 | 3,9 | 5,0 | 3,6 | 5,5 | 2,1 | 2,9 | 2,1 | 3,0 | 1,8 | 2,1 | 1,5 | 2,6 |
| Killar | 98,5 | 98,5 | 98,8 | 98,5 | 1,6 | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,6 | 0,7 |
| Tjejer | 94,0 | 91,7 | 94,0 | 91,0 | 6,0 | 8,3 | 6,0 | 9,0 | 3,4 | 5,1 | 3,6 | 5,0 | 2,6 | 3,2 | 2,3 | 4,0 |
| Rån | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,6 | 97,5 | 97,2 | 96,9 | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 1,6 | 1,9 | 2,0 | 2,3 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,8 |
| Killar | 96,8 | 96,9 | 95,9 | 95,7 | 3,2 | 3,1 | 4,1 | 4,3 | 2,2 | 2,5 | 2,9 | 3,4 | 1,0 | 0,6 | 1,1 | 0,9 |
| Tjejer | 98,7 | 98,9 | 98,8 | 98,6 | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,4 | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 0,3 |
| Cykelstöld | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 84,8 | 85,2 | 84,5 | 87,3 | 15,2 | 14,8 | 15,5 | 12,7 | 12,4 | 11,9 | 12,5 | 10,4 | 2,8 | 2,8 | 3,0 | 2,4 |
| Killar | 83,7 | 83,1 | 83,1 | 86,4 | 16,3 | 16,9 | 16,9 | 13,6 | 13,1 | 14,0 | 13,4 | 10,9 | 3,2 | 2,9 | 3,5 | 2,7 |
| Tjejer | 86,4 | 87,7 | 86,1 | 88,9 | 13,6 | 12,3 | 13,9 | 11,1 | 11,6 | 9,8 | 11,7 | 9,6 | 2,0 | 2,5 | 2,2 | 1,5 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Ej utsatt | | | | Utsatt | | | | ...därav 1 gång | | | | ...därav 2 gånger eller fler | | | |
|-------------------------------------|-----------|------|------|------|--------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------------------------------|-----|-----|-----|
| Stöld av plånbok | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 96,8 | 96,8 | 97,5 | 97,8 | 3,2 | 3,2 | 2,5 | 2,2 | 2,8 | 2,5 | 2,3 | 1,9 | 0,4 | 0,7 | 0,2 | 0,3 |
| Killar | 97,1 | 96,4 | 97,4 | 97,8 | 2,9 | 3,6 | 2,6 | 2,2 | 2,7 | 2,9 | 2,4 | 2,0 | 0,2 | 0,7 | 0,3 | 0,2 |
| Tjejer | 96,8 | 97,7 | 98,0 | 98,0 | 3,1 | 2,3 | 2,0 | 2,0 | 2,9 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 0,2 | 0,6 | 0,0 | 0,2 |
| Stöld av mobiltelefon | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 94,7 | 94,9 | 95,8 | 96,3 | 5,3 | 5,1 | 4,2 | 3,7 | 4,76 | 4,2 | 3,7 | 3,3 | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,4 |
| Killar | 95,0 | 95,2 | 95,1 | 96,2 | 5,0 | 4,8 | 4,9 | 3,8 | 4,4 | 4,1 | 4,4 | 3,4 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,4 |
| Tjejer | 94,6 | 95,0 | 96,8 | 96,6 | 5,4 | 5,0 | 3,2 | 3,4 | 5,1 | 4,2 | 2,8 | 3,1 | 0,3 | 0,8 | 0,3 | 0,3 |
| Stöld av annan värdefull sak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 86,9 | 87,2 | 86,1 | 86,9 | 13,1 | 12,8 | 13,9 | 13,1 | 10,4 | 9,6 | 10,7 | 10,6 | 2,6 | 3,2 | 3,2 | 2,6 |
| Killar | 86,2 | 85,9 | 84,3 | 85,1 | 13,8 | 14,1 | 15,7 | 14,9 | 11,0 | 10,9 | 11,9 | 12,1 | 2,8 | 3,2 | 3,8 | 2,7 |
| Tjejer | 87,9 | 89,6 | 88,2 | 89,0 | 12,1 | 10,4 | 11,8 | 11,0 | 9,7 | 7,9 | 9,3 | 9,0 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,1 |

Tabell 3. Brottsplatsen för den senaste händelsen bland de elever i årkurs nio uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Brottsplats | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------|-------------------------------|------|------|------|------|
| Lindrig misshandel | I skolan/på skolgården | | | | |
| | Totalt | 49,7 | 58,8 | 58,5 | 59,3 |
| | Killar | 58,4 | 69,0 | 65,1 | 67,8 |
| | Tjejer | 37,6 | 44,4 | 47,3 | 49,9 |
| | I det egna hemmet | | | | |
| | Totalt | 18,6 | 15,0 | 14,1 | 13,2 |
| | Killar | 7,6 | 7,5 | 6,4 | 5,6 |
| | Tjejer | 33,7 | 26,2 | 25,6 | 20,4 |
| | I någon annans hem | | | | |
| | Totalt | 4,3 | 3,9 | 4,6 | 6,2 |
| | Killar | 2,5 | 1,7 | 3,7 | 2,1 |
| | Tjejer | 6,4 | 7,5 | 6,3 | 11,7 |
| | I kollektivtrafiken | | | | |
| | Totalt | 3,1 | 1,6 | 6,4 | 4,5 |
| | Killar | 2,6 | 0,8 | 7,4 | 5,5 |

OBS: tabellen fortsätter över flera sidor.

| | Brottsplats | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Tjejer | 3,7 | 2,7 | 5,3 | 3,1 |
| | Annan plats | | | | |
| | Totalt | 24,3 | 20,7 | 16,4 | 16,7 |
| | Killar | 28,9 | 21,1 | 17,4 | 19,0 |
| | Tjejer | 18,6 | 19,2 | 15,5 | 14,8 |
| Grövre misshandel | I skolan/på skolgården | | | | |
| | Totalt | 45,0 | 42,5 | 49,0 | 53,7 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | I det egna hemmet | | | | |
| | Totalt | 14,0 | 10,2 | 4,7 | 5,9 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | I någon annans hem | | | | |
| | Totalt | 1,4 | 8,2 | 3,3 | 2,7 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | I kollektivtrafiken | | | | |
| | Totalt | 5,1 | 4,4 | 10,4 | 9,6 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Annan plats | | | | |
| | Totalt | 34,5 | 34,8 | 32,6 | 28,1 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| Hot | I skolan/på skolgården | | | | |
| | Totalt | 19,6 | 23,8 | 21,9 | 21,6 |
| | Killar | 27,8 | 25,9 | 25,6 | 25,5 |
| | Tjejer | 14,5 | 22,7 | 18,0 | 17,3 |
| | I det egna hemmet | | | | |
| | Totalt | 12,2 | 9,1 | 10,4 | 10,0 |
| | Killar | 5,9 | 8,0 | 5,8 | 4,9 |
| | Tjejer | 16,0 | 10,0 | 14,0 | 14,0 |
| | I någon annans hem | | | | |
| | Totalt | 5,9 | 2,3 | 2,9 | 2,8 |
| | Killar | 6,0 | 1,1 | 2,5 | 0,9 |
| | Tjejer | 5,8 | 2,8 | 3,4 | 4,8 |

| | Brottsplats | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | I kollektivtrafiken | | | | |
| | Totalt | 6,8 | 8,3 | 10,3 | 11,7 |
| | Killar | 5,3 | 11,3 | 12,5 | 15,5 |
| | Tjejer | 7,7 | 6,6 | 7,6 | 7,0 |
| | Internet/sociala medier | | | | |
| | Totalt | 30,5 | 33,0 | 35,9 | 32,4 |
| | Killar | 23,1 | 24,9 | 30,3 | 22,0 |
| | Tjejer | 34,9 | 38,7 | 41,6 | 42,0 |
| | Annan plats | | | | |
| | Totalt | 25,0 | 23,5 | 18,6 | 21,5 |
| | Killar | 31,9 | 28,8 | 23,2 | 31,1 |
| | Tjejer | 21,2 | 19,1 | 15,4 | 14,9 |
| Fysiska sexuella kränkningar | I skolan/på skolgården | | | | |
| | Totalt | 34,0 | 36,1 | 32,0 | 41,8 |
| | Killar | 63,7 | 74,0 | 69,7 | 80,3 |
| | Tjejer | 26,5 | 25,4 | 19,6 | 30,7 |
| | I det egna hemmet | | | | |
| | Totalt | 4,5 | 5,1 | 4,8 | 6,8 |
| | Killar | 6,5 | 2,1 | 1,8 | 2,9 |
| | Tjejer | 4,3 | 5,8 | 5,6 | 7,3 |
| | I någon annans hem | | | | |
| | Totalt | 15,6 | 11,3 | 20,4 | 21,6 |
| | Killar | 6,7 | 6,6 | 10,9 | 8,6 |
| | Tjejer | 17,5 | 12,6 | 23,3 | 26,3 |
| | I kollektivtrafiken | | | | |
| | Totalt | 9,5 | 9,2 | 15,4 | 12,3 |
| | Killar | 4,4 | 4,0 | 4,9 | 1,7 |
| | Tjejer | 10,9 | 10,3 | 19,1 | 14,8 |
| | Annan plats | | | | |
| | Totalt | 36,4 | 38,3 | 27,4 | 17,5 |
| | Killar | 18,7 | 13,2 | 12,7 | 6,4 |
| | Tjejer | 40,8 | 45,9 | 32,4 | 20,9 |
| Sexuell handling genom tvång | I skolan/på skolgården | | | | |
| | Totalt | 8,9 | 6,2 | 7,8 | 8,5 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |

| | Brottsplats | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------|--------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | I det egna hemmet | | | | |
| | Totalt | 5,9 | 12,4 | 7,0 | 12,0 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | I någon annans hem | | | | |
| | Totalt | 40,7 | 37,9 | 49,7 | 37,8 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | I kollektivtrafiken | | | | |
| | Totalt | 5,9 | 1,8 | 1,9 | 2,8 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Internet/sociala medier | | | | |
| | Totalt | 18,0 | 19,9 | 24,6 | 27,9 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Annan plats | | | | |
| | Totalt | 20,6 | 21,8 | 9,0 | 11,0 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | | 2015/2017 | 2019 | 2021 | |
| Rån* | I skolan/på skolgården | | | | |
| | Totalt | 16,3 | 14,4 | 19,8 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |
| | I det egna hemmet | | | | |
| | Totalt | 7,1 | 2,4 | 5,8 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |
| | I någon annans hem | | | | |
| | Totalt | 5,5 | 3,1 | 1,3 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |
| | I kollektivtrafiken | | | | |
| | Totalt | 8,7 | 22,3 | 12,0 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |

| | Brottsplats | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|--|--------------------------------|------|------|------|------|
| | Internet/sociala medier | | | | |
| | Totalt | 5,8 | 16,9 | 16,7 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |
| | Annan plats | | | | |
| | Totalt | 56,7 | 40,9 | 44,5 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |

x Redovisas inte eftersom antalet utsatta personer är för litet för att redovisa uppdelat på kön.

* Resultaten redovisas sammanslaget för 2015 och 2017 till följd av att antalet personer dessa år är alltför litet för att kunna redovisas separat.

Tabell 4. Andel (%) som uppger att den senaste händelsen polisanmälts bland de elever i årkurs nio som uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|---------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| Lindrig misshandel | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 5,8 | 4,2 | 6,9 | 8,3 |
| | Killar | 6,4 | 3,6 | 7,1 | 8,4 |
| | Tjejer | 4,5 | 5,0 | 6,7 | 7,7 |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 90,5 | 91,8 | 89,1 | 88,5 |
| | Killar | 89,7 | 92,5 | 89,6 | 89,2 |
| | Tjejer | 92,2 | 92,3 | 88,3 | 88,9 |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,2 |
| | Killar | 3,9 | 3,9 | 3,2 | 2,3 |
| | Tjejer | 3,3 | 2,7 | 4,9 | 3,4 |
| Grövre misshandel | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 24,2 | 20,3 | 27,6 | 18,9 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| Totalt | 68,4 | 66,9 | 65,9 | 71,9 | |

OBS: tabellen fortsätter över flera sidor.

| | | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 7,4 | 12,9 | 6,5 | 9,3 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| Hot | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 13,5 | 13,8 | 16,0 | 12,9 |
| | Killar | 15,1 | 14,2 | 19,3 | 17,8 |
| | Tjejer | 13,2 | 14,3 | 13,9 | 9,5 |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 78,6 | 80,6 | 78,3 | 81,7 |
| | Killar | 72,3 | 82,2 | 75,3 | 79,2 |
| | Tjejer | 82,3 | 80,0 | 80,3 | 83,2 |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 8,0 | 5,5 | 5,8 | 5,4 |
| | Killar | 12,6 | 3,6 | 5,5 | 3,0 |
| | Tjejer | 4,5 | 5,7 | 5,7 | 7,3 |
| Fysiska sexuella kränkningar | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 4,1 | 4,1 | 6,2 | 6,1 |
| | Killar | 0,7 | 2,3 | 5,7 | 2,5 |
| | Tjejer | 4,7 | 4,1 | 6,4 | 7,0 |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 91,8 | 94,1 | 93,0 | 92,3 |
| | Killar | 94,7 | 94,0 | 93,6 | 96,0 |
| | Tjejer | 92,4 | 95,0 | 92,8 | 91,2 |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 4,1 | 1,7 | 0,7 | 1,6 |
| | Killar | 4,7 | 3,7 | 0,7 | 1,5 |
| | Tjejer | 2,9 | 0,9 | 0,8 | 1,8 |
| Sexuell handling genom tvång | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 9,1 | 7,6 | 9,1 | 7,5 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 82,5 | 87,7 | 88,8 | 91,1 |

| | | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-----------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 8,4 | 4,7 | 2,1 | 1,4 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| Cykelstöld | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 31,1 | 24,9 | 30,5 | 30,5 |
| | Killar | 25,9 | 25,0 | 30,6 | 33,3 |
| | Tjejer | 38,3 | 25,2 | 30,9 | 27,7 |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 57,5 | 60,7 | 57,4 | 56,0 |
| | Killar | 64,9 | 59,5 | 59,2 | 54,7 |
| | Tjejer | 48,4 | 62,5 | 55,9 | 56,3 |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 11,4 | 14,4 | 12,1 | 13,5 |
| | Killar | 9,1 | 15,5 | 10,3 | 12,0 |
| | Tjejer | 13,2 | 12,3 | 13,2 | 16,0 |
| Stöld av plånbok | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 35,5 | 32,9 | 27,7 | 40,9 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 53,6 | 58,1 | 61,8 | 52,7 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 10,9 | 9,0 | 10,6 | 6,4 |
| | Killar | x | x | x | x |
| | Tjejer | x | x | x | x |
| Stöld av mobiltelefon | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 45,9 | 41,2 | 46,9 | 39,4 |
| | Killar | 49,0 | 32,0 | x | x |
| | Tjejer | 44,6 | 52,1 | x | x |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 43,8 | 43,7 | 45,2 | 45,7 |
| Killar | 41,8 | 56,3 | x | x | |

| | | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-------------|-------------|------|
| | Tjejer | 45,1 | 32,3 | x | x |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 10,4 | 15,1 | 7,9 | 14,9 |
| | Killar | 9,2 | 11,7 | x | x |
| | Tjejer | 10,3 | 15,6 | x | x |
| Stöld av annan värdefull sak | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 27,4 | 24,8 | 26,8 | 25,1 |
| | Killar | 27,6 | 26,7 | 27,9 | 27,5 |
| | Tjejer | 28,3 | 23,4 | 25,7 | 22,5 |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 65,6 | 64,0 | 62,7 | 64,3 |
| | Killar | 68,1 | 61,8 | 61,1 | 62,1 |
| | Tjejer | 63,0 | 66,5 | 63,8 | 66,7 |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 7,0 | 11,2 | 10,5 | 10,6 |
| | Killar | 4,3 | 11,5 | 11,0 | 10,4 |
| | Tjejer | 8,8 | 10,1 | 10,5 | 10,8 |
| | | 2015/2017 | 2019 | 2021 | |
| Rån* | Ja, polisanmält | | | | |
| | Totalt | 19,3 | 30,1 | 21,0 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |
| | Nej, inte polisanmält | | | | |
| | Totalt | 71,6 | 61,2 | 72,1 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |
| | Vet inte | | | | |
| | Totalt | 9,1 | 8,8 | 7,0 | |
| | Killar | x | x | x | |
| | Tjejer | x | x | x | |

x Resultaten redovisas inte till följd av att antalet personer i gruppen är alltför litet.

* Resultaten för rån redovisas sammanslaget till följd av att antalet personer 2015 och 2017 är alltför litet för att kunna redovisas separat.

Tabell 5. Andel (%) elever i årkurs nio som uppger att de utsatts för kränkningar via internet under de senaste tolv månaderna samt andelen uppger att de utsatts för mobbning (någon gång). Resultat från SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Ej utsatt | | | | Utsatt | | | | ... Ja, någon gång | | | | ... Ja, flera gånger | | | | ... Ja, ofta | | | |
|--|-----------|------|------|------|--------|------|------|------|--------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|--------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Någon har skrivit kränkande saker på internet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 74,7 | 75,7 | 75,0 | 75,4 | 25,3 | 24,3 | 25,0 | 24,6 | 18,8 | 17,4 | 17,5 | 16,9 | 4,5 | 4,6 | 5,2 | 5,5 | 2,0 | 2,3 | 2,3 | 2,2 |
| Killar | 79,8 | 80,4 | 80,1 | 80,6 | 20,2 | 19,6 | 19,9 | 19,4 | 15,0 | 14,2 | 14,1 | 13,4 | 3,1 | 3,1 | 3,6 | 3,9 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,1 |
| Tjejer | 69,5 | 71,4 | 70,2 | 70,9 | 30,5 | 28,6 | 29,8 | 29,1 | 22,8 | 20,7 | 21,0 | 20,3 | 6,0 | 6,2 | 6,8 | 7,1 | 1,7 | 1,7 | 2,0 | 1,7 |
| Någon har lagt upp bilder/filmklipp på internet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 78,5 | 78,7 | 81,7 | 85,2 | 21,5 | 21,3 | 18,3 | 14,8 | 17,7 | 16,7 | 14,7 | 11,8 | 2,7 | 3,2 | 2,5 | 2,3 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 0,8 |
| Killar | 82,8 | 81,2 | 83,5 | 88,0 | 17,2 | 23,7 | 16,5 | 12,0 | 14,5 | 14,6 | 13,4 | 9,7 | 2,0 | 3,0 | 2,3 | 1,7 | 0,7 | 1,2 | 0,8 | 0,6 |
| Tjejer | 74,1 | 76,3 | 79,9 | 82,8 | 25,9 | 18,8 | 20,1 | 17,2 | 21,2 | 19,0 | 16,0 | 13,6 | 3,4 | 3,4 | 2,7 | 2,9 | 1,3 | 1,2 | 1,5 | 0,8 |
| | Ej utsatt | | | | Utsatt | | | | ... Ganska sällan | | | | ... Ibland | | | | ... Ofta | | | |
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Utsatt för mobbning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 64,4 | 63,8 | 66,2 | 65,6 | 35,6 | 36,2 | 33,8 | 34,4 | 22,1 | 21,3 | 20,8 | 20,6 | 9,0 | 9,6 | 9,4 | 9,2 | 4,6 | 5,2 | 3,7 | 4,7 |
| Killar | 68,7 | 67,6 | 69,2 | 70,6 | 31,3 | 32,4 | 30,8 | 29,4 | 20,6 | 21,4 | 20,7 | 20,2 | 7,1 | 7,6 | 7,3 | 6,7 | 3,6 | 3,5 | 2,8 | 2,5 |
| Tjejer | 60,3 | 60,1 | 63,6 | 61,3 | 39,7 | 39,9 | 36,4 | 38,7 | 23,6 | 21,8 | 20,6 | 20,6 | 10,7 | 11,7 | 11,4 | 11,6 | 5,4 | 6,3 | 4,4 | 6,5 |

Bilaga 2 Konsekvenser av oro för brott

Tabell 1. Andelen (%) som uppger att oro för brott medfört konsekvenser bland de elever i årkurs nio enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|---|------|------|------|------|
| Hållit sig borta från skolan en hel dag | | | | |
| Totalt | 6,7 | 7,7 | 7,5 | 7,4 |
| Killar | 4,4 | 4,8 | 6,1 | 4,9 |
| Tjejer | 8,7 | 10,5 | 8,6 | 9,4 |
| Stannat hemma kvällstid fast hen ville gå ut | | | | |
| Totalt | 16,8 | 17,7 | 18,4 | 19,2 |
| Killar | 11,7 | 12,9 | 15,1 | 15,5 |
| Tjejer | 22,0 | 22,4 | 21,6 | 22,5 |
| Medvetet undvikit vissa personer | | | | |
| Totalt | 34,7 | 36,6 | 38,8 | 37,5 |
| Killar | 28,1 | 30,9 | 34,1 | 33,0 |
| Tjejer | 41,5 | 42,7 | 43,3 | 41,3 |
| Medvetet undvikit vissa platser | | | | |
| Totalt | 31,4 | 35,5 | 38,6 | 39,1 |
| Killar | 24,4 | 28,9 | 33,9 | 31,6 |
| Tjejer | 38,7 | 42,5 | 43,2 | 46,4 |
| Gjort något av beskrivna konsekvenser | | | | |
| Totalt | 44,9 | 48,1 | 51,0 | 50,8 |
| Killar | 37,1 | 41,7 | 45,8 | 44,3 |
| Tjejer | 53,0 | 54,8 | 56,2 | 57,0 |

Tabell 2a. Andelen (%) som uppger att oro för brott medfört konsekvenser bland de elever i årkurs nio som uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Hållit sig borta från skolan en hel dag | | | | | | | | Stannat hemma kvällstid fast hen ville gå ut | | | | | | | | Medvetet undvikit vissa personer | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | |
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | |
| Ej utsatt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 3,3 | 96,7 | 3,0 | 97,0 | 3,7 | 96,3 | 3,6 | 96,4 | 10,7 | 89,3 | 9,4 | 90,6 | 11,3 | 88,7 | 12,0 | 88,0 | 24,7 | 75,3 | 24,7 | 75,3 | 27,4 | 72,6 | 25,7 | 74,3 | |
| Killar | 2,1 | 97,9 | 2,7 | 97,3 | 2,8 | 97,2 | 2,7 | 97,3 | 7,1 | 92,9 | 8,5 | 91,5 | 9,7 | 90,3 | 10,4 | 89,6 | 19,0 | 81,0 | 21,2 | 78,8 | 24,1 | 75,9 | 23,4 | 76,6 | |
| Tjejer | 4,5 | 95,5 | 3,3 | 96,7 | 4,4 | 95,6 | 4,2 | 95,8 | 14,7 | 85,3 | 10,4 | 89,6 | 12,7 | 87,3 | 13,8 | 86,2 | 31,2 | 68,8 | 28,8 | 71,2 | 30,6 | 69,4 | 27,7 | 72,3 | |
| Utsatt för misshandel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 14,7 | 85,3 | 15,5 | 84,5 | 16,0 | 84,0 | 14,9 | 85,1 | 26,4 | 73,6 | 30,6 | 69,4 | 29,8 | 70,2 | 30,8 | 69,2 | 51,6 | 48,4 | 56,4 | 43,6 | 59,6 | 40,4 | 57,3 | 42,7 | |
| Killar | 9,2 | 90,8 | 8,3 | 91,7 | 11,3 | 88,7 | 9,0 | 91,0 | 18,9 | 81,1 | 19,9 | 80,1 | 23,0 | 77,0 | 23,9 | 76,1 | 44,3 | 55,7 | 48,9 | 51,1 | 54,5 | 45,5 | 50,7 | 49,3 | |
| Tjejer | 21,5 | 78,5 | 26,4 | 73,6 | 23,6 | 76,4 | 21,0 | 79,0 | 35,8 | 64,2 | 47,2 | 52,8 | 40,6 | 59,4 | 38,2 | 61,8 | 61,1 | 38,9 | 69,2 | 30,8 | 68,7 | 31,3 | 66,1 | 33,9 | |
| Utsatt för hot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 23,1 | 76,9 | 23,3 | 76,7 | 23,9 | 76,1 | 26,2 | 73,8 | 43,0 | 57,0 | 46,1 | 53,9 | 38,6 | 61,4 | 41,9 | 58,1 | 67,8 | 32,2 | 66,3 | 33,7 | 71,9 | 28,1 | 73,4 | 26,6 | |
| Killar | 17,8 | 82,2 | 11,6 | 88,4 | 19,7 | 80,3 | 19,3 | 80,7 | 34,3 | 65,7 | 32,8 | 67,2 | 33,3 | 66,7 | 31,6 | 68,4 | 60,2 | 39,8 | 53,4 | 46,6 | 68,4 | 31,6 | 64,3 | 35,7 | |
| Tjejer | 26,2 | 73,8 | 30,3 | 69,7 | 27,0 | 73,0 | 30,0 | 70,0 | 48,7 | 51,3 | 53,4 | 46,6 | 43,0 | 57,0 | 48,9 | 51,1 | 71,9 | 28,1 | 74,7 | 25,3 | 75,6 | 24,4 | 81,1 | 18,9 | |
| Utsatt för sexualbrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 14,3 | 85,7 | 17,9 | 82,1 | 16,8 | 83,2 | 17,6 | 82,4 | 33,2 | 66,8 | 35,9 | 64,1 | 34,7 | 65,3 | 35,6 | 64,4 | 58,0 | 42,0 | 61,6 | 38,4 | 63,6 | 36,4 | 63,2 | 36,8 | |
| Killar | 7,4 | 92,6 | 8,7 | 91,3 | 14,3 | 85,7 | 9,0 | 91,0 | 18,5 | 81,5 | 18,5 | 81,5 | 31,5 | 68,5 | 29,4 | 70,6 | 43,4 | 56,6 | 48,3 | 51,7 | 59,0 | 41,0 | 57,4 | 42,6 | |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Hållit sig borta från skolan en hel dag | | | | | | | | Stannat hemma kvällstid fast hen ville gå ut | | | | | | | | Medvetet undvikit vissa personer | | | | | | | |
|------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | |
| Tjejer | 15,3 | 84,7 | 20,2 | 79,8 | 17,1 | 82,9 | 18,5 | 81,5 | 36,3 | 63,7 | 40,0 | 60,0 | 36,0 | 64,0 | 37,2 | 62,8 | 61,1 | 38,9 | 65,6 | 34,4 | 65,7 | 34,3 | 64,8 | 35,2 |
| Utsatt för stöldbrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 9,3 | 90,7 | 12,9 | 87,1 | 11,7 | 88,3 | 12,9 | 87,1 | 23,0 | 77,0 | 25,7 | 74,3 | 26,2 | 73,8 | 28,1 | 71,9 | 42,1 | 57,9 | 46,3 | 53,7 | 47,9 | 52,1 | 47,0 | 53,0 |
| Killar | 6,7 | 93,3 | 9,0 | 91,0 | 9,9 | 90,1 | 9,5 | 90,5 | 18,4 | 81,6 | 17,4 | 82,6 | 22,4 | 77,6 | 24,1 | 75,9 | 36,2 | 63,8 | 41,1 | 58,9 | 42,9 | 57,1 | 42,4 | 57,6 |
| Tjejer | 11,7 | 88,3 | 17,8 | 82,2 | 13,9 | 86,1 | 16,3 | 83,7 | 27,7 | 72,3 | 35,5 | 64,5 | 31,4 | 68,6 | 32,3 | 67,7 | 48,4 | 51,6 | 53,2 | 46,8 | 54,8 | 45,2 | 51,6 | 48,4 |

Elever utsatta för rån inkluderas inte i analysen, eftersom antalet personer som uppger att de utsatts är alltför litet.

Tabell 2b. Andelen (%) som uppger att oro för brott medfört konsekvenser bland de elever i årkurs nio som uppger att de utsatts för brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Medvetet undvikit vissa platser | | | | | | | | Gjort något av beskrivna konsekvenser | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | |
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej |
| Ej utsatt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 23,7 | 76,3 | 24,6 | 75,4 | 29,0 | 71,0 | 30,0 | 70,0 | 34,5 | 65,5 | 34,8 | 65,2 | 39,8 | 60,2 | 40,0 | 60,0 |
| Killar | 17,8 | 82,2 | 21,6 | 78,4 | 25,1 | 74,9 | 23,4 | 76,6 | 27,2 | 72,8 | 31,5 | 68,5 | 35,4 | 64,6 | 34,1 | 65,9 |
| Tjejer | 30,5 | 69,5 | 28,0 | 72,0 | 32,6 | 67,4 | 36,9 | 63,1 | 42,6 | 57,4 | 38,7 | 61,3 | 44,0 | 56,0 | 46,1 | 53,9 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Medvetet undvikit vissa platser | | | | | | | | | Gjort något av beskrivna konsekvenser | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| Utsatt för misshandel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 43,1 | 56,9 | 49,8 | 50,2 | 54,2 | 45,8 | 54,0 | 46,0 | | 61,8 | 38,2 | 68,0 | 32,0 | 69,0 | 31,0 | 68,4 | 31,6 | | |
| Killar | 35,4 | 64,6 | 40,3 | 59,7 | 50,3 | 49,7 | 45,7 | 54,3 | | 54,7 | 45,3 | 60,1 | 39,9 | 63,9 | 36,1 | 62,8 | 37,2 | | |
| Tjejer | 53,5 | 46,5 | 65,1 | 34,9 | 60,8 | 39,2 | 64,5 | 35,5 | | 72,0 | 28,0 | 81,9 | 18,1 | 77,9 | 22,1 | 76,5 | 23,5 | | |
| Utsatt för hot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 58,2 | 41,8 | 62,4 | 37,6 | 67,7 | 32,3 | 69,5 | 30,5 | | 77,0 | 23,0 | 79,1 | 20,9 | 81,9 | 18,1 | 83,7 | 16,3 | | |
| Killar | 53,2 | 46,8 | 51,3 | 48,7 | 69,8 | 30,2 | 59,9 | 40,1 | | 69,1 | 30,9 | 65,4 | 34,6 | 79,5 | 20,5 | 76,8 | 23,2 | | |
| Tjejer | 61,7 | 38,3 | 69,4 | 30,6 | 66,0 | 34,0 | 77,0 | 23,0 | | 81,9 | 18,1 | 87,3 | 12,7 | 84,6 | 15,4 | 89,7 | 10,3 | | |
| Utsatt för sexualbrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 52,2 | 47,8 | 58,5 | 41,5 | 59,4 | 40,6 | 60,9 | 39,1 | | 68,0 | 32,0 | 71,5 | 28,5 | 74,0 | 26,0 | 73,7 | 26,3 | | |
| Killar | 35,9 | 64,1 | 42,3 | 57,7 | 51,9 | 48,1 | 48,7 | 51,3 | | 54,7 | 45,3 | 54,9 | 45,1 | 69,8 | 30,2 | 68,1 | 31,9 | | |
| Tjejer | 56,1 | 43,9 | 63,4 | 36,6 | 62,2 | 37,8 | 64,8 | 35,2 | | 71,1 | 28,9 | 76,1 | 23,9 | 76,0 | 24,0 | 75,8 | 24,2 | | |
| Utsatt för stöldbrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 37,0 | 63,0 | 44,5 | 55,5 | 46,5 | 53,5 | 47,3 | 52,7 | | 53,3 | 46,7 | 59,7 | 40,3 | 60,9 | 39,1 | 60,3 | 39,7 | | |
| Killar | 30,6 | 69,4 | 36,6 | 63,4 | 42,8 | 57,2 | 39,4 | 60,6 | | 46,7 | 53,3 | 52,6 | 47,4 | 56,2 | 43,8 | 54,3 | 45,7 | | |
| Tjejer | 44,2 | 55,8 | 54,6 | 45,4 | 51,8 | 48,2 | 55,7 | 44,3 | | 60,7 | 39,3 | 69,1 | 30,9 | 67,2 | 32,8 | 66,8 | 33,2 | | |

Elever utsatta för rån inkluderas inte i analysen, eftersom antalet personer som uppger att de utsatts är alltför litet.

Tabell 3a. Andelen (%) som uppger att oro för brott medfört konsekvenser bland de elever i årkurs nio som uppger att de utsatts för mobbning (någon gång) enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Hållit sig borta från skolan en hel dag | | | | Stannat hemma kvällstid fast hen ville gå ut | | | | | | | | Medvetet undvikit vissa personer | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------|------|------|--|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | |
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej |
| Aldrig blivit mobbad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 4,0 | 96,0 | 3,8 | 96,2 | 4,4 | 95,6 | 4,1 | 95,9 | 11,7 | 88,3 | 13,3 | 86,7 | 14,7 | 85,3 | 13,8 | 86,2 | 26,6 | 73,4 | 27,9 | 72,1 | 30,6 | 69,4 | 28,2 | 71,8 |
| Killar | 3,1 | 96,9 | 2,8 | 97,2 | 4,4 | 95,6 | 3,3 | 96,7 | 8,9 | 91,1 | 10,8 | 89,2 | 12,9 | 87,1 | 11,2 | 88,8 | 22,6 | 77,4 | 24,7 | 75,3 | 27,1 | 72,9 | 25,6 | 74,4 |
| Tjejer | 5,2 | 94,8 | 4,9 | 95,1 | 4,2 | 95,8 | 4,8 | 95,2 | 15,0 | 85,0 | 15,9 | 84,1 | 16,5 | 83,5 | 16,6 | 83,4 | 31,5 | 68,5 | 32,0 | 68,0 | 34,5 | 65,5 | 31,3 | 68,7 |
| Blivit mobbad ganska sällan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 6,9 | 93,1 | 10,5 | 89,5 | 7,4 | 92,6 | 8,8 | 91,2 | 21,3 | 78,7 | 19,2 | 80,8 | 21,2 | 78,8 | 25,0 | 75,0 | 43,0 | 57,0 | 48,7 | 51,3 | 49,8 | 50,2 | 47,9 | 52,1 |
| Killar | 3,8 | 96,2 | 7,3 | 92,7 | 5,0 | 95,0 | 6,1 | 93,9 | 14,6 | 85,4 | 14,9 | 85,1 | 17,0 | 83,0 | 21,9 | 78,1 | 35,3 | 64,7 | 43,5 | 56,5 | 47,1 | 52,9 | 46,5 | 53,5 |
| Tjejer | 9,8 | 90,2 | 13,9 | 86,1 | 9,7 | 90,3 | 11,7 | 88,3 | 27,2 | 72,8 | 23,7 | 76,3 | 25,1 | 74,9 | 27,9 | 72,1 | 49,8 | 50,2 | 54,0 | 46,0 | 52,2 | 47,8 | 48,5 | 51,5 |
| Blivit mobbad ibland | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 12,0 | 88,0 | 18,8 | 81,2 | 20,8 | 79,2 | 16,9 | 83,1 | 29,1 | 70,9 | 31,8 | 68,2 | 31,7 | 68,3 | 34,4 | 65,6 | 54,0 | 46,0 | 53,6 | 46,4 | 63,9 | 36,1 | 65,3 | 34,7 |
| Killar | 6,6 | 93,4 | 12,1 | 87,9 | 18,7 | 81,3 | 11,2 | 88,8 | 22,3 | 77,7 | 19,1 | 80,9 | 25,7 | 74,3 | 30,6 | 69,4 | 43,4 | 56,6 | 44,4 | 55,6 | 59,8 | 40,2 | 58,3 | 41,7 |
| Tjejer | 14,7 | 85,3 | 22,7 | 77,3 | 21,7 | 78,3 | 19,2 | 80,8 | 33,5 | 66,5 | 39,2 | 60,8 | 35,5 | 64,5 | 36,3 | 63,7 | 61,6 | 38,4 | 59,0 | 41,0 | 67,1 | 32,9 | 68,2 | 31,8 |
| Blivit mobbad ofta* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 30,4 | 69,6 | 22,5 | 77,5 | 30,6 | 69,4 | 26,9 | 73,1 | 43,4 | 56,6 | 39,5 | 60,5 | 36,1 | 63,9 | 36,1 | 63,9 | 69,2 | 30,8 | 63,9 | 36,1 | 60,0 | 40,0 | 64,2 | 35,8 |
| Killar | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Tjejer | 30,2 | 69,8 | 29,2 | 70,8 | 34,3 | 65,7 | 28,3 | 71,7 | 54,9 | 45,1 | 49,1 | 50,9 | 41,0 | 59,0 | 35,2 | 64,8 | 73,1 | 26,9 | 75,9 | 24,1 | 67,2 | 32,8 | 64,3 | 35,7 |

x Redovisas inte eftersom antalet killar som utsatts för mobbning ofta är för litet för att inkludera i analysen.

Tabell 3b. Andelen (%) som uppger att oro för brott medfört konsekvenser bland de elever i årkurs nio som uppger att de utsatts för mobbning (någon gång) enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Medvetet undvikit vissa platser | | | | | | | | Gjort något av beskrivna konsekvenser | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | |
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | |
| Aldrig blivit mobbad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 25,2 | 74,8 | 28,4 | 71,6 | 32,4 | 67,6 | 32,2 | 67,8 | 36,7 | 63,3 | 38,7 | 61,3 | 43,1 | 56,9 | 42,3 | 57,7 | |
| Killar | 20,4 | 79,6 | 24,1 | 75,9 | 28,9 | 71,1 | 26,3 | 73,7 | 30,9 | 69,1 | 34,5 | 65,5 | 39,5 | 60,5 | 36,8 | 63,2 | |
| Tjejer | 31,2 | 68,8 | 33,7 | 66,3 | 36,2 | 63,8 | 39,2 | 60,8 | 43,8 | 56,2 | 43,9 | 56,1 | 47,1 | 52,9 | 49,0 | 51,0 | |
| Blivit mobbad ganska sällan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 37,9 | 62,1 | 45,0 | 55,0 | 48,4 | 51,6 | 47,2 | 52,8 | 53,8 | 46,2 | 61,7 | 38,3 | 62,2 | 37,8 | 61,6 | 38,4 | |
| Killar | 29,6 | 70,4 | 37,8 | 62,2 | 44,8 | 55,2 | 40,7 | 59,3 | 45,2 | 54,8 | 56,3 | 43,7 | 57,0 | 43,0 | 58,8 | 41,2 | |
| Tjejer | 45,4 | 54,6 | 52,7 | 47,3 | 51,4 | 48,6 | 53,8 | 46,2 | 61,7 | 38,3 | 67,4 | 32,6 | 67,1 | 32,9 | 64,5 | 35,5 | |
| Blivit mobbad ibland | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 43,5 | 56,5 | 51,9 | 48,1 | 55,1 | 44,9 | 58,9 | 41,1 | 62,5 | 37,5 | 68,4 | 31,6 | 73,4 | 26,6 | 73,0 | 27,0 | |
| Killar | 32,5 | 67,5 | 42,8 | 57,2 | 47,1 | 52,9 | 53,5 | 46,5 | 53,7 | 46,3 | 60,6 | 39,4 | 67,1 | 32,9 | 67,6 | 32,4 | |
| Tjejer | 50,8 | 49,2 | 56,7 | 43,3 | 59,7 | 40,3 | 61,5 | 38,5 | 69,0 | 31,0 | 72,7 | 27,3 | 77,3 | 22,7 | 74,8 | 25,2 | |
| Blivit mobbad ofta* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 63,3 | 36,7 | 54,6 | 45,4 | 57,2 | 42,8 | 58,5 | 41,5 | 79,8 | 20,2 | 72,1 | 27,9 | 71,5 | 28,5 | 73,8 | 26,2 | |
| Killar | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Tjejer | 69,9 | 30,1 | 67,6 | 32,4 | 63,3 | 36,7 | 64,0 | 36,0 | 83,3 | 16,7 | 84,3 | 15,7 | 77,2 | 22,8 | 73,1 | 26,9 | |

x Redovisas inte eftersom antalet killar som utsatts för mobbning ofta är för litet för att inkludera i analysen.

Bilaga 3 Delaktighet i brott

Tabell 1a. Andel (%) elever i årskurs nio som uppger att de har begått olika typer av brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning utifrån olika bakgrundsfaktorer.

| | Total delaktighet* | | | | Våld (grövre våld**) | | | | Stöld (grövre stöld***) | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|----------------------|-------|------|-------|-------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | | | | | | | | |
| Samtliga | 50,6 | 50,8 | 51,7 | 50,2 | 23,7 | (3,9) | 26,6 | (4,2) | 24,0 | (3,2) | 24,4 | (3,3) | 38,9 | (2,6) | 38,7 | (2,9) | 41,1 | (3,0) | 39,6 | (2,8) |
| Kön | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Killar | 53,6 | 53,5 | 54,1 | 50,8 | 27,7 | (4,2) | 30,9 | (5,2) | 27,6 | (4,4) | 26,5 | (4,5) | 39,9 | (2,9) | 39,9 | (3,3) | 42,3 | (4,2) | 38,4 | (3,8) |
| Tjejer | 47,2 | 47,2 | 48,7 | 48,5 | 19,0 | (3,2) | 21,3 | (2,8) | 20,4 | (1,7) | 21,2 | (1,5) | 37,5 | (1,8) | 36,8 | (1,9) | 39,2 | (1,5) | 40,1 | (1,3) |
| Svensk/utländsk bakgrund | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svenskfödd med minst en svenskfödd förälder | 51,6 | 51,6 | 52,5 | 51,3 | 23,2 | (3,0) | 27,0 | (3,5) | 23,9 | (2,6) | 23,9 | (2,8) | 40,2 | (2,1) | 40,2 | (2,5) | 42,8 | (2,5) | 41,4 | (2,4) |
| Svenskfödd med båda föräldrarna utrikesfödda | 50,2 | 51,2 | 53,6 | 49,2 | 26,6 | (7,9) | 28,0 | (6,3) | 27,6 | (4,5) | 30,2 | (5,1) | 37,9 | (4,2) | 36,2 | (5,1) | 41,7 | (4,3) | 35,4 | (3,4) |
| Utrikesfödd | 44,7 | 46,2 | 45,1 | 43,2 | 24,3 | (6,4) | 23,4 | (6,1) | 21,6 | (4,5) | 22,7 | (4,1) | 29,9 | (4,2) | 32,5 | (2,9) | 31,3 | (3,6) | 31,0 | (3,9) |
| Bostadstyp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hus | 48,1 | 50,4 | 51,3 | 49,7 | 22,3 | (2,9) | 25,6 | (3,7) | 23,5 | (2,6) | 23,6 | (2,9) | 37,1 | (1,9) | 38,4 | (2,5) | 41,4 | (2,4) | 39,4 | (2,5) |
| Lägenhet | 55,9 | 51,6 | 51,1 | 49,5 | 26,8 | (5,1) | 27,5 | (5,0) | 24,3 | (3,8) | 24,6 | (2,9) | 42,4 | (3,6) | 39,1 | (3,3) | 39,0 | (3,8) | 38,3 | (2,4) |
| Föräldrar skilda/separerade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nej | 46,0 | 47,6 | 48,2 | 46,8 | 22,0 | (3,4) | 25,2 | (4,0) | 22,3 | (2,4) | 22,7 | (3,3) | 34,4 | (2,1) | 34,3 | (2,3) | 37,6 | (2,3) | 36,4 | (2,7) |
| Ja | 60,4 | 58,1 | 59,5 | 58,3 | 27,4 | (4,8) | 30,0 | (4,6) | 27,8 | (4,7) | 28,5 | (3,4) | 48,1 | (3,6) | 48,5 | (4,3) | 49,1 | (4,4) | 47,4 | (2,9) |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Total delaktighet* | | | | Våld (grövre våld**) | | | | Stöld (grövre stöld***) | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------|------|----------------------|--------|------|-------|-------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Föräldrarnas utbildning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingen av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 47,6 | 55,5 | 56,2 | 54,4 | 25,3 | (6,7) | 32,1 | (5,7) | 28,8 | (4,3) | 26,4 | (4,0) | 35,9 | (4,5) | 42,5 | (2,9) | 44,6 | (5,5) | 44,6 | (3,3) |
| En av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 56,8 | 52,7 | 53,0 | 52,9 | 26,8 | (4,7) | 28,5 | (4,8) | 24,2 | (3,7) | 27,2 | (5,2) | 46,2 | (4,2) | 43,4 | (2,7) | 42,8 | (1,1) | 43,2 | (3,8) |
| Båda föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 49,2 | 47,2 | 49,9 | 47,7 | 22,5 | (3,2) | 22,9 | (2,7) | 21,8 | (2,0) | 22,3 | (2,7) | 37,7 | (1,7) | 35,3 | (2,5) | 39,3 | (1,9) | 37,3 | (2,0) |
| Föräldrarnas sysselsättning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Båda föräldrarna har arbete | 51,0 | 50,6 | 51,9 | 50,5 | 23,2 | (3,4) | 26,6 | (3,4) | 23,9 | (2,8) | 24,3 | (3,1) | 39,4 | (2,2) | 38,4 | (2,4) | 41,4 | (2,5) | 40,4 | (2,6) |
| Minst en förälder saknar arbete | 49,2 | 53,0 | 50,8 | 48,3 | 26,8 | (5,5) | 27,3 | (7,9) | 24,8 | (4,3) | 25,1 | (3,7) | 36,3 | (3,2) | 40,4 | (4,6) | 40,3 | (4,3) | 33,8 | (3,4) |
| Familjens ekonomiska resurser | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ej svaga ekonomiska resurser | 49,7 | 50,4 | 50,9 | 49,5 | 22,8 | (3,3) | 26,2 | (3,9) | 23,4 | (2,7) | 23,7 | (3,2) | 38,0 | (2,3) | 38,5 | (2,7) | 40,2 | (2,8) | 38,9 | (2,6) |
| Svaga ekonomiska resurser | 61,3 | 57,3 | 64,3 | 63,1 | 36,5 | (13,5) | 33,0 | (7,7) | 35,5 | (8,8) | 36,4 | (5,2) | 51,8 | (7,6) | 43,8 | (5,8) | 56,2 | (7,7) | 52,5 | (5,0) |

Tabell 1b. Andel (%) elever i årskurs nio som uppger att de har begått olika typer av brott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning utifrån olika bakgrundsfaktorer.

| | Skadegörelse | | | | Narkotika | | | |
|---------------------------------|--------------|------|------|------|-----------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Samtliga | 18,3 | 18,6 | 18,4 | 19,1 | 6,0 | 6,0 | 7,6 | 6,7 |
| Kön | | | | | | | | |
| Killar | 21,4 | 22,5 | 22,2 | 21,8 | 6,6 | 7,1 | 9,0 | 5,9 |
| Tjejer | 14,4 | 13,3 | 14,2 | 15,6 | 4,6 | 4,4 | 6,0 | 6,8 |
| Svensk/utländsk bakgrund | | | | | | | | |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Skadegörelse | | | | Narkotika | | | |
|---|--------------|------|------|------|-----------|-----|------|------|
| Svenskfödd med minst en svenskfödd förälder | 17,7 | 18,3 | 18,7 | 19,6 | 5,5 | 5,6 | 7,3 | 6,1 |
| Svenskfödd med båda föräldrarna utrikesfödda | 23,4 | 21,0 | 20,7 | 21,4 | 8,2 | 7,4 | 9,4 | 8,5 |
| Utrikesfödd | 16,7 | 17,4 | 13,5 | 14,0 | 6,5 | 6,7 | 7,1 | 7,4 |
| Bostadstyp | | | | | | | | |
| Hus | 15,6 | 17,2 | 18,2 | 18,3 | 4,9 | 4,5 | 6,6 | 5,6 |
| Lägenhet | 23,3 | 20,7 | 18,0 | 19,1 | 7,2 | 9,2 | 9,3 | 7,7 |
| Föräldrar skilda/separerade | | | | | | | | |
| Nej | 15,2 | 16,5 | 16,5 | 18,2 | 4,7 | 4,9 | 5,8 | 5,7 |
| Ja | 24,6 | 22,8 | 22,6 | 21,2 | 8,4 | 8,5 | 11,5 | 8,9 |
| Föräldrarnas utbildning | | | | | | | | |
| Ingen av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 22,3 | 22,7 | 21,3 | 23,8 | 6,0 | 7,7 | 7,9 | 6,7 |
| En av föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 22,3 | 21,1 | 17,6 | 24,7 | 9,0 | 6,6 | 7,0 | 8,3 |
| Båda föräldrarna har universitets-/högskoleutbildning | 17,2 | 14,8 | 17,3 | 17,2 | 5,9 | 4,8 | 7,6 | 5,8 |
| Föräldrarnas sysselsättning | | | | | | | | |
| Båda föräldrarna har arbete | 17,6 | 18,0 | 18,2 | 19,3 | 5,6 | 5,2 | 7,2 | 6,4 |
| Minst en förälder saknar arbete | 19,7 | 22,1 | 19,5 | 17,3 | 6,7 | 8,6 | 8,6 | 7,1 |
| Familjens ekonomiska resurser | | | | | | | | |
| Ej svaga ekonomiska resurser | 17,9 | 18,3 | 17,9 | 18,7 | 5,6 | 5,8 | 7,0 | 6,3 |
| Svaga ekonomiska resurser | 24,2 | 21,3 | 24,2 | 23,5 | 11,2 | 8,0 | 15,9 | 12,2 |

* I SUB 2019 upptäcktes två fel i delaktighet i brott. Det ena gäller ett fel i konstruktionen av de elever som begått något brott, vilket innebar en mindre underskattning för det sammanslagna måttet något brott. Det andra handlar om hanteringen av de elever som inte svarat på vissa frågor om delaktighet, vilket lett till en viss överskattning för respektive brottstyp. Detta har korrigerats och resultaten för 2015 och 2017 har räknats om.

**Grövre våld innefattar våld som har lett till att sjukvård krävts, samt våld som begåtts med något vapen. Se vidare bilaga 3, tabell 2.

***Grövre stöld innefattar stöld av moped/motorcykeln eller bil samt stöld ur bil. Se vidare bilaga 3, tabell 3.

Tabell 2. Antal gånger som elever i årkurs nio uppger att de begått våldsbrott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av brott.

| Våldsbrott | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1–2 ggr | | | | ...därav 3–5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|--|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Hotat någon med våld eller vapen för att få pengar eller andra värdesaker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 99,0 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| Killar | 99,1 | 98,9 | 98,6 | 98,8 | 0,9 | 1,1 | 1,4 | 1,2 | 0,3 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,5 |
| Tjejer | 99,4 | 99,7 | 99,7 | 99,8 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | (-) | 0,0 | (-) | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Med avsikt slagit någon (ej familjemedlem) så att man tror/vet att sjukvård krävdes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,2 | 96,9 | 97,9 | 97,7 | 2,8 | 3,1 | 2,1 | 2,3 | 1,7 | 2,1 | 1,3 | 1,3 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,6 |
| Killar | 96,6 | 96,2 | 97,0 | 96,7 | 3,4 | 3,8 | 3,0 | 3,3 | 2,1 | 2,6 | 1,7 | 1,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,9 |
| Tjejer | 98,2 | 98,1 | 98,8 | 99,1 | 1,8 | 1,9 | 1,2 | 0,9 | 1,3 | 1,6 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Med avsikt slagit någon familjemedlem så att man tror/vet att sjukvård krävdes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,7 | 98,6 | 99,0 | 98,9 | 1,3 | 1,4 | 1,0 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,4 |
| Killar | 99,2 | 98,6 | 98,6 | 98,4 | 0,8 | 1,4 | 1,4 | 1,6 | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,5 |
| Tjejer | 98,5 | 98,9 | 99,4 | 99,6 | 1,5 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,1 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| Våldsbrott | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|---|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Slagit någon så att denne fick ont, men inte så att sjukvård krävdes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 77,2 | 74,3 | 77,3 | 76,8 | 22,8 | 25,7 | 22,7 | 23,2 | 13,6 | 14,7 | 13,1 | 12,6 | 4,1 | 4,8 | 4,6 | 5,1 | 5,1 | 6,2 | 5,0 | 5,6 |
| Killar | 73,2 | 70,1 | 74,1 | 75,2 | 26,8 | 29,9 | 25,9 | 24,8 | 15,0 | 16,4 | 13,6 | 12,2 | 5,3 | 5,4 | 5,6 | 6,2 | 6,6 | 8,1 | 6,7 | 6,4 |
| Tjejer | 82,0 | 79,4 | 80,4 | 79,3 | 18,0 | 20,6 | 19,6 | 20,7 | 12,1 | 12,8 | 12,7 | 12,4 | 2,8 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,2 | 3,8 | 3,2 | 4,3 |
| Med avsikt skadat någon med ett vapen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,8 | 98,9 | 99,1 | 98,7 | 1,2 | 1,1 | 0,9 | 1,3 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,6 |
| Killar | 98,8 | 98,7 | 98,6 | 98,7 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,5 |
| Tjejer | 99,2 | 99,5 | 99,7 | 99,4 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | (-) | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,3 |

(-) Inga observationer.

Tabell 3. Antal gånger som elever i årkurs nio uppger att de begått stöldbrott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015-2021. Särredovisning för kön och typ av brott.

| Stöldbrott (samt häleri och bedrägeri) | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|--|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Snattat något i en affär | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 84,1 | 83,9 | 82,8 | 82,3 | 15,9 | 16,1 | 17,2 | 17,7 | 8,7 | 9,6 | 9,7 | 9,5 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,8 | 4,6 | 4,1 | 4,8 | 5,4 |
| Killar | 81,9 | 82,2 | 81,5 | 82,9 | 18,1 | 17,8 | 18,5 | 17,1 | 10,1 | 10,4 | 9,8 | 9,2 | 3,0 | 2,7 | 3,1 | 2,4 | 5,0 | 4,7 | 5,6 | 5,5 |
| Tjejer | 87,0 | 86,3 | 84,7 | 82,2 | 13,0 | 13,7 | 15,3 | 17,8 | 7,4 | 8,7 | 9,2 | 9,7 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 3,3 | 3,5 | 3,0 | 4,0 | 4,8 |

OBS: tabellen fortsätter över flera sidor.

| Stöldbrott (samt häleri och bedrägeri) | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | <i>...därav 1–2 ggr</i> | | | | <i>...därav 3–5 ggr</i> | | | | <i>...därav 6 ggr eller fler</i> | | | |
|---|-------------------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|-------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|
| Skaffat pengar genom att lura någon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 90,3 | 89,9 | 91,0 | 91,1 | 9,7 | 10,1 | 9,0 | 8,9 | 6,0 | 6,9 | 5,9 | 5,3 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 1,4 | 1,3 | 1,8 |
| Killar | 88,4 | 87,5 | 89,4 | 89,6 | 11,6 | 12,5 | 10,6 | 10,4 | 6,8 | 8,3 | 6,7 | 6,0 | 2,5 | 2,5 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 1,8 | 1,9 | 2,3 |
| Tjejer | 92,6 | 93,0 | 93,1 | 93,5 | 7,4 | 7,0 | 6,9 | 6,5 | 5,2 | 5,5 | 4,8 | 4,4 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 0,6 | 0,6 | 0,8 |
| Stulit något från skolan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 83,5 | 83,4 | 81,6 | 82,5 | 16,5 | 16,6 | 18,4 | 17,5 | 10,8 | 11,4 | 12,6 | 10,7 | 2,9 | 2,6 | 3,1 | 3,7 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 3,2 |
| Killar | 82,2 | 80,9 | 79,2 | 82,3 | 17,8 | 19,1 | 20,8 | 17,7 | 10,9 | 13,1 | 13,0 | 10,0 | 3,3 | 2,8 | 4,0 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,7 | 4,1 |
| Tjejer | 85,3 | 86,9 | 84,6 | 83,7 | 14,7 | 13,1 | 15,4 | 16,3 | 10,6 | 9,3 | 12,0 | 11,2 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 3,6 | 1,7 | 1,4 | 1,3 | 1,5 |
| Stulit något från hemmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 82,0 | 82,5 | 80,8 | 81,5 | 18,0 | 17,5 | 19,2 | 18,5 | 9,7 | 9,3 | 9,9 | 9,3 | 4,7 | 4,2 | 5,0 | 4,7 | 3,6 | 4,0 | 4,3 | 4,5 |
| Killar | 86,7 | 87,1 | 83,8 | 85,9 | 13,3 | 12,9 | 16,2 | 14,1 | 7,4 | 6,4 | 7,8 | 6,7 | 3,4 | 3,1 | 4,4 | 3,7 | 2,5 | 3,4 | 4,0 | 3,7 |
| Tjejer | 77,4 | 78,1 | 77,8 | 77,5 | 22,6 | 21,9 | 22,2 | 22,5 | 12,1 | 12,3 | 12,0 | 12,0 | 5,9 | 5,3 | 5,5 | 5,7 | 4,6 | 4,2 | 4,6 | 4,9 |
| Stulit någons mobiltelefon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,8 | 98,6 | 99,0 | 98,8 | 1,2 | 1,4 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,7 | 0,2 | 0,5 |
| Killar | 98,6 | 98,3 | 98,7 | 98,6 | 1,4 | 1,7 | 1,3 | 1,4 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 0,8 | 0,3 | 0,6 |
| Tjejer | 99,3 | 99,4 | 99,4 | 99,5 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Stulit en cykel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 92,4 | 92,9 | 93,1 | 95,1 | 7,6 | 7,1 | 6,9 | 4,9 | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 2,8 | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 0,8 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,3 |
| Killar | 89,8 | 89,7 | 89,9 | 93,3 | 10,2 | 10,3 | 10,1 | 6,7 | 5,8 | 6,1 | 5,9 | 3,9 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,0 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 1,8 |
| Tjejer | 95,5 | 96,7 | 96,6 | 97,5 | 4,5 | 3,3 | 3,4 | 2,5 | 3,2 | 2,1 | 2,4 | 1,6 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,4 |
| Stulit en moped eller motorcykel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,5 | 98,5 | 98,7 | 98,8 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 0,4 |
| Killar | 98,1 | 97,9 | 97,7 | 98,3 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 1,7 | 1,0 | 1,4 | 1,5 | 1,0 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,5 |
| Tjejer | 99,2 | 99,6 | 99,6 | 99,8 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | (-) | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,1 |

| Stöldbrott (samt häleri och bedrägeri) | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | <i>...därav 1–2 ggr</i> | | | | <i>...därav 3–5 ggr</i> | | | | <i>...därav 6 ggr eller fler</i> | | | |
|---|-------------------|------|------|------|----------------------------------|-----|------|------|-------------------------|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|
| Stulit en bil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 99,1 | 99,1 | 99,2 | 99,0 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,7 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| Killar | 98,8 | 98,9 | 98,9 | 98,7 | 1,2 | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,2 |
| Tjejer | 99,6 | 99,7 | 99,7 | 99,8 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | (-) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | (-) |
| Stulit något ur en bil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,3 | 98,1 | 98,1 | 98,0 | 1,7 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,0 | 1,3 | 1,4 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Killar | 98,2 | 98,3 | 97,5 | 97,7 | 1,8 | 1,7 | 2,5 | 2,3 | 0,9 | 1,3 | 1,7 | 1,4 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| Tjejer | 98,7 | 98,4 | 98,8 | 98,9 | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,2 | 0,9 | 0,7 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Stulit något ur en ficka, väska, ryggsäck eller liknande | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 95,9 | 96,3 | 96,7 | 96,2 | 4,1 | 3,7 | 3,3 | 3,8 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 0,8 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,3 | 0,6 |
| Killar | 95,5 | 96,1 | 95,7 | 95,9 | 4,5 | 3,9 | 4,3 | 4,1 | 2,7 | 2,4 | 3,2 | 3,1 | 1,1 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 1,0 | 0,5 | 0,5 |
| Tjejer | 96,5 | 97,0 | 97,9 | 96,9 | 3,5 | 3,0 | 2,1 | 3,1 | 2,7 | 2,4 | 1,7 | 2,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,2 |
| Stulit något ur en källare, vindsförråd eller liknande | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,0 | 97,1 | 97,1 | 97,0 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 0,6 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,6 |
| Killar | 96,6 | 97,0 | 96,3 | 96,8 | 3,4 | 3,0 | 3,7 | 3,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 0,6 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| Tjejer | 97,8 | 97,7 | 98,1 | 97,8 | 2,2 | 2,3 | 1,9 | 2,2 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Stulit något annat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 92,1 | 92,8 | 90,8 | 89,8 | 7,9 | 7,2 | 9,2 | 10,2 | 5,1 | 5,2 | 6,2 | 7,1 | 1,3 | 0,8 | 1,6 | 1,3 | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 1,8 |
| Killar | 91,4 | 92,5 | 89,2 | 89,1 | 8,6 | 7,5 | 10,8 | 10,9 | 5,6 | 5,8 | 6,6 | 7,7 | 1,5 | 0,8 | 1,9 | 1,4 | 1,5 | 1,0 | 2,3 | 1,9 |
| Tjejer | 93,2 | 93,8 | 92,6 | 91,2 | 6,8 | 6,2 | 7,4 | 8,8 | 4,8 | 4,6 | 5,9 | 6,4 | 1,0 | 0,7 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 0,9 | 0,5 | 1,3 |
| Köpt något som man visste var stulet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 95,8 | 95,3 | 96,2 | 96,5 | 4,2 | 4,7 | 3,8 | 3,5 | 3,0 | 2,9 | 2,6 | 2,5 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 1,0 | 0,5 | 0,6 |
| Killar | 94,5 | 94,0 | 94,6 | 95,3 | 5,5 | 6,0 | 5,4 | 4,7 | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 3,4 | 0,6 | 1,1 | 1,0 | 0,4 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,8 |

| Stöldbrott (samt häleri och bedrägeri) | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1–2 ggr | | | | ...därav 3–5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|---|------------|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|
| | Tjejer | 97,7 | 97,2 | 98,0 | 98,0 | 2,3 | 2,8 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,8 | 0,1 |
| Sålt något som man visste var stulet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,1 | 97,1 | 97,5 | 97,5 | 2,9 | 2,9 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| Killar | 96,0 | 95,8 | 95,9 | 96,7 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | 3,3 | 2,3 | 2,5 | 2,0 | 1,8 | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 0,6 | 1,0 | 0,8 | 1,1 | 1,0 |
| Tjejer | 98,9 | 98,9 | 99,2 | 98,8 | 1,1 | 1,1 | 0,8 | 1,2 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 1,0 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Väskryckning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 99,2 | 99,2 | 99,4 | 99,1 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,3 |
| Killar | 99,2 | 99,1 | 99,3 | 99,0 | 0,8 | 0,9 | 0,7 | 1,0 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| Tjejer | 99,6 | 99,9 | 99,7 | 99,7 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | (-) | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | (-) |

(-) Inga observationer.

Tabell 4. Antal gånger som elever i årkurs nio uppger att de begått skadegörelse under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av brott.

| Skadegörelse | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1–2 ggr | | | | ...därav 3–5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|--|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Med flit förstört t.ex. busskur, gatlykta, ett fönster eller liknande | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 87,1 | 86,8 | 87,8 | 87,2 | 12,9 | 13,2 | 12,2 | 12,8 | 8,8 | 8,9 | 7,7 | 7,8 | 1,9 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,5 |
| Killar | 83,2 | 82,4 | 83,0 | 82,9 | 16,8 | 17,6 | 17,0 | 17,1 | 11,1 | 11,8 | 10,4 | 10,0 | 2,6 | 3,0 | 3,3 | 3,5 | 3,1 | 2,8 | 3,4 | 3,6 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| Skadegörelse | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|---|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Tjejer | 91,6 | 92,4 | 93,0 | 92,2 | 8,4 | 7,6 | 7,0 | 7,8 | 6,5 | 5,6 | 4,9 | 5,7 | 1,0 | 1,3 | 1,6 | 1,3 | 0,9 | 0,7 | 0,5 | 0,8 |
| Klottrat tags | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 90,2 | 91,1 | 90,1 | 89,3 | 9,8 | 8,9 | 9,9 | 10,7 | 6,3 | 5,5 | 6,7 | 6,6 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 1,6 | 2,1 |
| Killar | 90,2 | 90,6 | 89,9 | 89,9 | 9,8 | 9,4 | 10,1 | 10,1 | 6,1 | 5,7 | 6,2 | 6,2 | 1,7 | 1,5 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 1,9 |
| Tjejer | 90,7 | 92,5 | 90,9 | 89,2 | 9,3 | 7,5 | 9,1 | 10,8 | 6,5 | 4,7 | 7,1 | 6,9 | 1,3 | 1,4 | 1,1 | 2,0 | 1,5 | 1,4 | 0,9 | 1,8 |
| Gjort större graffitimålning utan tillstånd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,9 | 97,9 | 98,1 | 98,0 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 1,0 | 1,1 | 1,4 | 1,0 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | 0,3 | 0,6 |
| Killar | 97,4 | 97,1 | 97,3 | 97,4 | 2,6 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 1,4 | 1,7 | 1,9 | 1,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,7 |
| Tjejer | 98,8 | 99,4 | 99,2 | 99,0 | 1,2 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Utan tillåtelse tänt eld på något värdefullt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,0 | 96,6 | 97,6 | 97,2 | 3,0 | 3,4 | 2,4 | 2,8 | 2,0 | 2,3 | 1,8 | 1,7 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,6 |
| Killar | 96,2 | 96,1 | 96,8 | 96,5 | 3,8 | 3,9 | 3,2 | 3,5 | 2,5 | 2,8 | 2,3 | 1,9 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,8 |
| Tjejer | 98,2 | 97,5 | 98,5 | 98,3 | 1,8 | 2,5 | 1,5 | 1,7 | 1,4 | 1,9 | 1,3 | 1,3 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,2 |

Tabell 5. Antal gånger som elever i årkurs nio uppger att de begått narkotikabrott under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015-2021. Särredovisning för kön och typ av brott.

| Narkotikabrott | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|-------------------|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Provot narkotika* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OBS: tabellen fortsätter över flera sidor.

| Narkotikabrott | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | <i>...därav 1–2 ggr</i> | | | | <i>...därav 3–5 ggr</i> | | | | <i>...därav 6 ggr eller fler</i> | | | |
|--|-------------------|------|------|------|----------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|
| Totalt | 94,4 | 94,5 | 92,8 | 93,6 | 5,6 | 5,5 | 7,2 | 6,4 | 2,5 | 2,9 | 3,4 | 3,1 | 0,9 | 1,0 | 1,5 | 1,0 | 2,2 | 1,6 | 2,3 | 2,2 |
| Killar | 93,9 | 93,6 | 91,6 | 94,4 | 6,1 | 6,4 | 8,4 | 5,6 | 2,7 | 3,2 | 3,4 | 2,6 | 1,1 | 1,2 | 2,1 | 1,0 | 2,3 | 1,9 | 2,9 | 2,0 |
| Tjejer | 95,6 | 95,9 | 94,2 | 93,4 | 4,4 | 4,1 | 5,8 | 6,6 | 2,2 | 2,6 | 3,3 | 3,7 | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 1,0 | 1,6 | 0,8 | 1,5 | 1,9 |
| Rökt hasch eller marijuana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 94,9 | 95,2 | 93,6 | 94,9 | 5,1 | 4,8 | 6,4 | 5,1 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 2,4 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 0,8 | 1,9 | 1,4 | 2,1 | 1,9 |
| Killar | 94,4 | 94,3 | 92,4 | 95,2 | 5,6 | 5,7 | 7,6 | 4,8 | 2,5 | 2,9 | 3,0 | 2,2 | 1,0 | 1,1 | 2,0 | 0,9 | 2,1 | 1,8 | 2,6 | 1,7 |
| Tjejer | 96,3 | 96,7 | 95,1 | 95,0 | 3,7 | 3,3 | 4,9 | 5,0 | 1,6 | 2,0 | 2,6 | 2,6 | 0,7 | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 1,4 | 0,8 | 1,4 | 1,7 |
| Rökt spice eller andra rökmixar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,3 | 98,8 | 98,6 | 98,1 | 1,7 | 1,2 | 1,4 | 1,9 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 0,7 |
| Killar | 98,6 | 98,7 | 98,5 | 98,5 | 1,4 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 0,4 | 0,7 | 1,0 | 1,0 | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| Tjejer | 98,4 | 99,3 | 98,9 | 98,2 | 1,6 | 0,7 | 1,1 | 1,8 | 1,1 | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,5 |
| Provat annan narkotika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,3 | 98,4 | 97,7 | 97,2 | 1,7 | 1,6 | 2,3 | 2,8 | 0,8 | 0,9 | 1,3 | 1,5 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,8 |
| Killar | 98,5 | 98,6 | 97,3 | 98,2 | 1,5 | 1,4 | 2,7 | 1,8 | 0,6 | 0,7 | 1,4 | 1,0 | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 0,3 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,6 |
| Tjejer | 98,6 | 98,8 | 98,3 | 96,6 | 1,4 | 1,2 | 1,7 | 3,4 | 0,9 | 0,9 | 1,2 | 2,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,6 | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 0,7 |
| Sålt hasch eller marijuana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,2 | 98,4 | 98,1 | 98,4 | 1,8 | 1,6 | 1,9 | 1,6 | 0,6 | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,7 |
| Killar | 98,0 | 97,7 | 97,0 | 98,2 | 2,0 | 2,3 | 3,0 | 1,8 | 0,7 | 0,9 | 1,4 | 1,0 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 0,6 |
| Tjejer | 98,9 | 99,5 | 99,3 | 99,1 | 1,1 | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Sålt annan narkotika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 98,8 | 98,7 | 98,8 | 98,7 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 0,2 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,2 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |

| Narkotikabrott | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|----------------|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Killar | 98,9 | 98,6 | 98,2 | 98,8 | 1,1 | 1,4 | 1,8 | 1,2 | 0,1 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 0,2 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,5 |
| Tjejer | 99,2 | 99,3 | 99,5 | 99,0 | 0,8 | 0,7 | 0,5 | 1,0 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | (-) | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |

* Hasch eller marijuana, spice eller andra rökmixar, annan narkotika.

I SUB 2019 upptäcktes ett fel i sammanslagningen av antal gånger för narkotikabruk. Detta innebar en underskattning av de elever som testat mer än 3 gånger. Detta har korrigerats och resultaten för 2015 och 2017 har räknats om.

** Detta behöver inte nödvändigtvis vara brottsligt, då inte alla rökmixar är narkotikaklassade.

(-) Inga observationer.

Tabell 6. Antal gånger som elever i årkurs nio uppger att de begått olika brottsliga gärningar under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015-2021. Särredovisning för kön och typ av gärning.

| Brottsliga gärningar | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|---|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Kört bil/mc utan körkortstillstånd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 78,5 | 77,5 | 76,3 | 76,5 | 21,5 | 22,5 | 23,7 | 23,5 | 10,6 | 10,8 | 11,2 | 11,2 | 4,2 | 4,8 | 5,2 | 5,0 | 6,6 | 6,8 | 7,3 | 7,3 |
| Killar | 75,2 | 73,2 | 71,6 | 73,6 | 24,8 | 26,8 | 28,4 | 26,4 | 10,1 | 11,7 | 11,6 | 11,5 | 5,9 | 5,6 | 6,5 | 5,3 | 8,8 | 9,5 | 10,3 | 9,6 |
| Tjejer | 82,3 | 82,7 | 81,6 | 80,2 | 17,7 | 17,3 | 18,4 | 19,8 | 11,2 | 9,9 | 10,9 | 10,8 | 2,5 | 3,9 | 3,8 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,7 | 4,4 |
| Använt någon annans eller ett förfalskat ID-kort | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,2 | 96,7 | 96,8 | 97,0 | 2,8 | 3,3 | 3,2 | 3,0 | 1,7 | 2,0 | 1,9 | 1,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 1,0 |
| Killar | 96,8 | 96,2 | 96,3 | 97,1 | 3,2 | 3,8 | 3,7 | 2,9 | 1,8 | 2,3 | 2,1 | 1,3 | 0,8 | 0,3 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 1,3 | 0,8 | 1,1 |

OBS: tabellen fortsätter över flera sidor.

| Brottsliga gärningar | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1-2 ggr | | | | ...därav 3-5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|---|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|-----|-----|------|---------------------------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tjejer | 97,9 | 97,6 | 97,5 | 97,4 | 2,1 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 1,4 | 1,7 | 1,7 | 1,9 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,3 |
| Brutit sig in i en bostad eller annan byggnad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 93,7 | 93,5 | 94,9 | 94,2 | 6,3 | 6,5 | 5,1 | 5,8 | 4,2 | 4,8 | 3,8 | 3,8 | 1,1 | 1,2 | 0,8 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| Killar | 93,5 | 92,0 | 93,6 | 92,9 | 6,5 | 8,0 | 6,4 | 7,1 | 4,2 | 5,7 | 4,4 | 4,5 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 1,5 |
| Tjejer | 94,4 | 95,3 | 96,3 | 96,0 | 5,6 | 4,7 | 3,7 | 4,0 | 4,1 | 3,9 | 3,1 | 3,0 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Skrivit något eller lagt ut bilder/film på internet för att kränka någon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 94,3 | 93,4 | 92,8 | 93,8 | 5,7 | 6,6 | 7,2 | 6,2 | 3,8 | 4,4 | 4,8 | 3,8 | 0,9 | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,4 |
| Killar | 93,7 | 92,9 | 92,4 | 93,5 | 6,3 | 7,1 | 7,6 | 6,5 | 4,0 | 4,9 | 5,0 | 3,8 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,6 | 1,7 |
| Tjejer | 95,1 | 94,6 | 93,3 | 94,4 | 4,9 | 5,4 | 6,7 | 5,6 | 3,6 | 3,9 | 4,6 | 3,8 | 0,7 | 1,0 | 1,4 | 1,1 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,7 |
| Illegal fildelning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 61,9 | 71,6 | 74,5 | 75,9 | 38,1 | 28,4 | 25,5 | 24,1 | 11,7 | 10,2 | 9,5 | 9,2 | 7,6 | 5,9 | 5,1 | 5,4 | 18,7 | 12,3 | 11,0 | 9,4 |
| Killar | 53,1 | 63,4 | 67,5 | 72,4 | 46,9 | 36,6 | 32,5 | 27,6 | 12,2 | 12,0 | 10,2 | 9,3 | 8,4 | 7,3 | 6,2 | 6,1 | 26,3 | 17,3 | 16,1 | 12,1 |
| Tjejer | 71,4 | 80,9 | 82,1 | 80,4 | 28,6 | 19,1 | 17,9 | 19,6 | 11,6 | 8,4 | 8,6 | 9,1 | 7,0 | 4,3 | 3,9 | 4,7 | 10,1 | 6,3 | 5,5 | 5,7 |
| Plankat inom kollektivtrafiken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 58,0 | 56,0 | 55,5 | 50,0 | 42,0 | 44,0 | 44,5 | 50,0 | 17,9 | 19,7 | 19,0 | 16,5 | 8,3 | 8,4 | 8,0 | 9,5 | 15,8 | 16,0 | 17,6 | 24,1 |
| Killar | 60,4 | 57,8 | 57,3 | 53,9 | 39,6 | 42,2 | 42,7 | 46,1 | 16,1 | 17,8 | 17,9 | 15,4 | 8,0 | 7,2 | 7,2 | 8,0 | 15,5 | 17,2 | 17,6 | 22,7 |
| Tjejer | 55,7 | 53,9 | 53,8 | 45,7 | 44,3 | 46,1 | 46,2 | 54,3 | 20,1 | 22,0 | 20,1 | 17,7 | 8,5 | 9,8 | 8,9 | 11,2 | 15,7 | 14,2 | 17,2 | 25,5 |
| Haft med sig kniv som vapen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 90,7 | 90,6 | 92,1 | 91,8 | 9,3 | 9,4 | 7,9 | 8,2 | 5,0 | 5,3 | 4,5 | 4,1 | 1,4 | 1,5 | 1,2 | 1,6 | 2,8 | 2,6 | 2,1 | 2,5 |

| Brottsliga gärningar | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1–2 ggr | | | | ...därav 3–5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|----------------------|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Killar | 88,5 | 88,0 | 89,8 | 91,4 | 11,5 | 12,0 | 10,2 | 8,6 | 5,7 | 7,0 | 5,2 | 3,7 | 2,0 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 3,8 | 3,3 | 3,2 | 2,9 |
| Tjejer | 93,7 | 93,9 | 95,0 | 93,3 | 6,3 | 6,1 | 5,0 | 6,7 | 4,3 | 3,5 | 3,4 | 4,4 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 0,9 | 1,3 | 1,5 | 0,9 | 1,4 |

Tabell 7. Antal gånger som elever uppger att de att de skolkat, druckit sig berusade, sniffat eller boffat, eller använt receptbelagda läkemedel utan läkarordination under de senaste tolv månaderna enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av handling.

| Riskbeteenden | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1–2 ggr | | | | ...därav 3–5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|---------------------------------------|------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Skolkat från skolan en hel dag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 75,6 | 76,7 | 76,0 | 77,2 | 24,4 | 23,3 | 24,0 | 22,8 | 14,1 | 12,9 | 12,8 | 11,1 | 4,9 | 4,5 | 5,3 | 5,0 | 5,4 | 5,9 | 5,9 | 6,6 |
| Killar | 78,5 | 77,9 | 78,2 | 80,4 | 21,5 | 22,1 | 21,8 | 19,6 | 14,1 | 13,1 | 12,2 | 10,5 | 3,6 | 3,7 | 4,6 | 4,5 | 3,7 | 5,3 | 5,0 | 4,7 |
| Tjejer | 73,0 | 75,9 | 73,9 | 74,3 | 27,0 | 24,1 | 26,1 | 25,7 | 14,3 | 12,8 | 13,4 | 11,7 | 6,0 | 5,0 | 6,0 | 5,7 | 6,8 | 6,3 | 6,7 | 8,2 |
| Druckit sig berusad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 67,3 | 70,8 | 67,8 | 71,2 | 32,7 | 29,2 | 32,2 | 28,8 | 14,1 | 12,3 | 13,2 | 11,5 | 7,7 | 7,3 | 7,9 | 7,6 | 10,9 | 9,6 | 11,0 | 9,8 |
| Killar | 72,1 | 74,4 | 71,1 | 76,0 | 27,9 | 25,6 | 28,9 | 24,0 | 12,6 | 11,2 | 11,1 | 9,8 | 6,4 | 6,8 | 7,2 | 6,1 | 8,9 | 7,7 | 10,6 | 8,1 |
| Tjejer | 62,4 | 67,4 | 64,6 | 66,7 | 37,6 | 32,6 | 35,4 | 33,3 | 15,9 | 13,4 | 15,5 | 13,3 | 9,0 | 7,8 | 8,7 | 9,2 | 12,7 | 11,3 | 11,3 | 10,8 |
| Sniffat/boffat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 97,5 | 97,7 | 97,4 | 96,9 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 3,1 | 1,1 | 1,3 | 1,6 | 1,8 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,5 | 0,7 |
| Killar | 97,5 | 97,2 | 97,4 | 97,5 | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,5 | 1,1 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 1,0 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| Tjejer | 98,0 | 98,6 | 97,7 | 97,0 | 2,0 | 1,4 | 2,3 | 3,0 | 1,0 | 0,9 | 1,7 | 1,8 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,6 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| Riskbeteenden | Ingen gång | | | | Gjort följande någon gång | | | | ...därav 1–2 ggr | | | | ...därav 3–5 ggr | | | | ...därav 6 ggr eller fler | | | |
|--|------------|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|
| Använt receptbelagda läkemedel utan läkarordination | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 94,8 | 95,1 | 94,3 | 95,4 | 5,2 | 4,9 | 5,7 | 4,6 | 3,3 | 2,8 | 3,7 | 2,8 | 0,7 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 0,9 |
| Killar | 96,6 | 96,7 | 95,4 | 97,7 | 3,4 | 3,3 | 4,6 | 2,3 | 2,0 | 1,8 | 2,8 | 1,3 | 0,2 | 0,7 | 0,9 | 0,4 | 1,1 | 0,7 | 0,9 | 0,5 |
| Tjejer | 93,3 | 93,8 | 93,4 | 93,8 | 6,7 | 6,2 | 6,6 | 6,2 | 4,4 | 3,7 | 4,6 | 4,1 | 1,1 | 1,6 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |

Tabell 8a. Andel (%) utsatta för brott (under de senaste tolv månaderna) bland de elever i årskurs nio som uppger att de har varit delaktiga i brott (under de senaste tolv månaderna) enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av handling.

| | Utsatt för något misshandelsbrott | | | | | | | | Utsatt för hot | | | | | | | | Utsatt för något sexualbrott | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | |
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej |
| Begått minst ett våldsbrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 42,6 | 57,4 | 49,7 | 50,3 | 43,5 | 56,5 | 42,4 | 57,6 | 18,0 | 82,0 | 23,3 | 76,7 | 21,4 | 78,6 | 18,9 | 81,1 | 24,6 | 75,4 | 27,6 | 72,4 | 22,7 | 77,3 | 26,5 | 73,5 |
| Killar | 43,5 | 56,5 | 52,8 | 47,2 | 47,2 | 52,8 | 42,6 | 57,4 | 13,5 | 86,5 | 14,4 | 85,6 | 18,1 | 81,9 | 14,5 | 85,5 | 10,2 | 89,8 | 14,5 | 85,5 | 10,4 | 89,6 | 11,1 | 88,9 |
| Tjejer | 39,7 | 60,3 | 43,9 | 56,1 | 37,6 | 62,4 | 41,3 | 58,7 | 23,7 | 76,3 | 33,6 | 66,4 | 25,2 | 74,8 | 22,8 | 77,2 | 44,3 | 55,7 | 46,9 | 53,1 | 38,3 | 61,7 | 44,4 | 55,6 |
| Begått minst en stöld | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 28,8 | 71,2 | 36,7 | 63,3 | 30,1 | 69,9 | 31,4 | 68,6 | 18,1 | 81,9 | 20,9 | 79,1 | 19,2 | 80,8 | 18,2 | 81,8 | 24,8 | 75,2 | 29,9 | 70,1 | 23,4 | 76,6 | 25,9 | 74,1 |
| Killar | 32,2 | 67,8 | 41,2 | 58,8 | 34,7 | 65,3 | 33,1 | 66,9 | 13,1 | 86,9 | 14,0 | 86,0 | 17,1 | 82,9 | 14,8 | 85,2 | 10,2 | 89,8 | 14,8 | 85,2 | 10,5 | 89,5 | 10,4 | 89,6 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Utsatt för något misshandelsbrott | | | | | | | | Utsatt för hot | | | | | | | | Utsatt för något sexualbrott | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 23,5 | 76,5 | 30,0 | 70,0 | 24,2 | 75,8 | 28,3 | 71,7 | 22,8 | 77,2 | 27,1 | 72,9 | 21,6 | 78,4 | 20,1 | 79,9 | 39,7 | 60,3 | 47,2 | 52,8 | 36,8 | 63,2 | 39,4 | 60,6 |
| Tjejer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begått minst en skadegörelse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 35,5 | 64,5 | 42,9 | 57,1 | 37,1 | 62,9 | 38,3 | 61,7 | 21,3 | 78,7 | 24,0 | 76,0 | 22,4 | 77,6 | 19,9 | 80,1 | 25,9 | 74,1 | 27,3 | 72,7 | 23,8 | 76,2 | 28,7 | 71,3 |
| Killar | 34,5 | 65,5 | 44,7 | 55,3 | 40,6 | 59,4 | 38,4 | 61,6 | 15,4 | 84,6 | 15,5 | 84,5 | 20,3 | 79,7 | 16,4 | 83,6 | 13,0 | 87,0 | 15,3 | 84,7 | 12,9 | 87,1 | 13,4 | 86,6 |
| Tjejer | 34,1 | 65,9 | 37,6 | 62,4 | 29,8 | 70,2 | 36,8 | 63,2 | 29,4 | 70,6 | 35,7 | 64,3 | 24,9 | 75,1 | 22,4 | 77,6 | 42,9 | 57,1 | 47,5 | 52,5 | 39,2 | 60,8 | 48,3 | 51,7 |
| Begått minst ett narkotikabrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 46,0 | 54,0 | 54,8 | 45,2 | 41,6 | 58,4 | 50,5 | 49,5 | 27,3 | 72,7 | 29,3 | 70,7 | 29,4 | 70,6 | 32,7 | 67,3 | 37,1 | 62,9 | 34,6 | 65,4 | 33,3 | 66,7 | 46,1 | 53,9 |
| Killar | 40,2 | 59,8 | 52,6 | 47,4 | 44,6 | 55,4 | 50,4 | 49,6 | 18,2 | 81,8 | 18,8 | 81,2 | 25,4 | 74,6 | 21,1 | 78,9 | 19,2 | 80,8 | 17,0 | 83,0 | 16,4 | 83,6 | 19,0 | 81,0 |
| Tjejer | 51,2 | 48,8 | 54,5 | 45,5 | 35,0 | 65,0 | 48,8 | 51,2 | 38,9 | 61,1 | 41,3 | 58,7 | 34,7 | 65,3 | 40,0 | 60,0 | 60,0 | 40,0 | 63,0 | 37,0 | 58,2 | 41,8 | 66,2 | 33,8 |

Tabell 8b. Andel (%) utsatta för brott (under de senaste tolv månaderna) bland de elever i årskurs nio som uppger att de har varit delaktiga i brott (under de senaste tolv månaderna) enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av handling.

| | Utsatt för rån | | | | | | | | Utsatt för stöldbrott | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | | 2021 | | | | | | | | | |
| | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | Ja | Nej | | | | | | | | |
| Begått minst ett våldsbrott | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 5,8 | 94,2 | 5,9 | 94,1 | 6,8 | 93,2 | 7,3 | 92,7 | 38,8 | 61,2 | 35,6 | 64,4 | 38,3 | 61,7 | 31,6 | 68,4 | | | | | | | | |
| Killar | 6,1 | 93,9 | 7,0 | 93,0 | 8,5 | 91,5 | 8,7 | 91,3 | 40,1 | 59,9 | 36,6 | 63,4 | 38,9 | 61,1 | 32,7 | 67,3 | | | | | | | | |
| Tjejer | 4,0 | 96,0 | 2,0 | 98,0 | 3,3 | 96,7 | 3,7 | 96,3 | 36,0 | 64,0 | 31,9 | 68,1 | 37,3 | 62,7 | 29,4 | 70,6 | | | | | | | | |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Utsatt för rån | | | | Utsatt för stöldbrott | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Begått minst en stöld | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 4,7 | 95,3 | 4,8 | 95,2 | 4,7 | 95,3 | 6,3 | 93,7 | 38,9 | 61,1 | 36,9 | 63,1 | 38,9 | 61,1 | 31,8 | 68,2 |
| Killar | 5,5 | 94,5 | 5,7 | 94,3 | 6,6 | 93,4 | 8,9 | 91,1 | 41,7 | 58,3 | 39,3 | 60,7 | 40,9 | 59,1 | 33,6 | 66,4 |
| Tjejer | 2,8 | 97,2 | 2,0 | 98,0 | 2,1 | 97,9 | 2,6 | 97,4 | 35,0 | 65,0 | 32,9 | 67,1 | 35,9 | 64,1 | 28,6 | 71,4 |
| Begått minst en skadegörelse | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 7,7 | 92,3 | 7,6 | 92,4 | 7,8 | 92,2 | 9,2 | 90,8 | 44,3 | 55,7 | 42,9 | 57,1 | 43,0 | 57,0 | 37,0 | 63,0 |
| Killar | 8,7 | 91,3 | 8,1 | 91,9 | 9,6 | 90,4 | 11,2 | 88,8 | 44,9 | 55,1 | 43,3 | 56,7 | 44,0 | 56,0 | 38,4 | 61,6 |
| Tjejer | 4,3 | 95,7 | 3,3 | 96,7 | 3,2 | 96,8 | 3,9 | 96,1 | 42,1 | 57,9 | 40,8 | 59,2 | 40,5 | 59,5 | 33,5 | 66,5 |
| Begått minst ett narkotikabrott | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 14,5 | 85,5 | 15,7 | 84,3 | 10,2 | 89,8 | 14,6 | 85,4 | 47,5 | 52,5 | 51,6 | 48,4 | 45,9 | 54,1 | 44,2 | 55,8 |
| Killar | 15,0 | 85,0 | 17,1 | 82,9 | 12,6 | 87,4 | 18,2 | 81,8 | 50,0 | 50,0 | 55,4 | 44,6 | 46,1 | 53,9 | 42,4 | 57,6 |
| Tjejer | 9,7 | 90,3 | 5,1 | 94,9 | 3,7 | 96,3 | 6,8 | 93,2 | 39,7 | 60,3 | 42,0 | 58,0 | 44,6 | 55,4 | 42,9 | 57,1 |

Bilaga 4 Attityder

Tabell 1a. Fördelning (%) av elever i årskurs nio som svarat på om det är okej att kompisar gör följande saker, enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av handling.

| Skulle du tycka det var okej om dina kompisar... | Helt okej/ganska okej | | | | Tveksam | | | | Knappast okej/Inte okej | | | | Inte aktuellt/Vet inte | | | |
|---|-----------------------|------|------|------|---------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| ...drack sig fulla? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 42,0 | 38,8 | 43,8 | 43,2 | 13,3 | 14,2 | 14,2 | 13,9 | 40,1 | 41,0 | 37,1 | 37,1 | 4,6 | 6,0 | 4,9 | 5,8 |
| <i>Killar</i> | 43,2 | 39,1 | 45,4 | 43,0 | 12,5 | 13,4 | 13,6 | 12,4 | 38,5 | 40,7 | 35,4 | 37,5 | 5,8 | 6,9 | 5,6 | 7,1 |
| <i>Tjejer</i> | 40,9 | 38,1 | 41,8 | 43,2 | 14,1 | 15,3 | 14,7 | 15,3 | 41,7 | 41,5 | 39,5 | 37,0 | 3,3 | 5,1 | 4,0 | 4,5 |
| ...skolkade ett par dagar? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 23,2 | 23,6 | 27,7 | 30,3 | 18,2 | 17,7 | 18,0 | 19,3 | 53,5 | 52,2 | 48,5 | 44,4 | 5,1 | 6,5 | 5,7 | 6,0 |
| <i>Killar</i> | 27,9 | 27,2 | 31,8 | 32,0 | 19,5 | 17,0 | 18,4 | 18,6 | 46,6 | 48,5 | 43,4 | 42,6 | 6,0 | 7,3 | 6,4 | 6,8 |
| <i>Tjejer</i> | 17,7 | 18,8 | 23,0 | 27,6 | 16,8 | 19,0 | 17,8 | 20,4 | 61,4 | 56,5 | 54,2 | 46,7 | 4,2 | 5,7 | 4,9 | 5,2 |
| ...stal något i en affär? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 14,3 | 14,0 | 15,2 | 17,4 | 11,6 | 12,1 | 13,4 | 14,0 | 67,3 | 66,5 | 65,1 | 61,8 | 6,8 | 7,4 | 6,3 | 6,8 |
| <i>Killar</i> | 20,1 | 18,1 | 20,6 | 21,8 | 13,0 | 13,4 | 15,1 | 14,0 | 59,8 | 60,7 | 57,6 | 57,1 | 7,1 | 7,8 | 6,7 | 7,1 |
| <i>Tjejer</i> | 7,7 | 8,7 | 9,5 | 12,5 | 10,2 | 10,8 | 11,5 | 13,5 | 75,7 | 73,7 | 73,2 | 67,4 | 6,5 | 6,8 | 5,9 | 6,6 |
| ...provade hasch? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 9,6 | 10,6 | 12,7 | 12,1 | 6,0 | 6,7 | 8,9 | 8,3 | 75,0 | 71,9 | 69,7 | 70,0 | 9,4 | 10,8 | 8,8 | 9,6 |
| <i>Killar</i> | 12,6 | 14,0 | 16,5 | 14,6 | 6,9 | 7,5 | 9,9 | 9,1 | 70,2 | 67,2 | 65,2 | 66,5 | 10,3 | 11,3 | 8,4 | 9,8 |
| <i>Tjejer</i> | 6,0 | 6,0 | 8,3 | 8,7 | 5,1 | 6,0 | 7,6 | 7,5 | 80,5 | 77,9 | 75,2 | 74,4 | 8,4 | 10,1 | 8,9 | 9,3 |
| ...stal en bil? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 5,3 | 5,2 | 5,2 | 4,9 | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 5,5 | 80,2 | 78,7 | 79,9 | 78,8 | 10,2 | 11,4 | 10,1 | 10,9 |
| <i>Killar</i> | 7,6 | 7,1 | 7,8 | 6,7 | 5,5 | 6,3 | 6,3 | 7,1 | 76,0 | 74,8 | 76,9 | 76,0 | 10,9 | 11,9 | 9,1 | 10,2 |
| <i>Tjejer</i> | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,8 | 2,9 | 3,1 | 3,8 | 85,1 | 83,9 | 83,7 | 82,3 | 9,5 | 10,8 | 10,9 | 11,5 |
| ...slog ner någon som sa något förolämpande? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 20,3 | 23,7 | 23,7 | 27,7 | 11,8 | 13,3 | 13,6 | 15,9 | 61,0 | 55,3 | 55,7 | 49,3 | 6,9 | 7,6 | 7,0 | 7,2 |
| <i>Killar</i> | 29,2 | 30,4 | 31,7 | 34,3 | 13,9 | 15,2 | 15,7 | 16,4 | 50,2 | 47,4 | 46,2 | 42,5 | 6,7 | 7,1 | 6,5 | 6,8 |
| <i>Tjejer</i> | 10,5 | 15,8 | 15,1 | 19,8 | 9,3 | 11,8 | 11,5 | 14,9 | 73,0 | 64,5 | 66,0 | 57,8 | 7,3 | 7,9 | 7,3 | 7,5 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| | Helt okej/ganska okej | | | | Tveksam | | | | Knappast okej/Inte okej | | | | Inte aktuellt/Vet inte | | | |
|---|-----------------------|------|------|------|---------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|
| ...gjorde en större graffitimålning? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 19,4 | 16,5 | 16,9 | 20,1 | 13,6 | 13,6 | 13,3 | 15,3 | 57,8 | 58,9 | 59,7 | 54,9 | 9,2 | 11,0 | 10,2 | 9,7 |
| Killar | 24,3 | 21,0 | 21,9 | 22,9 | 13,9 | 15,1 | 15,3 | 15,6 | 51,8 | 52,1 | 52,7 | 51,2 | 9,9 | 11,9 | 10,2 | 10,4 |
| Tjejer | 13,8 | 10,9 | 11,5 | 16,4 | 13,2 | 12,2 | 11,2 | 14,7 | 64,5 | 67,0 | 67,4 | 59,8 | 8,5 | 9,9 | 9,9 | 9,1 |

Tabell 1b. Fördelning (%) av elever i årskurs nio som svarat på om kompisarna är okej med att eleven gör följande saker, enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön och typ av handling.

| Tror du att dina kompisar skulle tycka att det var okej om du... | Helt okej/ganska okej | | | | Tveksam | | | | Knappast okej/Inte okej | | | | Inte aktuellt/Vet inte | | | |
|--|-----------------------|------|------|------|---------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| ...drack dig full? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 41,4 | 38,3 | 43,2 | 44,3 | 15,1 | 16,3 | 15,9 | 15,2 | 33,8 | 34,7 | 31,0 | 30,6 | 9,6 | 10,7 | 9,8 | 9,9 |
| Killar | 43,1 | 38,2 | 45,0 | 43,3 | 14,0 | 16,3 | 15,1 | 14,5 | 31,4 | 33,1 | 28,1 | 30,3 | 11,6 | 12,3 | 11,8 | 11,9 |
| Tjejer | 39,6 | 37,9 | 41,3 | 45,1 | 16,3 | 16,5 | 16,8 | 15,7 | 36,7 | 36,6 | 34,4 | 31,0 | 7,4 | 8,9 | 7,6 | 8,1 |
| ...skolkade ett par dagar? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 22,9 | 24,0 | 27,9 | 29,9 | 19,4 | 19,5 | 20,6 | 21,8 | 49,6 | 46,5 | 42,3 | 38,8 | 8,2 | 10,0 | 9,2 | 9,5 |
| Killar | 28,1 | 27,6 | 32,3 | 31,5 | 19,4 | 19,1 | 20,7 | 22,6 | 42,2 | 41,2 | 36,7 | 34,1 | 10,3 | 12,1 | 10,4 | 11,9 |
| Tjejer | 17,1 | 19,6 | 23,3 | 27,5 | 19,4 | 20,1 | 20,7 | 21,2 | 57,7 | 52,7 | 48,2 | 44,1 | 5,7 | 7,6 | 7,7 | 7,2 |
| ...stal något i en affär? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 14,7 | 14,3 | 16,5 | 19,6 | 13,1 | 13,8 | 16,2 | 16,2 | 63,5 | 61,3 | 58,2 | 54,3 | 8,7 | 10,6 | 9,1 | 9,8 |
| Killar | 20,3 | 18,7 | 22,2 | 24,1 | 16,2 | 16,4 | 19,1 | 18,3 | 53,9 | 53,1 | 48,9 | 46,6 | 9,6 | 11,8 | 9,8 | 11,1 |
| Tjejer | 8,2 | 9,1 | 10,5 | 14,1 | 9,8 | 11,1 | 13,1 | 14,2 | 74,1 | 70,8 | 68,3 | 63,0 | 7,9 | 9,1 | 8,2 | 8,7 |
| ...provade hasch? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 8,4 | 9,3 | 12,3 | 11,1 | 7,0 | 7,6 | 10,4 | 10,2 | 72,1 | 68,8 | 65,0 | 65,8 | 12,5 | 14,4 | 12,3 | 12,8 |
| Killar | 11,2 | 12,3 | 16,0 | 12,7 | 9,0 | 8,8 | 11,6 | 12,0 | 65,9 | 63,7 | 59,9 | 61,9 | 13,9 | 15,2 | 12,4 | 13,4 |
| Tjejer | 5,2 | 5,5 | 8,2 | 9,1 | 4,7 | 6,3 | 8,9 | 8,4 | 79,0 | 74,8 | 70,8 | 70,4 | 11,1 | 13,4 | 12,0 | 12,2 |
| ...stal en bil? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,4 | 5,4 | 5,4 | 77,9 | 75,8 | 76,8 | 75,6 | 13,9 | 15,9 | 13,7 | 14,6 |
| Killar | 5,7 | 5,7 | 6,2 | 5,7 | 5,9 | 5,9 | 7,0 | 7,0 | 72,9 | 71,3 | 73,9 | 72,8 | 15,4 | 17,1 | 12,9 | 14,6 |
| Tjejer | 2,0 | 1,6 | 1,7 | 2,4 | 2,1 | 2,8 | 3,5 | 3,8 | 83,5 | 81,0 | 80,5 | 79,1 | 12,4 | 14,6 | 14,2 | 14,6 |

OBS: tabellen fortsätter på nästa sida.

| Tror du att dina kompisar skulle tycka att det var okej om du... | Helt okej/ganska okej | | | | Tveksam | | | | Knappast okej/Inte okej | | | | Inte aktuellt/Vet inte | | | |
|--|-----------------------|------|------|------|---------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| ...slog ner någon som sa något förolämpande? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 19,5 | 24,4 | 23,6 | 27,1 | 12,8 | 14,6 | 14,8 | 16,5 | 57,2 | 50,4 | 52,0 | 46,3 | 10,4 | 10,6 | 9,6 | 10,0 |
| Killar | 27,9 | 31,2 | 32,0 | 34,4 | 16,3 | 15,8 | 16,3 | 16,9 | 44,8 | 42,2 | 42,2 | 38,5 | 11,0 | 10,7 | 9,4 | 10,2 |
| Tjejer | 10,5 | 16,5 | 14,5 | 18,8 | 9,0 | 13,1 | 13,4 | 15,8 | 70,6 | 59,9 | 62,6 | 55,5 | 9,9 | 10,4 | 9,5 | 9,9 |
| ...gjorde en större graffitimålning? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 18,1 | 16,3 | 16,8 | 20,4 | 15,9 | 15,3 | 16,2 | 17,5 | 52,2 | 53,8 | 52,2 | 48,3 | 13,7 | 14,6 | 14,8 | 13,7 |
| Killar | 22,8 | 21,0 | 22,3 | 23,4 | 17,6 | 16,4 | 17,2 | 17,6 | 43,9 | 46,9 | 44,9 | 43,3 | 15,7 | 15,7 | 15,5 | 15,6 |
| Tjejer | 12,8 | 10,5 | 10,9 | 16,5 | 14,3 | 14,1 | 15,2 | 17,2 | 61,3 | 61,9 | 60,0 | 54,7 | 11,7 | 13,5 | 13,8 | 11,6 |

Tabell 2. Fördelning (%) av elever i årskurs nio som svarat på följande påstående om polisen, enligt SUB 2015–2021. Särredovisning för kön.

| | Stämmer helt/ganska bra | | | | Varken stämmer eller inte stämmer | | | | Stämmer ganska dåligt/inte alls | | | |
|--|-------------------------|------|------|------|-----------------------------------|------|------|------|---------------------------------|------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Det är viktigt att tala om för polisen om någon vandaliserar skolan | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 49,7 | 48,7 | 44,8 | 41,7 | 23,0 | 22,4 | 23,8 | 24,3 | 27,3 | 28,9 | 31,4 | 34,0 |
| Killar | 45,8 | 44,0 | 40,3 | 37,0 | 21,1 | 22,0 | 21,6 | 22,8 | 33,1 | 34,0 | 38,0 | 40,2 |
| Tjejer | 54,4 | 53,7 | 49,8 | 47,5 | 25,0 | 23,2 | 26,3 | 25,9 | 20,6 | 23,2 | 23,9 | 26,6 |
| På det hela taget gör polisen ett bra jobb | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 50,4 | 50,4 | 46,8 | 48,9 | 27,7 | 25,2 | 26,8 | 27,9 | 21,8 | 24,4 | 26,5 | 23,2 |
| Killar | 48,5 | 47,5 | 43,4 | 47,8 | 25,8 | 23,4 | 25,4 | 25,9 | 25,7 | 29,1 | 31,2 | 26,2 |
| Tjejer | 53,1 | 54,0 | 50,4 | 51,6 | 30,0 | 27,1 | 28,4 | 29,9 | 16,9 | 18,9 | 21,3 | 18,4 |
| Jag litar på att jag skulle få en rättvis behandling av polisen om jag blev misstänkt för ett brott som jag inte har begått | | | | | | | | | | | | |
| Totalt | 49,0 | 48,1 | 47,8 | 47,1 | 26,6 | 26,1 | 25,2 | 27,0 | 24,4 | 25,8 | 27,0 | 25,9 |
| Killar | 52,9 | 50,9 | 48,2 | 49,1 | 21,8 | 21,3 | 20,9 | 24,3 | 25,3 | 27,7 | 30,9 | 26,6 |
| Tjejer | 45,6 | 45,6 | 47,8 | 46,4 | 31,8 | 31,2 | 29,8 | 29,9 | 22,6 | 23,2 | 22,5 | 23,7 |

Ungdomsbrottslighetens omfattning och utveckling är en återkommande fråga i samhällsdebatten. Det är välkänt att många ungdomsbrott begås utan att de upptäcks och polisanmäls, och att många ungdomar utsätts för brott som aldrig polisanmäls.

Skolundersökningen om brott beskriver utsatthet för brott samt delaktighet i brott bland elever i årskurs 9. Syftet med undersökningen är att få bättre kunskap om hur vanligt det är att ungdomar utsätts för vissa typer av brott, själva deltar i brott eller andra riskbeteenden. Sverige utgör ett av få europeiska länder som har möjlighet att beskriva detta på annat sätt än enbart genom kriminalstatistik.

Rapporten vänder sig till anställda inom rättsväsendet och socialtjänsten, samt till andra personer som intresserar sig för ungdomsfrågor.



Brottsförebyggande rådet/National Council for Crime Prevention

Box 1386/Tegnérgatan 23, SE-111 93 STOCKHOLM

Tel +46 (0) 8 527 58 400, info@bra.se, www.bra.se

urn:nbn:se:bra-1070